



— «Я похвалил бы себя за то, что помогаю близким. Но мне еще надо работать над своей силой воли».

Определение темы занятия побуждающим вопросом педагога и по оснащению кабинета: интерактивным картинкам, бумажным плакатам, игрушкам и др. Важным является чувство эмпатии, эмоционального интеллекта, позволяющего понимать чувства свои и других и давать адекватную реакцию в процессе взаимодействия с другими людьми.

Основная часть

1. «Переключение» внимания и релаксация.
2. Упражнения на сброс напряжения.

Упражнение «Росток»

Дети сидят на корточках, обхватив колени. Затем начинают плавно двигаться: вставать из положения сидя, выпрямляться, вставать на носочки, поднимать руки вверх, имитируя росток, тянущийся к солнцу.

3. Дыхательная гимнастика.
4. Артикуляционная и мимическая гимнастика.
5. Работа над звуками.
6. Физкультминутка на ритмизацию речи — педагог показывает движения в соответствии с текстом стихотворения, дети повторяют.

Праздник мам

Восьмое марта, праздник мам,
«Тук-тук!» — стучится в двери к нам.
Он только в тот приходит дом,
Где помогают маме.
Мы пол для мамы подметем,
На стол накроем сами.
Мы сварим для нее обед,
Мы с ней споем, станцуем.
Мы красками ее портрет
В подарок нарисуем.
«Их не узнать! Вот это да!» —
Тут мама скажет людям.
А мы всегда,
А мы всегда,
Всегда такими будем!

В. Берестов

Мама

Мама! Так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье «МАМА».

Я. Ким

Если был бы я девчонкой

Если был бы я девчонкой —
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.

Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмел,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!

Отчего ж я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, сынок!»

Э. Успенский

Коррекционно-развивающая интерактивная игра из серии «Лексические запасы» по выбору педагога.

Загадки, чистоговорки, пословицы, стихотворения, считалки по теме занятия.

7. Обучение совместному взаимодействию, невербальной коммуникации

Упражнение «Согласованные действия»

Дети делятся на пары — ладушки, спарринг, распиливание дров, гребля на байдарке и др. Дети в группе делятся поровну — перетягивание каната.

Коррекционно-развивающие интерактивные игры на развитие внимания и памяти по выбору педагога.

8. Тренинги по темам из дневников учащихся, их устных рассказов.

Пример диалога.

Педагог. Маша, что у тебя не совсем получилось на прошлой неделе? Что бы ты хотела исправить? Чем мы можем тебе помочь?