

Рефлексия

Сегодня я узнал...
 Я понял, что...
 Я научился...
 Было интересно узнать...
 Меня удивило...
 Мне захотелось...
 У меня появилось чувство...
 Теперь я могу...
 Больше всего мне понравилось...
 Я возьму на заметку...
 Я и не знал...

Пройдя по QR-коду, педагоги могут ознакомиться с методическими рекомендациями по использованию ресурсов исторических парков «Россия — моя история» от Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ и методическими разработками и материалами для ДОО и СОШ по регионам (Москвы, Екатеринбурга, Тюмени, Перми, Санкт-Петербурга, Саратова, Ставрополя).



3.2.2. Русский народный костюм. Проект гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы — россияне»***

Актуальность

Гражданско-патриотическое воспитание в системе деятельности ДОО — неотъемлемая часть всестороннего развития личности ребенка, предпосылка к возрождению отечественной культуры, традиций, народных праздников, национальной одежды.

Качественно новая ступень — внедрение гражданско-патриотического воспитания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

* Использование информационных ресурсов исторического парка «Россия — моя история» при ознакомлении детей и их родителей с русским народным костюмом.

** Авторы: Гордеева Л.Н., заведующий; Кункель А.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 56, г. Барнаул Алтайского края.

Воспитание на основе традиций патриотизма и приобщения дошкольников к историческому и культурному наследию Отечества благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений растущего ребенка с миром: нравственное, эстетическое и этическое развитие; мировоззрение и формирование гражданской позиции; патриотическую и семейную ориентацию; интеллектуальный и познавательный потенциал; эмоциональное состояние и общее физическое и психическое здоровье.

Именно на этапе дошкольного детства развиваются доброта, отзывчивость, понимание и сострадание — личностные качества, необходимые будущему сознательному гражданину, что доказывает особую значимость гражданско-патриотического воспитания в этом возрасте. Таким образом, развитие этнокультурного компонента в образовании подрастающего поколения обусловлено социально-политическими и духовными переменами в обществе, вызывающими интерес к российским народным традициям и культуре.

Таблица 8

Тематическое планирование мероприятий проекта

Образовательная область развития	Мероприятия
Познавательное и речевое	«Русский народный костюм» (заучивание стихотворений, отгадывание загадок)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность: дидактические игры «Части — целое», «Найди отличия», «Собери картинку», «Одень куклу»; — трудовая деятельность (ситуативный разговор «Плетение лаптей»)
Художественно-эстетическое	НОД по рисованию «Украсим сарафан», «Кокосник»; — НОД по аппликации «Украсим сарафан и рубаху»; — рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Царевна-лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»
Физическое	Подвижные игры «Ручеек», «Мой платочек голубой», «Горелки» и др.

Таблица 9

Календарный тематический план мероприятий проекта

Период	Мероприятия
Сентябрь	Беседа «Какую одежду носили в старину»; — ситуативный разговор «Русский народный костюм»; — НОД по ознакомлению с окружающим миром «История русского костюма»
Октябрь — ноябрь	Чтение и инсценирование сказки «Сарафан в гостях у рубахи»; — заучивание стихотворений, отгадывание загадок; — НОД по ознакомлению с окружающим миром «Русский народный костюм»; — НОД на музыкальном занятии «Как рубашка в поле росла»
Январь — март	Игровая деятельность: дидактические игры «Части — целое», «Найди отличия», «Собери картинку», «Одень куклу»; — трудовая деятельность (ситуативный разговор «Плетение лаптей»); — НОД по ознакомлению с окружающим миром «Русский платок»; — подвижные игры «Ручеек», «Мой платочек голубой», «Горелки» и др.

Реализация проекта предполагает прежде всего осознание всеми участниками образовательных отношений своих роли и миссии. Следует отметить, что педагогам, прежде чем начать эту деятельность, необходимо постараться поставить себя на место ребенка при использовании информационных ресурсов Исторического парка в работе с детьми дошкольного возраста.

