

## От автора

Уважаемые коллеги и родители! Предлагаем вашему вниманию цветное издание тетради «Я считаю до пяти», предназначенной для работы с детьми 4—5 лет. Рекомендуем использовать ее с учебно-методическим пособием «**Математика для детей 4—5 лет**», которое содержит дополнительный материал для углубленной работы на каждом занятии. Ребенку будут предложены стихи о цифрах, математических знаках, временах года; загадки, пословицы, в которых присутствуют числа. Пособие дополнено и переработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

На занятиях решается комплекс задач образовательных областей, что обеспечивает разноплановое развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и регулирования собственных действий.

**Познавательное развитие:** формирование познавательных действий, предпосылок учебной деятельности, первичных представлений о форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени.

**Речевое развитие:** использование на занятиях стихов, загадок, пословиц, поговорок.

**Художественно-эстетическое развитие:** реализация самостоятельной творческой деятельности при рисовании различных предметов, штриховке и т.д.

**Физическое развитие:** развитие общей и мелкой моторики на физкультурминутках.

**Выполнение заданий в тетради способствует формированию** у ребенка предпосылок учебной деятельности:

- решения интеллектуальных задач, соответствующих возрасту;
- применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем);
- планирования своих действий, направленных на достижение конкретной цели;
- овладения умением понимать учебную задачу, самостоятельно решать ее, осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

## КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

- Творчески подходите к сценарию занятия, дополняя его разнообразным материалом: природный материал для счета (желуди, камешки, листочки и т.д.), набор геометрических фигур, цифр, знаков, компьютерные игры математического содержания и т.д.
- Переходите к следующему занятию, если ребенок усвоил предыдущий материал.
- Доброжелательно и уважительно относитесь к ребенку.
- После выполнения каждого задания предложите ребенку, руководствуясь вашим пояснением, провести самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Учебно-игровые задания в тетради соответствуют принципу развивающего обучения, основным положениям возрастной психологии и педагогики и успешно реализуются в массовой практике дошкольного образования. Наличие учебно-методического комплекта (24 пособия) обеспечивает одно из важнейших условий эффективной реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В методическом пособии «Математика для детей 5—6 лет» имеются планируемые результаты освоения Программы.

Решение образовательных задач осуществляется на занятиях, в общении и игре как основных средствах развития ребенка.

Многолетний опыт работы автора (более 20 лет) и педагогов по программе «Математические ступеньки» показывает, что такой подход позволяет детям хорошо подготовиться к выполнению заданий в рабочей тетради «Я считаю до десяти» для детей 5—6 лет.

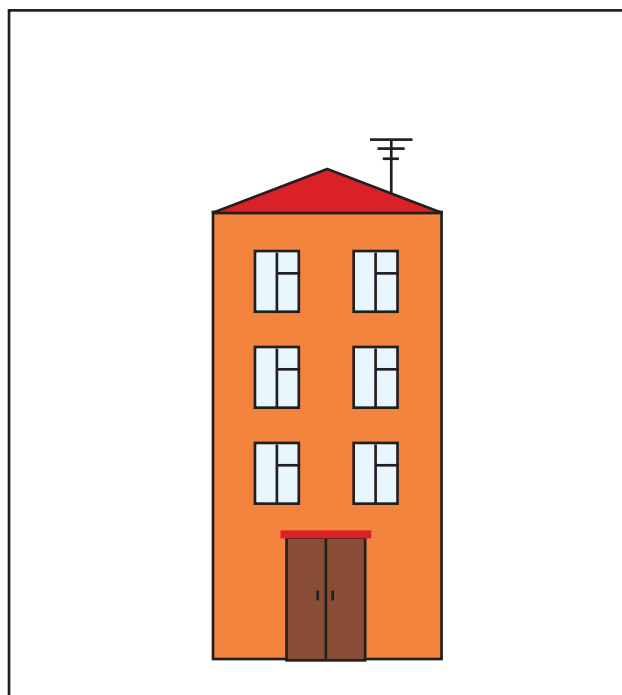
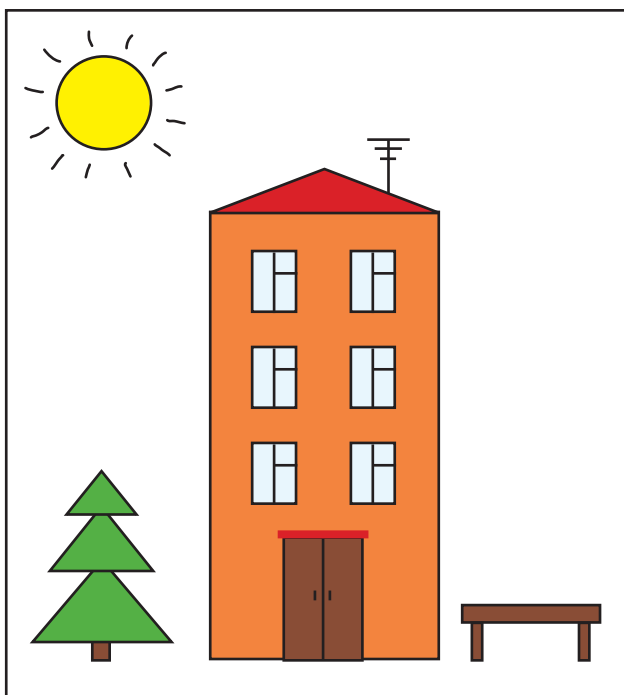
## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

