

# Познаем мир

## Игровые сеансы

Педагогу нужно подготовить на каждого ребенка календарь природы из вкладыша. Педагог может внести любые изменения в игровые сеансы, добавить динамические паузы, физкультминутки, музыкальные паузы, игры и т.д. Игровые сеансы рекомендуется проводить, создавая игровую ситуацию, включая сюрпризные моменты, игры, сказочных героев и т.д. Героями данных игровых сеансов являются дочери Старичка-Годовичка: Нежная Весна, Теплое Лето, Щедрая Осень, Очаровательная Зима.

### 1. Времена года

#### Приветствие

\* \* \*

Педагог. Ребята, вы любите путешествовать? Я получила письмо от Старичка-Годовичка, он приглашает нас познакомиться с его дочерьми — временами года. Сколько времен года на Земле? (*Четыре.*) Именно столько дочерей у Годовичка! Нежная Весна, Теплое Лето, Щедрая Осень, Очаровательная Зима. Давайте с ними познакомимся. Путешествовать мы будем в тетради, которая называется «Познаем мир». Полистайте тетрадь, посмотрите, что мы будем читать, какие упражнения выполнять, с чем будем знакомиться и что узнавать.

На каком транспорте вы бы хотели путешествовать: поезде-сапсан, ковер-самолет, велосипед-быстроезд, сапоги-скороходы? Отличный выбор! Вы выбрали ковер-самолет. Его не нужно заправлять, сверху будет все прекрасно видно!

Для путешествия Старичок-Годовичок дарит нам карту. (*Вкладыш тетради, который нужно подготовить заранее: вырезать цифры и прикрепить стрелки к кругам.*)

Итак, нам нужно определить, с какого времени года начать путешествовать. Какое сейчас время года? Как вы узнали? Какое сегодня число? Давайте установим его на карте Старичка-Годовичка. С какого времени года начинается год? (*С зимы.*) Отправляемся к Зиме. Садитесь на ковер.

Звучит аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского.

Смотрите внимательно, что видите? Я вижу, что внизу все замело снегом. А вы?

Педагог раскладывает вокруг ковра снежинки.

К какому времени года мы прилетели? К Очаровательной Зиме! Посмотрим карту и назовем зимние братья-месяцы. Ставьте стрелочку напротив каждого зимнего месяца и называйте их. (*Первый — январь и т.д.*) Что можно делать зимой? Чем вам нравится зима? Какой у вас любимый праздник? Какая погода бывает зимой? Установите погоду на календаре природы. Очаровательная Зимушка-зима просит из ватных (или счетных) палочек сложить разные снежинки.

Дети по собственному замыслу делают снежинки.

Как вы думаете, почему Зиму называют очаровательной? К кому нам лететь дальше? Какая сестра придет на Землю после Очаровательной Зимы? Садимся на ковер, летим дальше.

Что вы видите внизу? Смотрите, на полянке, у тропинки, пробируются травинки. А что видите вы?

Дети называют признаки весны. (*Тает снег, землю прогревает солнышко, появляются подснежники, распускаются почки, прилетают птицы и т.д.*)

Опускаемся на ковре-самолете на землю и знакомимся с Нежной Весной. Какие весенние братья-месяцы вам известны? Показывайте стрелочкой месяцы и называйте их. Какая погода бывает весной? Установите весеннюю погоду на календаре природы. Нежная Весна хочет с нами поиграть.

Нежная Весна. Ребята, я очень рада видеть вас. Знаете ли вы, что весной прилетают птицы. Как они называются? (*Перелетные.*) Все ли птицы улетают, а потом прилетают? Как называются птицы, которые не улетают? Давайте поиграем в игру. Я буду вам показывать птицу, а вы определять, что эта за птица, перелетная или зимующая?

Педагог показывает карточки с изображением птиц. Если птицы перелетные, дети машут крыльями, как птицы, если зимующие, останавливаются, отводят руки за спину и хлопают в ладоши за спиной.

Педагог. Чем вам нравится весна? Какая погода бывает весной? Почему ее называют нежной? Садитесь на ковер. Летим дальше. Как вы думаете, к кому из сестер мы полетим? Кто приходит после Весны?

Дети называют признаки лета.

Нас ждет Теплое Лето. Какие братья-месяцы живут вместе с Теплым Летом? Какая погода бывает летом? Установите летнюю погоду на календаре природы. Какие летние цветы вы знаете? Отлично, ребята. Садитесь на ковер. Летим дальше. Смотрите внимательно, что вы видите?

