

- выявлять уровень развития быстроты в беге на скорость;
- выявлять уровень освоения движений-«штампов»;
- учить действовать по сигналу воспитателя.

*Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре:*

- обогащать эмоциональный опыт;
- выявлять уровень готовности к выполнению физических упражнений;
- побуждать к целенаправленности в достижении результатов.

*Оборудование:* секундомер, 6 ориентиров, флажок, мешочки синего и красного цвета по количеству детей (вес 150 г), котята (2 игрушки), игрушка мышонок, шапочки котят, протоколы.

Содержание	Темп, дозировка	Организационно-методические приемы	Примечание
<i>Вводная и основная части</i>			
Построение «стайкой». Ходьба в стайке за воспитателем.	20 с	См. занятие № 4, с. 43	Определить ведущую руку ребенка. Запись результатов в протоколы
Ходьба быстрым и медленным шагом.	30 с		
Ходьба по извилистой дорожке — руки на пояс.	20 с		
Бег челночный.	30 с		
Метание красного мешочка вдаль от ориентира дается 2 попытки правой рукой, метание синего мешочка — левой рукой, метание красного — правой.	3 раза		
Подвижная игра «Котята и ребята»	3 раза		
<i>Заключительная часть</i>			
Игра «Найди котенка». Рефлексия			

## 6. «Вышла кошечка гулять» (на воздухе)

*Задачи*

*Оздоровительная:* способствовать формированию правильной осанки.

*Образовательные:*

- уточнять знания о строении кошки (мягкие лапки, острые ушки, длинный хвост), ее повадках (быстро бегают, высоко прыгает, любит играть и живет у людей в доме);
- формировать навыки ходьбы и бега «стайкой» за воспитателем;

- упражнять в прокатывании мяча двумя руками в воротца;
- закреплять навык подлезания под шнур.

*Отношение к себе, своему здоровью, физической культуре:* побуждать к двигательной активности, ощущать удовольствие от движений.

*Оборудование:* игрушка кошка, мячи по количеству детей, 2 воротец (высота 40 см), шнур (длина 3 м), 2 стойки для шнура.

Содержание	Темп, дозировка	Организационно-методические приемы	Примечание
1	2	3	4
<i>Вводная часть</i>			
Построение «стайкой».		Воспитатель спрятала игрушку кошку под платок. В о с п и т а т е л ь. Дети, кто же тут мяукает?  Дети отвечают.  Вылезай киска, покажись детям. Вот она какая серенькая кошечка! У нее мягкие лапки, в лапках царапки, длинный хвост и маленькие острые ушки. Кошечка любит бегать, прыгать, играть, лазить по деревьям. Она пришла посмотреть, как умеют играть, ходить и бегать дети, какие у них крепкие и ловкие ножки и ручки! Покажем кошечке, какие умелые у нас ножки и ручки?	
Ходьба «стайкой» «за кошечкой».	30 с	Зашагали за кошечкой!	
Бег «стайкой» «за кошечкой».	20 с	Побежали за кошечкой!	
Ходьба врассыпную.	30 с	А сейчас идем по разным дорожкам, не наталкиваемся!	
Бег врассыпную.	20 с	Убежим от кошечки! Бегаем каждый по своей дорожке! Не наталкиваемся друг на друга!	
Ходьба «стайкой» «за кошечкой»	25 с	Зашагали снова за кошечкой!	
<i>Основная часть</i>			
Прокатывание мяча в воротца (высота 40 см).	3 раза	В о с п и т а т е л ь. Кошечки очень любят катать мячи. И мы умеем прокатывать мячи даже в воротца! Прокатим мячи прямо в воротца!	Поточно-групповой. Похвала, индивидуальное поощрение

1	2	3	4
Подлезание под шнур.	I—II маршруты: 3 раза; III маршрут: 2 раза.	Котята — веселые ребята любят лазать, а вы умеете подлезать под веревку? Покажите! Спинки прогибаем!	
Подвижная игра «Котята и ребята»	2 раза	Кошечка любит играть. Поиграем в игру «Котята и ребята»! Котята догоняют ребят	
<i>Заключительная часть</i>			
Игра малой подвижности «Найди котенка»	1 раз	Воспитатель. Кошечка спряталась — ищем ее! Кто первый увидит? Как вы считаете, получилось у нас показать кошечке разные движения? Интересно, удивилась она или нет?	

*Примечание.* I, II, III — маршруты (группы) здоровья.

### 3-я неделя

#### 7. «Мишка-Топтыжка» (контрольно-учетное)

##### *Задачи*

##### *Оздоровительные:*

- развивать координацию двигательного и зрительного анализаторов;
- способствовать развитию экскавированности стопы.

##### *Образовательные:*

- выявлять уровень физической подготовленности в прыжках в длину с места;
- выявлять уровень самостоятельности при выборе физических упражнений;
- определять умение действовать по сигналу воспитателя.

##### *Воспитание отношения к себе, физической культуре и здоровью:*

- побуждать проявлять активность и избирательность в выборе физических упражнений;
- выявлять умение выбирать предметы;
- развивать способность согласовывать свои действия с действиями товарищей в игре.

*Оборудование:* мяч, обруч, гимнастическая палка, мешочек для метания, синий и красный флажки, игрушка мишка, шнур (длина 3 м), синий и красный флажки, протоколы обследования детей, мягкая линейка, массажный мяч, роллер напольный.