**Колесникова Елена Владимировна** — педагог высшей квалификации, отличник народного просвещения, лектор Московского Института Открытого образования, автор более 100 пособий по развивающему обучению дошкольников.

3 Найди картинку с изображением осени и раскрась листочки красками осени.

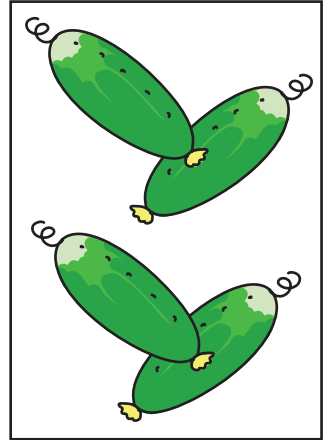
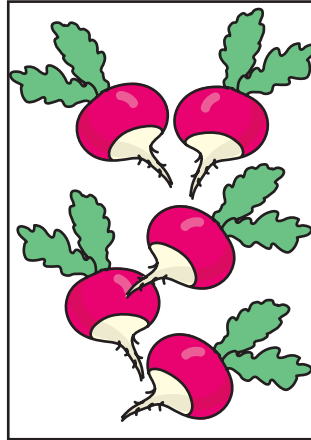
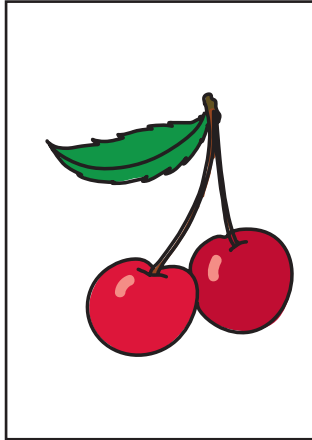
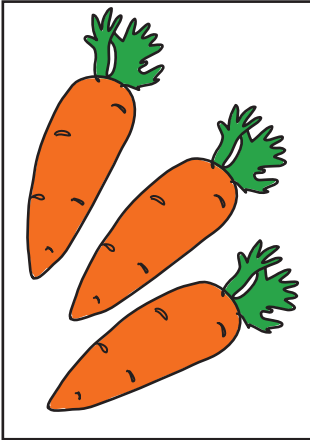
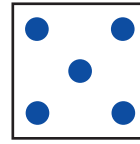
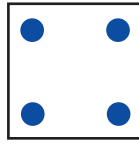
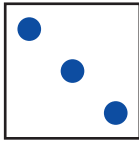
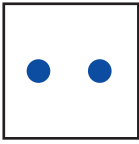


4 Нарисуй на картинке справа солнце в правом верхнем углу, елку — справа от дома, скамейку — слева от дома.

