

Применение логопедического массажа у детей раннего возраста с мышечной гипотонией

*Массаж артикуляционного аппарата
и артикуляционные упражнения не только
улучшают двигательную функцию
отстающих систем мозга, но и вовлекают в
работу близлежащие мозговые системы.*
М. Е.Хватцев

Логопедический массаж — это метод активного механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата. Данный метод представляет собой одну из логопедических техник, способствующих как нормализации произносительной стороны речи, так и эмоционального состояния наших детей.

А наши дети, точнее дети из домов ребенка - это особые дети. Многие из них никогда не получали материнского молока, не сосали материнскую грудь, не ощущали материнской ласки и теплоты. Необходимо учесть также, что среди них есть недоношенные дети, дети с родовыми травмами, врожденными пороками, отягощенной наследственностью. Естественно это не может не отразиться на состоянии их физического и психического здоровья и, в частности, на состоянии мышечного тонуса, как общего, так и артикуляционного аппарата. И не случайно, 19,5% наших детей имеют в своем диагнозе синдром мышечной гипотонии.

Мышечная гипотония – это снижение мышечного тонуса.

Причины гипотонии у детей могут быть следующими:

- **Синдром Дауна**, при котором хромосомы ДНК принимают измененный вид обычно из-за дополнительных копий двадцать первой хромосомы.
- **Миастения**: нервно-мышечные расстройства при этом заболевании характеризуются переменной слабостью мышц, которая часто улучшается после полноценного отдыха и возрастает в связи с физической деятельностью. Состояние может быть вызвано нарушениями иммунного характера.
- **Синдром Прадера-Вилли** – врожденный порок генов, характеризующийся отсутствием примерно 7 генов в составе 15 хромосомы спирали ДНК. Сопровождается ожирением, тяжелой формой гипотонии, снижением умственных способностей.
- **Тяжелые формы реактивной желтухи** в результате конфликта резус фактором матери и ребенка.
- **Мозжечковая атаксия** с двигательными расстройствами, которые отличаются внезапным началом, часто является осложнением после перенесенных инфекционных вирусных заболеваний. Может вызывать гипотонию в тяжелых случаях течение заболеваний.
- **Ботулизм**, при котором бактерии Clostridium могут размножаться в пределах желудочно-кишечного тракта ребенка. В ходе жизнедеятельности продуцируют токсин, который парализует мышечные волокна и является потенциально опасным для жизни.
- **Синдром Марфана** – наследственное заболевание клеток соединительной ткани с разрушением коллагеновых волокон, образующих мышечные связки и поддерживающий аппарат. Это оказывает негативное влияние на двигательный аппарат, сердечнососудистую систему, состояние глаз и кожи.
- **Мышечная дистрофия** – это группа расстройств, которая характеризуется прогрессирующей мышечной слабостью и потерей объема мышечных волокон.
- **Ахондроплазия** в виде нарушения физиологического роста костей скелета ребенка, которое вызывает наиболее распространенный тип карликовости. Сопровождается гипотонией средней степени тяжести.
- **Сепсис** и другие тяжелые, опасные для жизни ребенка заболевания, вызывающие массивное заражение крови токсинами и живыми формами бактерий.
- **Врожденный гипотиреоз** вызывает гипотонию в результате снижения уровня выработки гормонов щитовидной железы.
- **Гипервитаминоз D** – состояние, которое появляется в полной мере через несколько месяцев после употребления чрезмерных доз витамина D для профилактики рахита.
- **Рахит** провоцирует у детей размягчение и разрушение костной ткани. Вызывается дефицитом витамина D, кальция или фосфата. Сопровождается симптомами гипотонии.

Как показывает практика, после проведения логопедического массажа, мы видим конкретные результаты, на основании которых можно судить о проделанной работе. У 98% детей отмечается:

- нормализация мышечного тонуса;
- улучшение подвижности органов артикуляционного аппарата;
- увеличение амплитуды и объема движений во всех мышцах артикуляционного аппарата;
- улучшения в звукопроизводительной сфере.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности логопедического массажа при работе с детьми, страдающими мышечной гипотонией. Применение логопедического массажа, который приводит к постепенной нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата, позволяет значительно сократить время коррекционной работы, особенно над формированием произносительной стороны речи. Логопедический массаж оказывает общее положительное воздействие на организм в целом, вызывая благоприятные изменения в нервной и мышечной системах, играющих основную роль в речедвигательном процессе.