

«Пространство игрового познания»: развиваем зрительно-моторную координацию

Елисеенко Н.А.,

воспитатель МБДОУ д/с № 7 комбинированного вида,
ст-ца Старощербиновская Краснодарского края

Аннотация. В статье представлены примеры нейроигр для детей 3–5 лет, способствующие развитию мелкой моторики, внимания, последовательности действий, координации движений. Элементы игр просты, можно использовать любые подручные материалы или привлечь к изготовлению пособий воспитанников подготовительных к школе групп.

Ключевые слова. Дидактические игры, развитие памяти и речи, работа по образцу, сенсорное восприятие.

Нейроигры — это различные телесно-ориентированные игры, позволяющие через тело (или его части) воздействовать на мозговые структуры.

В.М. Бехтерев, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, Н.С. Лейтес отмечали взаимосвязь манипуляций рук и движений с высшей нервной деятельностью и развитием речи и активно разрабатывали тему применения нейроигр и упражнений не только в коррекционной рабо-

те с нарушениями речи, но и для ее активного развития.

Задачи:

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, сенсорное восприятие;
- развивать зрительно-моторную координацию (парные движения «глаз — рука», способность точно направлять движение);
- учиться чувствовать тело в пространстве;
- последовательно выполнять действия;

— формировать взаимодействие ног и рук.

«Разноцветные ладошки»

Материалы и оборудование: ладошки из фанеры на подставке, разноцветные резиночки для волос, карточки с образцами ладошек.

Игровая задача: украсить ладошки по выбранному образцу карточки.

Предложить ребенку выбрать карточку с образцом резиночек на ладошках, взять ладошку-шаблон, поставить перед собой на столе и по образцу украсить разноцветны-

ми резиночками, надевая их на пальчики (фото 1).

«Одинаковые конфеты»

Материалы и оборудование: прямоугольный кусок синего фетра (коробка для конфет), конфеты из фанеры круглой и прямоугольной формы (по 2 шт. одинакового цвета).

Игровая задача: выбрать две конфеты одинакового цвета и одинаковой формы, взять их сразу правой и левой рукой.

На столе или коврик положить коробку с конфетами, предложить ребенку взять две



Фото 1

одинаковые по цвету и форме конфеты двумя руками одновременно (фото 2).

«Собери цветок»

Материалы и оборудование: карточки с изображением цветка с лепестками и серединками разных цветов, кружки-серединки из фетра белого, красного, желтого, синего, зеленого цветов, прищепки белого, красного, желтого, синего, зеленого цветов.

Игровая задача: составить цветок по образцу.

Предложить ребенку взять понравившуюся карточку, на



Фото 2

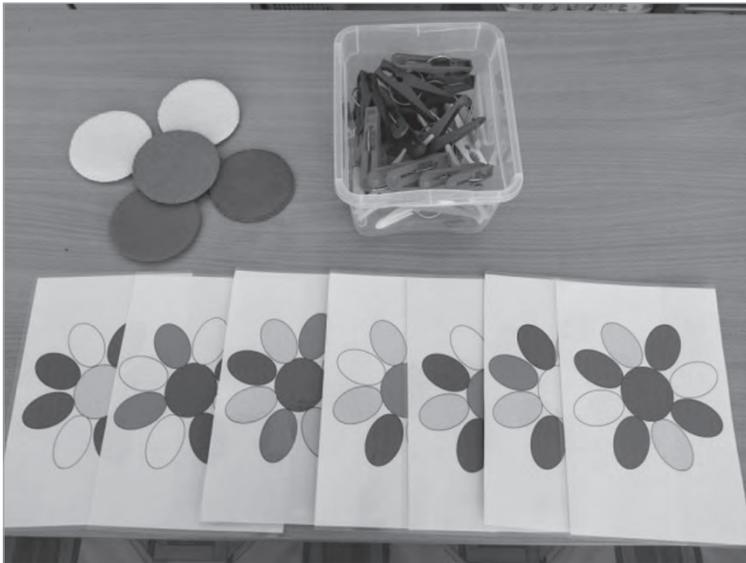


Фото 3

которой изображен цветок, положить перед собой, выбрать серединку соответствующего цвета и на нее прикреплять цветные прищепки в соответствии с изображением на карточке (фото 3).

По аналогии с представленными в статье примерами можно придумать целую картотеку игр для развития речи. К изготовлению раздаточных материалов можно подключать дошкольников из выпускных групп или учеников начальной школы, которые с удовольствием подключаются к работе во время занятий по конструированию или уроков труда.

Развитие зрительно-моторной координации (ЗМК) важно начинать в раннем возрасте, так как на ее базе в последующем формируются графомоторные навыки. Иными словами, без развитой ЗМК грамотная устная и письменная речь невозможна. Помимо этого, ЗМК влияет на взаимосвязь таких областей, как чувство направления (ориентация в пространстве), пространственное воображение, визуальное восприятие, мелкая моторика, латеральность (асимметрия или неполная идентичность правой и левой половин тела).



Книжная полка



ШАГАЕМ ПО КЛЕТОЧКАМ. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4–6 ЛЕТ

Автор — Модель Н.А.

Книга предназначена для работы с дошкольниками 4–6 лет по развитию пространственных представлений. Упражнения построены по принципу тренажера — приобретенные навыки закрепляются равноценными и более сложными заданиями, а материал распределяется по дидактическому принципу — от простого к сложному. Упражнения не только формируют у ребенка пространственную ориентацию, но и способствуют овладению математическими навыками, улучшают зрительно-моторную координацию, системное и пространственное мышление, развивают логику и память, дают представление о цвете и форме.

Закажите в интернет-магазине www.sfera-book.ru