Педагог раскладывает вокруг ковра желтые листья.

К какому времени года мы прилетели? К Щедрой Осени. Какие осенние братья-месяцы вам известны? Показывайте стрелочкой месяцы и называйте их.

Какая погода бывает осенью? Установите осеннюю погоду на календаре природы. Почему осень называют щедрой?

Щедрая Осень играет с нами в игру «Полезный мешочек».

Дети нащупывают овощ или фрукт, называют, вытаскивают его из мешочка. Фрукты складывают в одну корзину, овощи — в другую.

Вот мы и побывали в гостях у всех дочерей Старичка-Годовичка. Какое время года вам нравится больше всего? Почему?

### **Работа в тетради**

Дети открывают тетрадь на с. 1\*.

Педагог. Давайте еще раз вспомним времена года по порядку. Вы уже догадались, кто такой Старичок-Годовичок? (*Это год, который состоит из 12 месяцев.*) Почему говорят, что прошел круглый год? Покрутите стрелочку у колеса времен года. Сначала зима, потом... Так проходит год. Как только стрелочка подходит к концу декабря, начинается отсчет нового года. И так по кругу до бесконечности. Сколько дней в году? (*365.*) Сколько месяцев в году (*12.*) Сколько месяцев в каждом времени года? (*Три.*)

Назовите месяцы по порядку (можно пользоваться календарем природы). Рассмотрите рисунки. Сколько всего картинок? (*12.*) Все ли времена года изобразил художник? Какое время года изображено на картинке под номером 1? Объедините картинки по временам года и запишите номера под названием месяца. Составьте короткий рассказ к каждому рисунку.

### **Итог**

---

\* Познаем мир. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет / Сост. Н.А. Журавская. М.: ТЦ Сфера, 2018. С. 1.

## 2. Новогодний праздник

Педагог. Ребята, что-то стало прохладно, похолодало почему-то. Ой, это, наверное, потому, что к нам в гости пришла наша знакомая — Очаровательная Зима! Здравствуй, Зимушка, мы рады тебя видеть.

Зима. Здравствуйте, ребята, а ну-ка, вспомните, сколько длится зима? Вспомните зимние месяцы, порадуйте Зимушку. Ребята, а я пришла к вам не просто так. Хочу узнать, знаете ли вы зимние праздники. Какой первый зимний праздник наступает в конце декабря. *(Новый год.)* А что такое праздник? *(Когда собираются всей семьей, например, отмечают какое-то радостное событие, дарят подарки, говорят пожелания и т.д.)*

Первый праздник зимы — Новый год. Это семейный праздник. Принято отмечать его в кругу семьи со своими близкими и родными людьми. Знаете ли вы, ребята, что наши предки, древние славяне очень-очень давно встречали Новый год в марте. Это был праздник весны, тепла и солнца. И только по указу царя Петра I началом нового года стали считать 1 января, как в других европейских странах. У древних славян, наших предков, украшением праздника была... Отгадайте что? Сложите пазл. Это цветущая вишня, ее выращивали в кадках. В какое время года она цветет? А в какое время Новый год отмечали наши предки? Да, ребята, именно цветущая вишня украшала новогодний праздник славян.

Отмечать Новый год — древняя традиция, существующая и сегодня у всех народов. И хотя отмечают его по-разному, но украшением праздника является... Правильно, ребята, елка.

Сначала елки наряжали в лесу, а позже приносили домой и украшали разными вкусностями к празднику. Но, что интересно, елки не ставили на пол, как сейчас, их подвешивали к потолку. Дети, проснувшись, видели елку и начинали ее трясти. Как вы думаете зачем? *(Так они доставали праздничные сладости, которыми была украшена елка.)* А как елки украшают сейчас?

### Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 2\*.

Педагог. Рассмотрите картинки. Какие предметы лишние? Обведите их. Назовите нарисованные елочные игрушки. Почему они так называются? Из чего их делают?

Дед Мороз — кто это? *(Это дедушка с посохом в руках и мешком, в котором лежат подарки. У дедушки длинная белая борода, усы, лохматые брови. Он в красивой, нарядной, длинной шубе, в теплой*

\* Познаем мир. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет / Сост. Н.А. Журавская. М.: ТЦ Сфера, 2018. С. 2.