

Тарелочка для фруктов

Задачи и оборудование см. в планировании, с. 33.

* * *

Педагог вместе с детьми рассматривает расписные тарелочки, напоминает название росписи. Дети объясняют композицию узора (по краю, в середине). Педагог показывает детям фрукты и предлагает украсить бумажные тарелочки фруктовым узором. Дети рассматривают фрукты, определяют их форму и цвет, уточняют последовательность выполнения узора. Во время рисования педагог помогает выбрать фруктовый мотив для узора, обращает внимание на равномерное его расположение, ритмичное повторение мотивов и одинаковое расстояние всей каймы от края.

В конце занятия педагог вместе с детьми рассматривает рисунки (фото 3), выделяет те тарелочки, в которых равномерно распределен узор, наиболее узнаваемо выполнены фрукты, соблюден принцип ритмичного повторения мотивов.

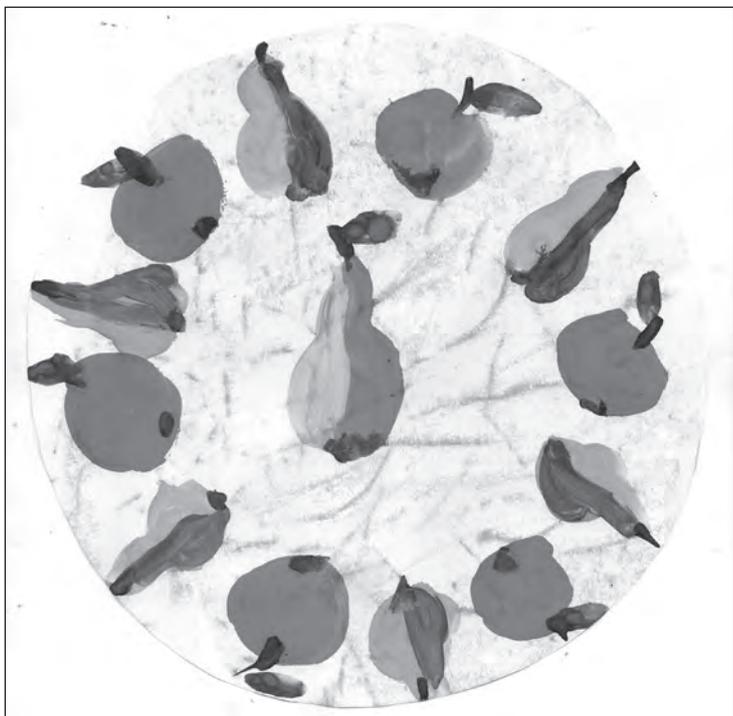


Фото 3

Чудесные цветы

Задачи и оборудование см. в планировании, с. 33.

* * *

Педагог показывает детям материалы к занятию, дети догадываются, что будут рисовать в технике «ниткография». Педагог напоминает последовательность этапов работы в этой технике, показывает способ изображения цветов. Во время показа обращает внимание на место и способ укладывания ниточки для получения изображения цветка и стебля, показывает, как нужно правильно вытягивать ниточки. Во время рисования педагог помогает детям изобразить цветы, поощряет желание детей получить другие образы и дорисовать их.

В конце занятия педагог просит детей рассказать о своих рисунках (фото 4), выделяет самые необычные с хорошей дорисовкой.

Волшебный цветок

Задачи и оборудование см. в планировании, с. 34.



Фото 4



Фото 5