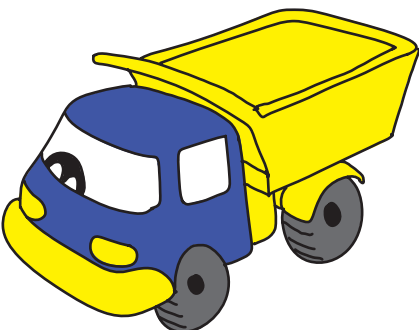
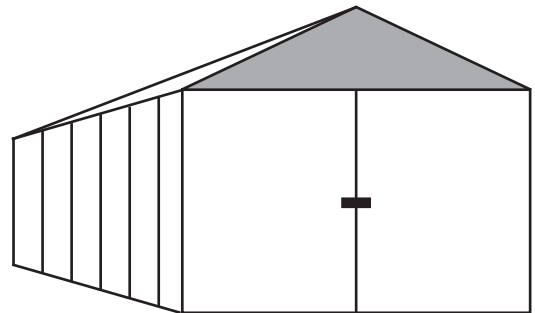
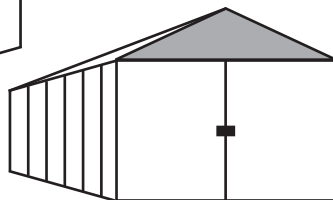
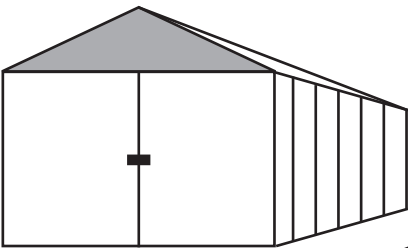


## Занятие 3

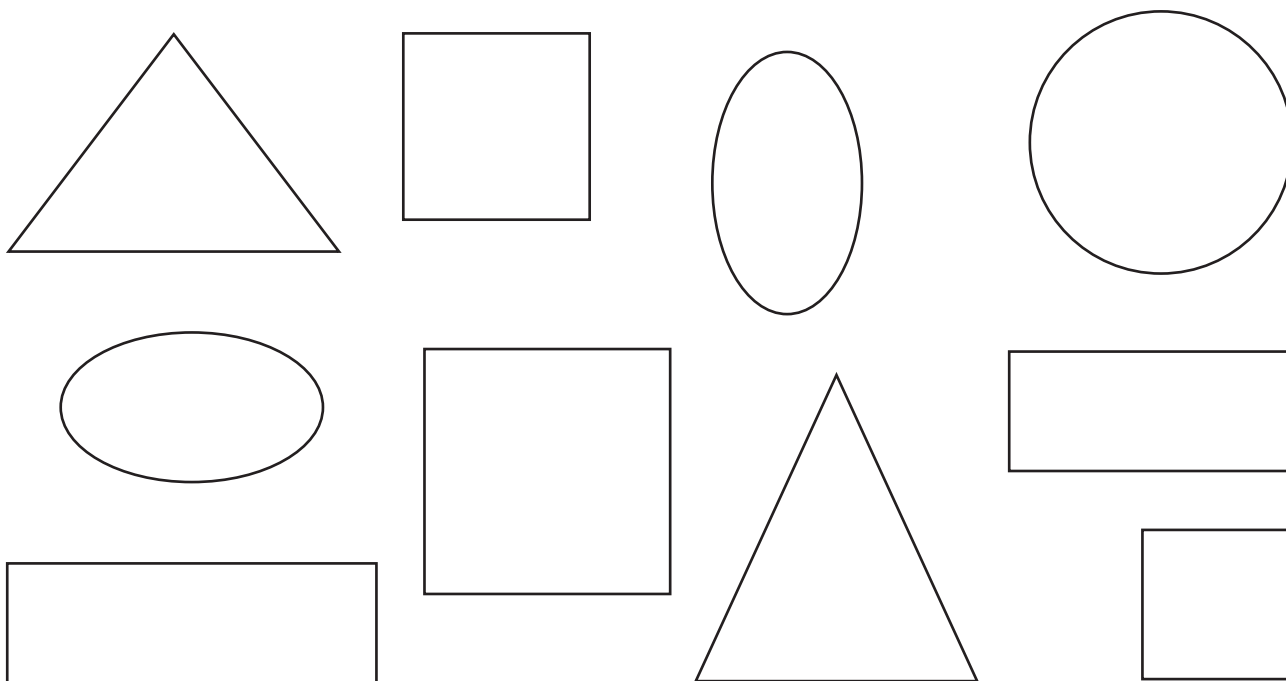
1 Соедини карточки с одинаковым количеством точек и предметов.



