



БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Н.А. Модель



ИГРЫ С СОЛНЕЧНЫМ ЗАЙЧИКОМ

Программа индивидуального развития
для детей **6–7** лет

Часть 1

На книги этой серии
(в комплекте с журналом «Воспитатель ДОУ»)
можно подписаться на почте по каталогам:
«Урал-пресс» — 80899,
«Пресса России» — 39755,
«Почта России» — П2974.

Библиотека Воспитателя выходит ежемесячно



Издательство «ТЦ СФЕРА»

2. Воздушный шар

Приветствие

* * *

Подготовка к рисованию

Карандаш здороваётся с ребятами и предлагает отгадать загадки про самолет, вертолет, ракету.

Карандаш. Это были загадки про транспорт. Самолет, вертолет, ракета — какой это вид транспорта? (*Воздушный.*)

Какие еще виды транспорта вы знаете?

Игра «Топ — хлоп»

Карандаш. Если я называю воздушный транспорт, вы хлопаете в ладоши, если другой транспорт, топаете ногами. (*Поезд, вертолет, самолет, машина, автобус, лодка, ракета, воздушный шар.*)

Посмотрите на картинку. Это воздушный шар. Ребята, а его можно считать воздушным транспортом? Почему? Для чего нужны воздушные шары? (*Для путешествия по воздуху.*)

Вот это у меня в руках воздушный шарик. Можно ли на нем отправиться в путешествие?

Воздушный шар для полетов очень большого размера. Снизу к нему привязывают корзину, в которой находятся сразу несколько человек. Шар надувают теплым воздухом, и он взлетает, поднимая корзину с людьми.

Вы хотели бы совершить путешествие на воздушном шаре? Почему?

Давайте нарисуем воздушный шар. Но сначала поиграем с разрезными картинками и вспомним, что такое эскиз.

Игра с раздаточным материалом

Поиграем с разрезными карточками.

Найдите любые 4 схематичные эскиза и подберите к ним картинки.

Физкультминутка «Шар воздушный»

Весело — топ-топ-топ,

Дети топают.

И дружно — хлоп-хлоп-хлоп.

Хлопают.

Надуем шар воздушный —

ш-ш-ш!

Показывают, как надувают шар.

Шар большой, шар красивый

Разводят руки.

Надуваем сильно, сильно! —

ф-ф-ф!

Показывают, как надувают шар.

Шар большой надули сами,

Бегут на месте друг за другом.

Полетим над облаками!

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 2*.

Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. Посмотрите, ребята, как я нарисовал воздушный шар. В пустом квадрате нарисуйте похожий воздушный шар.

Давайте рассмотрим, на какую геометрическую фигуру похож шар? (*На овал.*) Обведите пальцем овал. Возьмите простой карандаш и нарисуйте овал в верхней части пустого квадрата, чтобы у вас осталось место для корзины. Посмотрите на следующий этап рисования. Что нужно сделать? (*Разделить овал пополам.*)

Следующий этап рисования — корзина. На какую геометрическую фигуру она похожа? Обведите корзину пальцем. Обратите внимание, что она нарисована ниже овала. Нарисуйте корзину в нижней части квадрата так, чтобы между шаром и корзиной оставалось пустое место. Чем соединяется шар с корзиной? (*Стропами, веревкой.*)

Сколько строп держат корзину? Нарисуйте линии на корзине. Дополните картину, нарисуйте облака. Теперь убираем все ненужные линии и тщательно прорисовываем элементы. Раскрасьте свою картину.

Вы можете подобрать любые цвета для раскрашивания, какие вам нравятся, и раскрасить свой шар по-своему. Как нужно правильно раскрашивать? Как правильно держать карандаш?

Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш хвалит детей и прощается до следующего игрового сеанса.

Итог

3. Ежик

Приветствие

* * *

Подготовка к рисованию

Карандаш. Ребята, сегодня я хочу вам рассказать про одного лесного жителя. Отгадайте про кого?

Педагог загадывает загадку про ежика.

