

Мастер-класс для родителей «Турнир грамотеев»

Коррекционно-логопедические игры со старшими дошкольниками в совместной работе учителя-логопеда и родителей.

Цель: использование практических приемов формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя и связной речи.

Оборудование: дидактические игры на обогащение словаря, словообразование и словоизменение, употребление предлогов.

Участники: родители с детьми старшего дошкольного возраста.

* * *

Логопед приветствует родителей.

Логопед. «Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра — это искра, зажигающая огонь пылкости и любознательности» (В.А. Сухомлинский).

Важнейшее условие успешной подготовки к школе — развитие красивой и грамотной речи. Если вы хотите, чтобы речь вашего ребенка отвечала возрастной норме, а словарь был достаточно богатым, старайтесь сами говорить правильно, находить время для общения с ребенком, заниматься с ним.

Ребенок слушает и слышит речь окружающих его людей. Каждый день, каждый час он узнает что-то новое, что-то пробует, набирается опыта. Рассказывая, он старается выражать свои мысли яснее, связывает причину и следствие, делает выводы. Ребенок уже может объяснить, кем работает мама, что она делает на работе. Играя, он пользуется словами, которые обозначают профессиональную деятельность взрослого!

ФГОС ДО определил целевые ориентиры — социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция: к завершению дошкольного образования



воспитанник хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи, а ее недостатки в это время легче и быстрее преодолеваются.

Поступление в школу — ответственный момент как для самого ребенка, так и для его родителей. Практический опыт комплексного обследования детей показывает, что не все дети подготовлены к успешному вхождению в учебную деятельность в школе. Понимая важность подготовки детей к школе, за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные развивающие занятия с детьми, которые помогут им на этом новом этапе жизни.

Умение правильно выразить свою мысль значительно повышает уверенность в себе и является признаком хорошо развитого интеллекта. Становятся понятными для ребенка и слова, употребляемые в переносном значении: метафоры, сравнения, абстрактные, отвлеченные понятия. «Небо хмурится. Море заволновалось», — говорит ребенок. Меньше трудностей у него и с подбором синонимов, антонимов. Использовать развернутую, свободную речь позволяет заметно выросший словарный запас.

Хороший лексикон — основа для формирования связной речи. Важно обогащать словарь новой лексикой, вводить в него новые, ранее незнакомые слова, уделять внимание правильному словообразованию, составлению словосочетаний и проговариванию слов и предложений. Чтобы ребенок правильно и красиво высказывался, необходимо упражняться в составлении рассказов, сказок. Нужно чаще общаться на бытовые темы. В домашних условиях развитие речи можно осуществлять в играх, которые знакомят с новыми понятиями, разовьют его интеллект и кругозор.

Какими качествами должен обладать будущий первоклассник?

- У ребенка должно быть желание идти в школу, т.е. мотивация к обучению.
- У него должна быть сформирована социальная позиция школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.

- Важно, чтобы ребенок был здоровым, выносливым, иначе ему будет трудно выдерживать нагрузку в течение урока и всего учебного дня.

- И самое главное — у него должны быть нормальное умственное развитие, связная речь, которые являются основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками. Взаимодействие с родителями должно стать неотъемлемой частью коррекционной работы, тщательно планироваться и осуществляться регулярно и целенаправленно. Эффективность коррекционной работы будет выше, если нас будут понимать, помогая своим детям, социально значимые, близкие люди — родители. Для преодоления речевых недостатков логопед осуществляет современные формы работы.

Логопед предлагает родителям поиграть в следующие игры.

Игра «Подбери как можно больше определений для деревьев»

Ель (елка) — хвойное вечнозеленое дерево с конусовидной кроной, высокая, большая, длинная, ветвистая, пушистая, густая, косматая, жидкая, колючая, душистая, пахучая, зеленая, голубая, великолепная, величественная, громадная, главная, детская, единственная, живая, замечательная, знаменитая, идеальная, изящная, задумчивая, интересная, искусственная, лучшая, маленькая, молодая, нарядная, новогодняя, обычная, огромная, особенная, привлекательная, пышная, роскошная, сибирская, славная, современная, стройная, удивительная, чудесная, яркая, серебристая, сверкающая, украшенная, лесная, праздничная, рождественская, величавая, царственная, мрачная, печальная, сумрачная, суровая, угрюмая, хмурая, старая.

Сосна — вечнозеленая, ароматная, душистая, вековая, высокая, вертикальная, высоченная, дооблачная, красивая, густая, гигантская, громадная, корабельная, зонтиковидная, лировидная (имеет раздвоенный ствол и две макушки), голубая, желтая (окраска хвои), бронзовая, искривленная, одиночная, дикая, стройная, смолистая, сибирская, кудрявая, раскидистая, развесистая, пустынная, болотная, карликовая, мачтовая, сухостойная.

Дуб — крепкий, зеленый, ветвистый, развесистый, раскидистый, вековой, столетний, старый, кряжистый, сильный,



большой, могучий, великий, высокий, густой, густолиственный, гигантский, величавый, мощный, статный, одно из самых медленнорастущих деревьев, полезный (кора дуба обладает противовоспалительным, успокаивающим, кровоостанавливающим действиями; при заболеваниях желудка, гастритах, болезнях печени и т.д.).

Береза — русская, красивая, стройная, молодая, юная, светлая, светло-зеленая, зеленая, серебристая, серебряная, прозрачная, родная, белая, белоствольная, белотелая, белоногая, белобокая, высокая, ветвистая, густая, нарядная, жидкая, прямоствольная, тонкая, тонкоствольная, кудрявая, пушистая, пышная, развесистая, раскидистая, ясная, нежная, беззащитная, карельская, плакучая, многолетняя, поникшая, косматая, корявая.

Луна — красивая, цветущая, ароматная, душистая, духмяная, медоносная, развесистая, раскидистая, высокая, густая, бледнолистая, кудрявая, курчавая, пышная, разлапистая, серебристая, серебряная, тенистая, амурская, европейская, кавказская, парковая, невысокая, целебная, лечебная, стройная,

Игра «Эти удивительные птицы»

(с использованием интерактивной доски)

Распускает хвост — ... (*павлин*).

Ловит мышей — ... (*сова, филин*).

Парит над землей — ... (*орел, коршун*).

Издает трель — ... (*соловей*).

Долбит дерево — ... (*дятел*).

Подкидывает птенцов — ... (*кукушка*).

Быстро бежит — ... (*страус*).

Плавает в водоеме — ... (*лебедь, утка, гусь*).

Собирает все блестящее — ... (*ворона*).

Скачет на двух лапках — ... (*воробей*).

Маленькая, как бабочка — ... (*колибри*).

Говорит, подражая человеку — ... (*попугай*).

Игра «Морские и речные обитатели»

Усатый — ... (*сом*).

Дальневосточный — ... (*краб*).

Полосатый — ... (*окунь*).