



Упражнения «Кулак — ребро», «Кулак — ребро — ладонь» можно проводить без атрибутов, но мы предлагаем использовать схемы (рис. 2, 3).

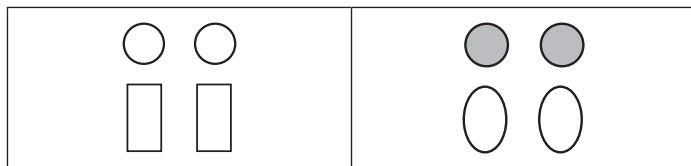


Рис. 2

Рис. 3

Условные обозначения (вне зависимости от цвета):

○ — кулак. ○ — ребро. □ — ладонь.

Работа с кассой букв и слогов

Логопед. Лунтик слышал, что ты учишься читать, правда ли это? Наверное, трудно?! Покажешь ему, что ты уже умеешь делать? Приготовь наборное полотно и выкладывай слоги, которые мы с Лунтиком попросим: *лы, ло, ла, ул, ил, ыл, аол...*

Ребенок выкладывает и в зависимости от установки логопеда прочитывает каждый слог или ряд слогов.

Слова: лак, лоб, лук, кол, мал, аул и т.д.

Ребенок выкладывает слова и прочитывает их. Логопед напоминает о необходимости следить за чтением с помощью пальца. При необходимости проводится работа над ошибками. Выборочно рекомендуется проверять понимание прочитанного с использованием игрового персонажа.

Лунтик просто восхищен твоими успехами, я тоже очень рада! Он тоже теперь займется обучением серьезно!

Физкультминутка

Логопед. Если слышишь ЛА — хлопай в ладоши, ЛО — стучи по плечам, ЛЫ — стучи кулаком по столу, ЛУ — топай.

Ребенок выполняет задания.

Лунтик решил посмешить тебя и придумал забавные предложения. Прслушай их внимательно и исправь ошибки.

На белке сидела елка.

Флажок махал Павлом.

Стол поставили на лампу.

Стул укатился под клубок.
Халат надел маму.
У голубого платья есть кукла.
Ладони вымыли Аллу мылом.
Шелковый галстук купил Володю.

Ребенок выполняет задания. Логопеду стоит обратить внимание взрослых, что в данном случае эмоциональные проявления ребенка только приветствуются.

Наше занятие заканчивается. Лунтику пора возвращаться домой. Какая игра тебе понравилась больше всего? Ты сегодня старался, поэтому Лунтик тебе дарит свой портрет, который ты сможешь раскрасить и показать ему в следующий раз. Не забудь еще раз сделать гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.

Ребенок отвечает на вопросы и прощается.

«Дифференциация звуков [р] и [р']»

Индивидуальное занятие

ФФНР псевдобульбарный синдром (дистонический вариант)

7-й год жизни, 2-й год обучения

Задачи

Образовательные:

- уточнять представление о птицах (особенностях строения и способах передвижения);
- закреплять порядковый счет в пределах 10;
- уметь совершать арифметические действия;
- знать названия месяцев года;
- стимулировать произнесение вежливых слов.

Развивающие:

- развивать внимание, мнестические, мыслительные процессы, фонематическое восприятие, тактильную чувствительность;
- кистевую моторику (захват большим, указательным и средним пальцами);
- совершенствовать межполушарное взаимодействие;
- закреплять умение образовывать / использовать родительный падеж множественного числа существительных (сложный, неординарный уровень);
- умение читать.

Воспитательная: создавать условия для закрепления навыка самоконтроля за произношением.