Я расскажу вам про ежика — лесного жителя. А вы видели когда-нибудь живого ежика? Он какой? Чем питается, как живет? Расска-

* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 2.

жите! (*Живет еж в лесу. Иголки, которыми покрыта спина ежика, спасают его от врагов. Днем ежа встретить трудно, чаще всего днем ежики спят. А ночью он выходит на охоту. Ловит жуков, улиток, червячков, лягушек, мышей, ищет грибы, ягоды, желуди.*)

Еж живет в лесу дремучем.
Сам он круглый и колючий!

Хорошо ли ежику с иголками, как вы думаете? А зачем они нужны ежику? На иголках он переносит сухие листья, которыми выстилает жилище.

Часто на картинках рисуют, как на иголках ежики несут грибы, яблоки. Как вы думаете, зачем они их несут и куда? Ошибочно, ребята, думать, что ежики делают припасы на зиму. Это не так. Припасов они не делают, потому что они зимой впадают в спячку и спят до весны. Сворачиваются клубочком и спят в теплом гнездышке. Я хочу вам показать, как нужно рисовать колючего ежика.

Игра с раздаточным материалом

Карандаш. Но сначала поиграем с карточками, разомнем пальцы.

Педагог говорит слова, дети повторяют и выполняют упражнения.

Один, два, три — пальцы *Дети сжимают и разжимают*
ты разомни. *кулаки.*

Один, два, три — карточки найди!

Положите перед собой карточки в таком порядке: очки, грибок, извилистая линия, два круга и линия, лента, две прямые линии, как буква *T*, собака.

Разложите картинки по парам — схематичное изображение и подходящий к нему рисунок.

Физкультминутка «Ежик шел к себе домой»

Еж спешил к себе домой,	<i>Дети шагают на месте.</i>
В норку ту, что под горой.	<i>Поднимают руки, соединяют над головой крышей.</i>
Через кочки он скакал,	<i>Делают подскоки вперед-назад.</i>
Перепрыгивал.	
И по лесу он бежал	<i>Бегут на месте.</i>
И подпрыгивал.	<i>Подпрыгивают.</i>
Яблоко он нес с собой	<i>Шагают на месте.</i>
В норку ту, что под горой.	
Лису увидел, остановился.	<i>Останавливаются. Смотрят вправо-влево.</i>

В колючий шарик превратился. *Приседают. Прикрывают голову
руками.*
Лиса ушла, и он вскочил, *Подскакивают.*
В норку к детям поспешил.

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 3*.

Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. Рассмотрите, что нужно рисовать сначала, что потом. Посмотрите, как я нарисовал ежика. Нарисуйте и вы его в пустом квадрате.

Нарисуем туловище ежика. На что оно похоже? (*На капельку.*) Обведите туловище пальцем. Нарисуйте в воздухе туловище ежика. Нарисуйте его в пустом квадрате.

Что нужно рисовать дальше? (*Носик, глаз и наметить, где рисовать лапы.*)

Теперь дорисуйте ноги ежику и нарисуйте рот. Нарисуем иголки ежику. Посмотрите на образец. Иголки нужно рисовать на расстоянии друг от друга, чтобы они не сливались. Обведите пальцем иголки сверху вниз. Посмотрите на образец и дорисуйте иголки. Дополните картину, нарисуйте румянец ежику, дорожку, яблоко на его спинке. Теперь убираем все ненужные линии и тщательно прорисовываем элементы.

Раскрасьте свою картину. Как нужно правильно раскрашивать? Как правильно держать карандаш? Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш хвалит детей и прощается до следующего игрового сеанса.

Итог

4. Ракета

Приветствие

* * *

Подготовка к рисованию

Карандаш приветствует детей и говорит, что сегодня все они превратятся в исследователей.

* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 3.

Раз, два, покрутитесь,
В исследователей превратитесь!

Дети могут надеть шапочки исследователей.

