

- **«Лошадка»**

Дети улыбаются, показывают зубы, приоткрывают рот и шелкают кончиком языка.

Упражнение повторяется 3—4 раза.

- **«Маляр»**

Рот открыт. Дети «широким» кончиком языка, как кисточкой, проводят от верхних резцов до мягкого нёба.

Упражнение повторяется 3—4 раза.

- **«Гармошка»**

Дети улыбаются, приоткрывают рот, прижимают язык к нёбу и, не опуская его, закрывают и открывают рот.

Упражнение повторяется 3—4 раза.

- **«Парус»**

Дети приоткрывают рот, высовывают язык и дуют на него.

Упражнение повторяется 3—4 раза.

Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, мышцы рук и позвоночника, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков.

Приведем примеры дыхательных упражнений.

- **«Пузыри»**

Дети делают глубокий вдох через нос, надувают щеки-«пузырики» и медленно выдыхают через приоткрытый рот.

Упражнение повторяется 3—4 раза.

- **«Насосик»**

Дети ставят руки на пояс, слегка приседают, делают вдох, выпрямляются — выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее.

Упражнение повторяется 3—4 раза.

- **«Мышка и Мишка»**

Учитель-логопед читает стихотворение, дети выполняют движения.

У мишки дом огромный,

Дети выпрямляются, встают на носки, поднимают руки



вверх, тянутся, смотрят на руки, делают вдох.
 У мышки — очень маленький. *Приседают, обхватывают руками колени, опускают голову, делают выдох и одновременно произносят: «Ш-ш-ш».*

Мышка ходит в гости к мишке, *Ходят на носках.*
 Он же к ней не попадет.

Упражнение повторяется 3—4 раза.

• «Ветерок»

Учитель-логопед читает стихотворение, дети выполняют движения.

Я ветер сильный, я лечу, *Дети опускают руки, ноги слегка расставляют, делают вдох через нос.*

Лечу, куда хочу.
 Хочу налево посвищу, *Поворачивают голову влево, складывают губы «трубочкой», делают выдох.*

Могу подуть направо, *Держат голову прямо, делают вдох через нос, поворачивают голову вправо, складывают губы «трубочкой», делают выдох.*

Могу и вверх и в облака, *Держат голову прямо, делают вдох через нос, выдох через губы «трубочкой»; опускают голову, подбородком касаются груди, делают спокойный выдох через рот.*

Ну а пока я тучи разгоняю. *Делают круговые движения руками.*

Упражнение повторяется 3—4 раза.

• «Пчелка»

Учитель-логопед показывает, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Затем произносит текст, дети выполняют движения.

Пчелка сказала: «Жу-жу-жу
Полечу и пожужжу,

Детям меда принесу».

Дети сжимают грудную клетку руками и на выдохе произносят: «Ж-ж-ж»; на вдохе разводят руки в стороны, расправляют плечи и произносят: «Жу-жу-жу».

Встают, разводят руки в стороны, делают круг по комнате, возвращаются на место.

Упражнение повторяется 5 раз. Нужно следить, чтобы дети делали вдох через нос, и дыхание было глубоким.

- **«Часики»**

Дети стоят прямо, ноги врозь, руки опущены. Делают вращения прямыми руками вперед и назад и произносят: «Тик-так».

Упражнение повторяется 10—12 раз.

- **«Трубач»**

Дети сидят. Кисти рук складывают «трубочкой», поднимают их вверх. Затем медленно выдыхают и громко произносят: «П-ф-ф».

Упражнение повторяется 4—5 раз.

- **«Петух»**

Дети стоят, ноги врозь, руки опущены. Разводят руки в стороны, а затем хлопают ими по бедрам. Выдыхая, произносят: «Ку-ка-ре-ку».

Упражнение повторяется 5—6 раз.

- **«Каша кипит»**

Дети сидят, одна рука на животе, другая — на груди. Втягивают живот и делают вдох, выпячивают его — выдыхают и громко произносят: «Ф-ф-ф-ф-ф».

Упражнение повторяется 3—4 раза.

- **«Паровозик»**

Дети ходят по комнате, делают попеременные махи согнутыми в локтях руками и приговаривают: «Чух-чух-чух».

Упражнение длится 20—30 с.