Управление взаимодействием участников проекта:

- согласование принципиальных подходов к реализации содержания проекта, ведущая роль отводится модератору, организаторам мероприятий данного проекта, научному консультанту;
- обновление содержания и выбор тематической направленности событий и творческих мероприятий в структуре календарно-тематического планирования, ведущая роль принадлежит творческой группе, родительской общественности, специалистам ДОО и дополнительного образования;
- обеспечение конструктивного взаимодействия педагогического коллектива, детей, родителей, администрации, научного

консультанта и членов творческой группы в процессе работы по проекту.

Уровни управления реализацией проекта:

- стратегический: педагогический совет, заведующий учреждением;
- экспертно-аналитический: внешние и внутренние экспертные группы по реализации содержания и мероприятий проекта;
- оперативный: исполнители-педагоги возрастных старших и подготовительных к школе групп, в которых реализуется проект;
- проектный (программный): руководство реализацией проекта.

Таблица 10

Ресурсное обеспечение

Ресурс	Имеющиеся в наличии	Необходимые
1	2	3
Научно-методические	Консультационный пункт на базе ДОО; — опыт разработки программ внутрифирменного обучения педагогов по реализации мероприятий проекта; — ознакомление с методическими рекомендациями по использованию ресурсов экспозиции Исторического парка (Новосибирск)	Творческая группа по реализации проекта в ДОО; — разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта
Кадровые	Педагог с высшим образованием по направлению «педагогическое образование»; — широкий опыт выступлений на мероприятиях разного уровня, участие в инновационных проектах; — педагог-психолог	Обновление литературы в составе мини-библиотеки ДОО по тематической направленности проекта
Информационные	Официальный сайт ДОО	Создание обратной связи на сайте ДОО по реализации проекта

Окончание табл. 10

1	2	3
Материально-технические	Оргтехника в достаточном количестве	Посещение мини-библиотеки ДОО для изучения тем по содержанию проекта; — соответствующая литература с набором иллюстраций для разработки сценариев мероприятий; — организация виртуальной экскурсии в Исторический парк (Новосибирск); — обновление предметно-пространственной среды с учетом использования материалов Исторического парка

Мониторинг процесса и результатов реализации проекта

Реализация проекта обеспечит дальнейшее эффективное формирование начал гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности ребенка на этапе дошкольного детства. Как следствие, ожидаются следующие эффекты:

- расширение и обогащение социокультурного и образовательного пространства ДОО с учетом использования информационных ресурсов Парка;
- привлечение внимания и интереса педагогов ДОО г. Барнаула, включающих данные направления проекта в практическую деятельность;
- вовлечение родителей и формирование у них мотивации использовать информационные ресурсы Парка при воспитании гражданско-патриотических чувств детей в семье;
- единение с педагогами ДОО при организации данного вида деятельности;
- формирование позитивного образа дошкольного учреждения.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

- динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников, их приобщение к истокам русской народной культуры через ознакомление с русским народным костюмом, бытом и традициями русского народа;
- повышение качества предоставляемых услуг;
- востребованность консультационных услуг ДОО;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (до 95%).

Конспекты, сценарии в структуре реализации плановых мероприятий проекта

Цель: реализация запланированных этапов проекта.

1. Русский народный костюм

Занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе

Задачи:

- познакомить детей с русским народным костюмом;
- развивать эстетический и художественный вкус, творческую активность и образное мышление;
- формировать уважительное отношение к культуре своей страны, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: аудиоаппаратура, фонограммы русской народной песни, колокольного звона, карта России, куклы Настя и Ваня в русских народных костюмах, ширма, народные костюмы (или их элементы) для детей и воспитателя (Хозяйка избы), сундук с рисунками костюмов; конверты с заданиями, два мольберта.

Ход занятия

Половина зала оформлена как русская изба. Звучит русская народная песня.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня вас ждет много сюрпризов, поэтому я вас попрошу быть особенно внимательными. А начнем мы вот с такого стихотворения:

Россия, ты — великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.
На все века себя ты увенчала славой,
И нет другого у тебя пути.
О чем это стихотворение?

Дети. О России — стране, где мы живем.