Карандаш. Уважаемые исследователи, на каком транспорте можно отправиться в космос? (*На ракете.*)

Почему нельзя отправиться в космос на машине или самолете? Знаете ли вы, что наша Земля все притягивает к себе. Эта сила называется силой притяжения. И сейчас мы проверим, так ли это, действует ли эта сила на нас. Ну-ка, все подпрыгните. А теперь подпрыгните еще раз и попробуйте задержаться в воздухе несколько минут. Получилось? Как вы думаете, почему не получилось? Ребята, не получилось, может быть, потому, что мы большие и тяжелые?

Вот легкие полоски бумаги. Может быть, они смогут задержаться в воздухе? Возьмите полоски. Встаньте на стул и отпустите полоску. Получилось? Как вы думаете, почему не получилось? Даже такие легкие предметы притягиваются к Земле.

Какая сила, ребята, их притягивает? (*Сила притяжения.*)

Если Земля притягивает к себе и легкие и тяжелые предметы, как же ракета тогда летит в космос? Почему ее не притягивает Земля? Все очень просто. Чтобы преодолеть силу притяжения, нужна очень большая скорость. Ведь у ракеты есть реактивный двигатель. (*Показывает на картинке строение ракеты.*)

Уважаемые исследователи, я предлагаю вам нарисовать ракету. Но сначала мы разомнем пальцы и поиграем в игру с разрезными карточками.

Игра с раздаточным материалом

Дети говорят слова и выполняют упражнение.

Один, два, три —
Давай ручки разомни.
Ручки здороваются.

*Дети смыкают и размыкают
пальцы обеих рук «в замок».
Кладут одну ладонь на другую
и сжимают.*

Три, четыре, пять —
Начинай опять.

Найдите картинки и схематичные изображения к ним: мост, шапка, шарик, дом.

Динамическая пауза «Ждут нас быстрые ракеты»

На полу разложены обручи. Дети передвигаются вокруг них и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полетов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет.

На последние слова дети становятся в обручи. Кому места не хватило, тот не летит. Игра начинается снова, педагог убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 4*.

Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. Ребята, посмотрите, как я рисовал ракету. Давайте рассмотрим этапы рисования. Сначала я изобразил ее корпус. Что дальше я нарисовал? (*Иллюминатор.*) Потом я украсил ракету, раскрасил и нарисовал дополнительные элементы, чтобы было понятно, что она летит.

Вы готовы нарисовать ракету в пустом квадрате? Конечно, как всегда нужно сначала сделать эскиз — набросок. Рисуем корпус. Обведите пальцем корпус на образце. Нарисуйте такой же в воздухе. Теперь нарисуйте корпус ракеты в пустом квадрате.

Продолжайте рисовать и приступайте к раскрашиванию. Вы можете раскрашивать ракету так, как захотите. Как нужно правильно раскрашивать? Как правильно держать карандаш? Нарисуйте звезды и небо. Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш хвалит детей и прощается до следующего игрового сеанса.

Итог

5. Кошка

Приветствие

* * *

Подготовка к рисованию

Карандаш. Ребята, а я к вам сегодня пришел не один. Отгадайте, с кем?

* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 4.

Хвост пушистый и усы,
Нет приятнее красы!
Лапки — мягкие подушки,
Кверху поднятые ушки.
Ну, подумайте немножко.
Догадались? Это ... *(кошка)*.
(Автор неизвестен)

Это кошка Мурка. Познакомьтесь с ней. Ребята, а что вы знаете про кошек? Это домашнее животное, живет с человеком. У кошки очень хороший слух и острое зрение. Они хорошо видят в темноте. Кошки бывают разных пород.

Педагог показывает картинки, где изображены кошки разных пород: сиамские, персидские и т.д.

Что есть у кошки? *(Усы, хвост, туловище, нос, лапы.)*

Мурочка, а почему ты такая грустная?

Мурка. У меня нет друзей.

Карандаш. Хочешь, Мурочка, мы будем твоими друзьями? Будем играть с тобой и нарисуем твой портрет.

Мурочка благодарит детей.

Давай, Мурочка, разминай с нами свои лапки.

Игра с раздаточным материалом

Загибать поочередно пальцы на каждой руке одновременно, начиная с большого пальца.

Один, два, три, четыре, пять —
Будем с пальчиками играть.

Карандаш. Поиграем с карточками в игру «Четвертый лишний». Положите перед собой схематичные картинки в таком порядке: один овал, круг, квадрат, два овала. Сможете определить лишнюю картинку? *(Два овала.)* Почему? Подберите к схематичным карточкам карточки с изображением. Какая картинка лишняя? *(Собака.)*

Дети приглашают Мурочку поиграть.

Физкультминутка «Коты и кошки»

У котов четыре лапы,
Когти могут поцарапать.

*Дети шагают на месте.
Вытягивают руки, сжимают и
разжимают кулаки.
Соединяют пальцы.*

Не лицо у них, а морда.

Хвост, усы и носик мокрый. *Показывают.*
 И, конечно, на макушке, *Показывают.*
 Есть у котов и кошек ушки!

А теперь, Мурочка, мы нарисуем твой портрет.

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 5*.

Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. Посмотрите, как я рисовал Мурку на с. 5. Что нужно нарисовать сначала? (*Тело и голову.*) На какие фигуры похожи голова и тело кошки? (*На овалы.*) Что дальше?

Обведите пальцем овалы. Они одинаковые? Чем отличаются? Нарисуйте такие же овалы в пустом квадрате. Обратите внимание, что кошка нарисована посередине квадрата, нужно еще оставить место внизу, чтобы можно было нарисовать миску. Нарисуйте лапки и уши, хвост и мордочку. Посмотрите, как это сделал я.

Продолжайте рисовать и приступайте к раскрашиванию. Вы можете раскрашивать кошку, как захотите. Как правильно держать карандаш?

Чтобы было понятно, что кошка стоит на полу, нужно пол отделить прямой горизонтальной линией. Нарисуйте миску для кошки и раскрасьте ее так, как вам хочется. Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш и Мурка хвалят детей, благодарят и прощаются до следующего игрового сеанса.

Итог

6. Осьминог

Приветствие

* * *

Подготовка к рисованию

Карандаш. Ребята, давайте поиграем в игру «Знайки животного мира». В игре есть старт и финиш.

На старте все дети стоят в шеренге.

Педагог называет слово «земля», или «воздух», или «вода», а дети по очереди называют животное, которое там обитает. Все, кто при-

* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 5.

ходит на старт, становятся знатоками животного мира. Как правило, все дети приходят к финишу.

Ребята, а кто-то из вас назвал такое животное, которое называется осьминог. Расскажите мне о нем, а я его нарисую!

Педагог показывает игрушку осьминога или картинку.

Вот осьминог. Как вы думаете, почему его так назвали? (*У него много ног.*) Да, и ноги осьминога называются щупальцами. На них есть присоски. С их помощью осьминоги ловят свою добычу. Они путешествуют по морскому дну, передвигаясь на своих ногах-щупальцах. Питаются они моллюсками, креветками и рыбой. Осьминоги могут не только передвигаться по дну, но они могут всплывать наверх и быстро плавать.

Какого цвета осьминоги? (*Осьминоги часто меняют свой цвет.*)

Вы пока разминайте пальцы, а я нарисую осьминога.

Работа в тетради

Игра с раздаточным материалом

С пальцами мы играем,

Пальцы мы разминаем.

Один, два, три, четыре, пять —

Дети соединяют пальцы обеих рук поочередно, начиная с мизинцев.

Раз, два.

Хлопают 2 раза в ладоши.

Один, два, три, четыре, пять.

Соединяют пальцы обеих рук поочередно, начиная с больших пальцев.

Раз, два.

Хлопают 2 раза в ладоши.

Дети открывают тетрадь на с. 6*.

Положите перед собой карточки, на которых изображены шарик, часы, очки и елка. Найдите к ним схематичное изображение. Какие карточки лишние? Почему так считаете?

Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. А я уже нарисовал осьминога. Посмотрите на с. 6. Вам нравится мой осьминожка? Нарисуйте и вы. Посмотрите, как я его рисовал. Какой формы у него туловище? Какие щупальца? Как нарисованы присоски?

* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 6.

Обведите овальное туловище пальцем. Нарисуйте туловище в пустом квадрате. Обратите внимание, что туловище нужно рисовать в верхней части квадрата, чтобы осталось место для рисования щупалец. Нарисуйте пальцем туловище осьминога в пустом квадрате. Теперь нарисуйте его карандашом. Рассмотрите, как нужно нарисовать щупальца? Обведите их пальцем. Нарисуйте щупальца. Как нужно рисовать присоски? Нарисуйте присоски. Осьминожка веселый или грустный? Как вы определили? Нарисуйте рот и глаза. Убираем ластиком ненужные линии и тщательно прорисовываем все элементы.

Теперь можно раскрасить осьминога. Вы можете выбрать любой цвет, какой вам нравится. Закрасьте фон вокруг осьминога.

Давайте вспомним правила раскрашивания. Как нужно накладывать штрихи карандашом?

Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш хвалит детей, благодарит и прощается до следующего игрового сеанса.

Итог

7. Поросенок

Приветствие

* * *

Подготовка к рисованию

Карандаш. Ребята, отгадайте загадку.

Вместо хвостика — крючок,

Вместо носа — пяточок.

(Поросенок.)

Вы уже догадались, кого мы будем рисовать? Давайте поиграем в игру «Топ — хлоп». Я буду вам показывать часть картинки, а вы угадывать, принадлежит ли эта часть картинки поросенку, тогда вы хлопаете, если другому животному — топаете ногами.

Когда дети отгадают все части картинки, складывают их в изображение.

Ребята, вы здорово справились с заданием. Расскажите, что вы знаете о поросенке? Где живет? Как выглядит? Что ест? Вот я именно такого розового и веселого поросенка и нарисовал. Сейчас и вас научу, только вот гимнастику для рук сделаем!

Игра с раздаточным материалом

Дети крутят поочередно по часовой стрелке, потом против нее массажный мячик и приговаривают:

Мячик я в руках кручу,
Пальцы размять хочу.

Карандаш. А теперь поиграем с карточками. Положите перед собой схематичные картинку в таком порядке: стрелка наклонная, круг на палочке, овал и круг. Найдите картинку с изображением чашки для чая и будильник. Найдите к ним схематичные картинку, которые вы положили на столе.

Дети находят круг и не находят картинку к чашке.

Верно, для чашки здесь нет схематичной картинку. Найдите для нее схематичную картинку из конверта. Теперь положите в ряд такие картинку: очки, елка, шапка, лента. Теперь возьмите схематичные картинку, на которых изображены квадрат и извилистая линия. К каким картинкам они подходят?

Давайте нарисуем веселого поросенка!

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 7*.

Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. Рассмотрите, как я нарисовал поросенка. Какое тело у него? (*Овальное.*) А голова? (*Круглая.*) Какой хвостик? (*Крючком.*) Ножки большие или маленькие? Какой носик? А уши? С чего начинают рисовать что-либо? (*Сначала делают карандашом набросок, эскиз.*)

Давайте сделаем карандашный эскиз. На какую геометрическую фигуру похоже тело поросенка? (*На овал.*) Обведите овал пальцем. Нарисуйте овал в пустом квадрате. Обратите внимание, что его нужно нарисовать так, чтобы слева поместилась голова, а внизу — ноги.

Нарисуйте голову. Ластиком сотрите лишние линии. Нарисуйте ноги и хвостик. Что еще нужно нарисовать? (*Уши и пятточок.*) Нарисуйте мордочку и приступайте к раскрашиванию. Какие дополнительные элементы я нарисовал? (*Облака, травку, цветы.*) Вы тоже можете нарисовать что-то вокруг поросенка и раскрасить фон.

* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 7.

Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш хвалит детей, благодарит и прощается до следующего игрового сеанса.

Итог

* * *