



Логопед показывает ребенку разные предметы и просит принести такие же. Например, это ведерко. Оно красного цвета. Принеси такое же.

## 11. «Кругом вода»

### Наблюдение за водой

*Задачи:*

- учить наблюдать, обращать внимание на изменения;
- формировать элементарные представления о погодных изменениях, связанных с весной;
- обогащать сенсорный опыт;
- развивать мышление;
- обогащать пассивный словарь детей;
- стимулировать активную речь: вводить в словарь новые слова (весна, лужи, растаял, течет, ручей);
- развивать зрительное внимание.

Логопед выстраивает наблюдение по плану:

1) обратить внимание на то, что воды на улице стало больше.

Луж много, их тяжело обойти;

2) снег тает, текут ручейки;

3) по ручейкам можно пускать кораблики.

Затем логопед читает стихотворения:

Где дорога? Вот беда —  
 Ногу ставить не-ку-да!  
 Может лучше краешком?  
 Как-нибудь... По камешкам...  
 Только и обочины лужею проглочены,  
 С аппетитом съедены...  
 Ну и пасть у вредины!

*Тетушка Ау*

Во двор мы выбегаем.  
 Весна во всю поет!  
 Кораблики пускаем.  
 Как быстро тает лед.

*Н. Губская*

### Подвижная игра «Перешагни через ручей и пройди по дорожкам»

*Задачи:*

- способствовать двигательной активности;
- развивать координацию движений;

- вызывать желание играть в подвижные игры;
- учить перешагивать через нарисованные полоски;
- упражнять детей в перешагивании через предмет;
- создавать радостное настроение;
- учить понимать простые инструкции;
- вызывать активную речь в моменты эмоциональной активности.

На асфальте мелом нарисованы разные дорожки и ручейки, воспитатель просит детей перешагнуть через ручейки и пройти по дорожкам.

### **Самостоятельные игры с выносным материалом (канавки для водоотведения)**

*Задачи:*

- вызывать желание помогать взрослым;
- продолжать учить правильно пользоваться выносным материалом;
- развивать координацию движений;
- учить понимать простые инструкции;
- побуждать сопровождать свои действия доступными речевыми средствами, учить согласовывать слова.

Дети делают канавки для прохождения воды с помощью совочков.

### **Индивидуальная работа «Пускаем кораблики»**

*Задачи:*

- развивать артикуляционную моторику, учить складывать губы в трубочку;
- умение дуть на предмет, вызывать сильную воздушную струю;
- обогащать пассивный словарь (кораблик, плывет, парус, волны);
- вводить новые слова в активную речь;
- продолжать учить новым действиям с игрушками.

Индивидуально логопед делает с ребенком артикуляционную гимнастику.

## **12. «Наш участок»**

### **Наблюдение за участком**

*Задачи:*

- формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе;