

## Сказки

### Как белка нашла друга в зоопарке

*Задачи:*

- сформировать у детей представление о Новосибирском зоопарке, его обитателях, особенностях;
- закрепить правила поведения в зоопарке.

Белка Ася вместе с сородичами жила в прекрасном *сосновом бору*. Она привыкла к тому, что там всегда было много людей. Они приходили посмотреть на животных в *Новосибирский зоопарк* — он как раз и располагался в бору.

Белка не жила в зоопарке, однако она тоже выбрала себе *имя*, так как у всех жителей зоопарка они *были*. Ася вместе с сородичами свободно лазала по деревьям, прыгала с ветки на ветку и иногда спускалась вниз. Посетители зоопарка любили белок и часто их подкармливали орешками. Белки стали почти ручными, они не боялись людей, брали пищу у них с рук, даже давали погладить себя.

Боялась белка Ася только великанов, которые стояли у входа. Это были *динозавры* в натуральную величину. Их было целых *семь*! Белки не знали, что динозавры неживые. Они умели поднимать и опускать голову, сгибать шею, издавать страшные звуки. Один из них даже плевался водой. Белки не понимали, почему эти страшилища так нравятся посетителям и особенно детям. Малыши восхищались великанами, фотографировались около них.

Для посетителей в бору придумали *указатели, карту и тропинки* — иначе они могли бы заблудиться на огромной территории зоопарка. Белкам все это было не нужно, они и так хорошо ориентировались. Особенно им нравилось рано утром любоваться тихой гладью *озера*, пока туда не приходили люди. Белки могли спокойно посидеть в *уютной беседке*, понаблюдать за *утками*, попить свежей водицы.

Днем было шумновато. Дети, насмотревшись на диких животных, шли в другую часть парка. Там они гоняли на *автодроме*, кружились на *каруселях*, ездили на *машинках* и по детской *железной дороге*. С восторгом дети катались на *лошадях* и *пони*. В многочисленных *кафе* было тожелюдно.

Белки от этой части парка убежали подальше, поближе к *вольерам диких животных*, потому что там *нельзя шуметь*. Асе нравились и другие *правила поведения посетителей* зоопарка. Она с ними была абсолютно согласна. Например, диких животных, как и белок, по-

сетители часто *перекармливали*. От этого они потом болели, поэтому в парке *запрещали кормить* животных и *бросать* им в вольеры любые *предметы*.

Ася считала, что и людям не понравилось бы, если бы их *дразнили* и *пугали*. Но посетители это делали, особенно у вольеров с обезьянами. Правилами это было запрещено.

Некоторые *заходили за ограждения, ставили на них детей, свалили* в решетки *руки и ноги*. Но это так опасно! Белка Ася была свидетелем несчастных случаев. Не на всех людей действуют запреты.

Любители фотографировать часто не знают, что *вспышка* может вызвать у животного *стресс*. Белке Асе часто хотелось крикнуть: «Неужели вам фотография дороже жизни животного?»

В зоопарке строго следили за тем, чтобы люди не использовали вспышку.

Но животных пугала не только вспышка фотоаппарата, но и *звуки самокатов, роликовых коньков, велосипедов, скейтбордов и гироскутеров*. На них тоже нельзя кататься около вольеров.

Ася была самой маленькой в семье, поэтому ее часто обижали и дразнили. Белке ничего не оставалось, как найти себе друзей среди жителей зоопарка.

*От тигрицы* Заи, *ягуаров* Порги и Беллы, *персидского леопарда* Кавказа, *гепардов* Кода и Эстер, *львицы* Найтирии и *снежного барса* Саяна белка держалась подальше. Большие кошки были хитрыми и злыми. Они даже могли ее съесть.

*Орангутаны* Балу и Мишель постоянно отмахивались от Аси своими длинными руками. Толстые и неповоротливые *дикие коты* — *манулы* Мия и Снежинка — дружили только друг с другом.

*Кустарниковые собаки*, немного похожие на медвежат и барсуков, с круглыми маленькими ушками и перепонками на лапах, были *доброжелательными* и *общительными*, но в свою стаю белку Асю не приняли. А еще ей не нравилось, что собаки общались *лающими* и *писклявыми* звуками. Это было не очень приятно.

*Бурые медведи* Валя и Леха белку не обижали, но с ними было скучно. К зиме медведи становились такими толстыми и неповоротливыми, что больше лежали.

*Гудзонские белые волки* сразу отказали Асе в дружбе. Они были очень гордыми и с такой мелочью, как белки, не водились.