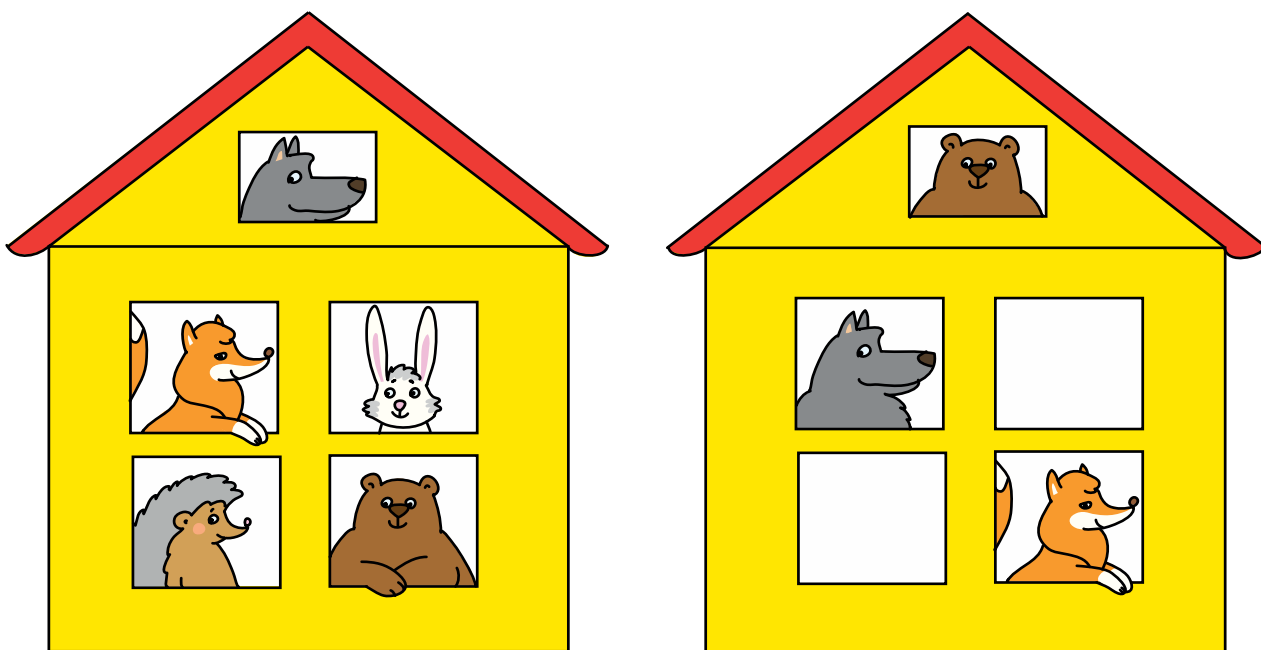
2 Проведи дорожки от большой машины к большому гаражу, от машины поменьше — к гаражу поменьше, от самой маленькой — к самому маленькому гаражу.



3 Раскрась только квадраты. Сколько квадратов ты раскрасил(а)? Какого они размера?

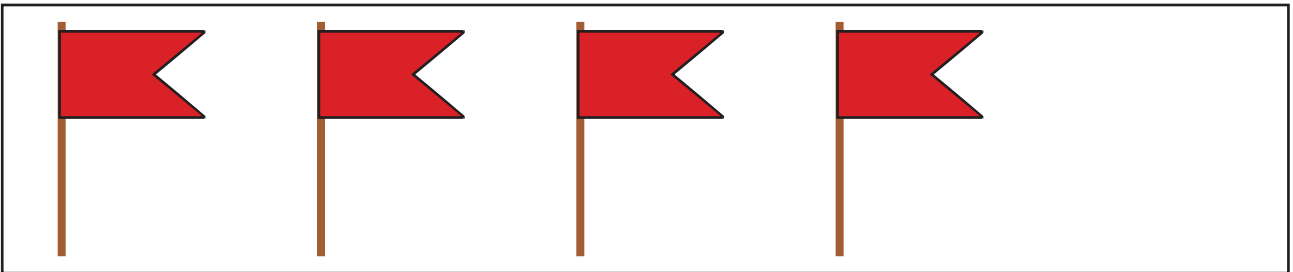


4 Сколько зверей в домике справа? Слева? Кто спрятался?



## Занятие 4

- 1 Сколько неваляшек? Сколько флажков? Сделай так, чтобы флажков и неваляшек стало поровну — по пять.



- 2 Нарисуй в прямоугольнике на картинке с изображением утра — один кружок, дня — два кружка, вечера — три, ночи — четыре.

