

## Внимание как активность личности

С.Л. Рубинштейн, развивая свою концепцию психической деятельности, полагал, что внимание не имеет собственного содержания. Оно — «сторона всех познавательных процессов сознания, и притом та их сторона, в которой они выступают как деятельность, направленная на объект... Внимание — это избирательная направленность на тот или иной объект и сосредоточенность на нем, углубленность в направленную на объект познавательную деятельность»<sup>65</sup>.

Во внимании находит себе заостренное выражение связь сознания с предметом; чем активнее сознательная деятельность, тем отчетливее выступает объект; чем более отчетливо выступает в сознании объект, тем интенсивнее и самое сознание. Внимание — проявление этой связи сознания и предмета, который в нем осознается.

По мнению С.Л. Рубинштейна, во внимании проявляется отношение личности к миру, субъекта к субъекту, сознания к предмету: «За вниманием всегда стоят интересы и потребности, установки и направленность личности. Они вызывают изменение отношения к объекту. А изменение отношения к объекту выражается во внимании — в изменении образа этого объекта, его данности сознанию: он становится более ясным и отчетливым, как бы более выпуклым». Подчеркивая активность субъекта, которая проявляется во внимании, Рубинштейн утверждал, что причины внимания лежат не только в субъекте, но и в объекте. Внимание — это связь сознания с объектом, более или менее тесная, цепкая; в действии, в деятельности она и крепится.

Взгляды, близкие к этим, высказывал Н.Ф. Добрынин. Он полагал, что, описывая внимание, нужно говорить не о направленности сознания на предмет, а о направленности сознания на деятельность с предметом. В его концепции внимание определялось как направленность и сосредоточенность нашей психической деятельности. «Под направленностью мы понимаем выбор деятельности и поддержание этого выбора. Под сосредоточенностью мы понимаем углубление в данную дея-

---

<sup>65</sup> Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2001.

тельность и отстранение, отвлечение от всякой другой деятельности. Сплошь и рядом внимание определяют как направленность и сосредоточенность сознания на каком-нибудь объекте. Мы считаем более правильным определить внимание как направленность и сосредоточенность сознания на деятельности с объектами»<sup>66</sup>.

Н.Ф. Добрынин для объяснения внимания выдвинул принцип значимости. В этом плане внимание как сосредоточенность и направленность деятельности зависит от объективной значимости изучаемых явлений. Принцип значимости придает психологическому исследованию объяснительный характер.

Внимание является активным, деятельным рабочим состоянием сознания и зависит от содержания и процесса деятельности. Внимание — процесс, представляющий, по Добрынину, одну из форм активности личности. По сути, здесь речь идет о целой группе процессов, объектом которых является сама деятельность, а функцией — направление и удержание ее в определенном русле.

В трудовой деятельности, учебных занятиях, игре и т.д. люди постоянно выделяют объекты, на которые направляется их деятельность, а также орудия, при помощи которых она выполняется, и действия, которые в нее входят. Таким образом, направленность и сосредоточенность сознания определяются значением для человека какого-либо объекта.

Внимание изменчиво, динамично. Для него характерно то, что при непрерывном изменении содержания отдельных психических процессов общее направление психической деятельности долго остается неизменным. Являясь необходимой стороной сознания, внимание теснейшим образом связано с волевой активностью человека.

### **Теория установки**

Установка, по мнению Д.Н. Узнадзе, напрямую связана с вниманием. Внутренне она и выражает собой состояние вни-

---

<sup>66</sup> *Добрынин Н.Ф.* Психология внимания: О теории и воспитании внимания. М., 2001.

мания человека. С понятием установки в теории Узнадзе также связано понятие объективации<sup>67</sup>. Она трактуется как выделение под влиянием установки определенного образа или впечатления, полученного при восприятии окружающей действительности. Этот образ, или впечатление, и становится объектом внимания (отсюда название — «объективация»).

Внимание — необходимая предпосылка возникновения и развития мышления и воли человека, фактор активизации процессов восприятия и памяти. Отбор впечатлений, концентрация психической энергии на них и, как следствие, ясность и отчетливость соответствующих содержаний психики обусловлены установкой, а не процессом внимания.

Акт объективации Д.Н. Узнадзе отождествлял с вниманием, подчеркивая, что только таким образом внимание впервые получает не формальную, а содержательную характеристику. Итак, психология установки определяет внимание как специфический человеческий, особый и содержательный процесс, служащий необходимой предпосылкой трансформации импульсивного поведения.

### **Внимание как способ управления поведением и функция контроля**

Л.С. Выготский рассматривал внимание через призму организации поведения, а его развитие связывал с «овладением» своим поведением, т.е. с возможностью произвольно управлять своими действиями. Внимание описывалось как способ регулирования поведения<sup>68</sup>. Как и в остальных психических функциях, Выготский выделял во внимании линию натурального развития и линию культурного развития. Линию натурального развития он связывал с органическим процессом роста и созревания нервного аппарата. Линию культурного развития — с развитием социального взаимодействия и использованием опосредующих стимулов для создания возможности «овладения» самими процессами внимания.

---

<sup>67</sup> Узнадзе Д.Н. Установка у человека // Хрестоматия по вниманию. М., 1976.

<sup>68</sup> Выготский Л.С. Психология. М., 2000.