Но друга белка себе все-таки нашла. Им стал *белый медведь* Кай. Он жил в большом вольере с бассейном, берлогами и искусственными льдинами. Это была целая семья — *медведь* Кай, *медведица* Герда и два маленьких *медвежонка*.

Асе нравилось, что Кай был подвижным и смешным. Он всегда забавлял белку своими играми с разными предметами, которые медведю давали специально для этого.

«Сейчас я тебе покажу *представление с лейкой*», — говорил медведь и стаскивал с сетки небольшую оранжевую пластиковую лейку. С ней в зубах он спускался к бассейну и прыгал в воду. Медведь опускал лейку глубоко, чтобы она наполнилась водой, а потом поднимал ее над головой и обливался. Белка кричала «Браво!» и хлопала медведю своими маленькими лапками.

Настоящее цирковое представление Кай показывал с *большим пластиковым шаром*. Как настоящий артист, он перекачивал его лапами, затем ложился на спину и держал его между вытянутыми вверх ногами. Кай катал шар по животу, обнимал его передними лапами, перекачивал с лапы на лапу. Он даже прыгал на нем, опираясь на передние лапы. Это действительно было целое цирковое представление! Кай даже разрешал белке Асе немного посидеть на шаре во время исполнения номеров.

Еще Каю очень нравилась небольшая синяя пластиковая *канистра*. Что он только не делал с ней! Медведь подбрасывал ее вверх мордой, спускал, как с горки, по ноге, катался на спине. Потом он забрасывал канистру на льдину и любовался ею, лежа рядом на боку. Он терся об нее мордой, показывая свою любовь.

Белка Ася никак не могла понять, почему Каю нравится эта смятая канистра. Для нее это было загадкой.

Однажды, когда белка в очередной раз пришла в гости, она увидела, что Кай занят серьезным делом. На этот раз он не стал показывать подружке представление. Ему надо было срочно *затащить черную пластиковую бочку* в свою берлогу. Сначала он пытался затолкать ее головой и передними ногами, но поскольку бочка лежала поперек входа, она никак не могла туда влезть. Ася видела, как медведь немного отошел от бочки и задумался. Потом он перевернул ее и стал запихивать в берлогу уже узким концом. Но бочка почему-то все равно сопротивлялась. Белка не выдержала и прискакала на помощь другу. Но силенок у нее было маловато, так что помочь она не смогла. Медведь снова задумался. Потом сам залез в берлогу, ухватил бочку зубами за выступ на конце и стал тянуть ее. Тут уж бочка поддалась и влезла в берлогу.

После этого белка Ася стала считать Кая самым умным.

Никто Асю больше не обижал — все знали, какой сильный у нее ступник. К тому же Ася вскоре подросла и догнала сверстников. С белым медведем Ася продолжала дружить. Он был хорошим другом.

### Вопросы и задания

Как называется сказка? О чем она?

Назовите фамилию, имя и отчество автора полностью.

О каком зоопарке рассказывается в сказке? Где он располагается?

Какие развлечения для детей придумали в Новосибирском зоопарке?

Почему белки боялись динозавров?

Какие правила для посетителей установили в зоопарке? Почему?

Почему Асе пришлось искать себе друзей среди животных зоопарка?

Почему нельзя относиться к человеку плохо из-за какой-то его особенности?

С какими животными она не стала дружить? Почему?

Какие представления показывал своей подруге белый медведь Кай?

Почему Ася стала считать медведя самым умным?

Рассмотрите на видео и фото животных Новосибирского зоопарка. Расскажите о них.

В «Игре по географической карте России» найдите вместе со взрослым, где находится город Новосибирск. Подумайте, как до него можно добраться из вашего города или села.

### Справка

Новосибирский зоопарк входит в топ-10 лучших на планете. Расположен он на площади 65 гектаров в Заельцовском бору Новосибирска. В нем содержатся примерно 11 000 особей 770 видов. Свыше 350 видов животных занесены в международную Красную книгу, а примерно 180 видов — в Красную книгу России и многие Красные книги регионального уровня. Международная племенная книга ведется здесь на более чем 75 видов животных — это очень серьезный показатель. В зоопарке ведется большая научная работа.

Зоопарк принимает участие в 67 международных программах, нацеленных на сохранение исчезающих и редких видов животных. Он входит в Евроазиатскую региональную ассоциацию зоопарков и аквариумов, Международную ассоциацию зоопарков и аквариумов, участвует в международной программе Species360 (онлайн-база данных о диких животных, находящихся под опекой человека). Зоопарк подал заявку на членство в Европейскую ассоциацию зоопарков и аквариумов.