

## «Прогулка» по улицам города в стране «Математика» (диагностика)

*Задачи:*

- проверить умение соотносить цифру с количеством предметов;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги (правый верхний угол, левый нижний угол, вправо, влево, вверх, вниз и т.д.);
- называть последовательно времена года, дни недели, части суток.

*Оборудование:* рабочая тетрадь (с. 28); простой и цветные карандаши.

\* \* \*

Воспитатель читает задания, дети выполняют их в рабочих тетрадях.

Воспитатель. Соедините соответствующие цифры и картинки (задание 1).

### Физкультминутка «Кузнечики»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики!  
Прыг-скок, прыг-скок!  
Сели, травушку покушали,  
Тишину послушали.  
Выше, выше, высоко!  
Прыгай на носках легко!

Воспитатель. Какое время суток сейчас? Соедините картинки с нужными частями суток (задание 2).

## Ну-ка, цифры, встаньте в ряд

*Задачи:*

- упражнять в сравнении групп предметов, закреплять понимание отношений между числами натурального ряда; совершенствовать умение определять место числа в ряду; составлять число из двух меньших; определять пропущенное число;
- в раскладывании цифр в порядке возрастания;
- продолжать учить ориентироваться на листе клетчатой бумаги;
- развивать представление о независимости числа предметов от их размеров;
- внимание и память.

*Оборудование:* рабочая тетрадь (с. 29), карточки с цифрами от 1 до 7; числовой отрезок; простой и цветные карандаши.

Организуется игра «Парад чисел».

Дети входят в группу парами, каждая пара получает цифры: первая — 1, вторая — 2, третья — 3, четвертая — 4 и т.д. до семи. Дети делятся на две команды. У каждого члена команды — своя карточка с цифрой от 1 до 7. Если в одной команде меньше 7 чел., они получают карточки по количеству детей.

Воспитатель

Ну-ка, цифры, встаньте в ряд,  
Я — командир, вы — мой отряд!

Выигрывает та команда, которая раньше построится (построение проводится 2 раза).

На какие части можно разбить число 7?

Далее по команде воспитателя дети выстраиваются парами (6 и 1, 5 и 2, 4 и 3).

Есть ли другие варианты?

Дети открывают рабочие тетради на с. 29.

Восстановите числовой ряд (задание 1).

Заданные цифры запишите по порядку, начиная с самой маленькой, в порядке возрастания (задание 2).

### **Физкультминутка «Косари»**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь —  
Дела хватит всем.  
Тишина стоит вокруг:  
Вышли косари на луг.  
Взмах косой туда-сюда.  
Делай «раз» и делай «два»!

Проводится графический диктант «Кошка» (задание 3).

Воспитатель. От исходной точки проведите линию карандашом на 2 клетки вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вниз, 1 — вправо, 2 — вниз, 3 — вправо, 2 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 2 — вправо, 1 — вниз, 1 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 3 — вниз, 1 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 2 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо, 4 — вверх, 1 — влево.

Котик-кот, иди к доске,  
Расскажи о колоске!  
— Колосок, мои друзья,  
Он усатенький, как я!

Сегодня мы учились наводить порядок в числовом ряду.  
Из каких частей можно составить число 7?

Сдавая тетради, дети говорят о месте цифр в числовом ряду (за..., перед..., между..., правее..., левее...).

## У восьмерки два кольца без начала и конца

*Задачи:*

- учить сравнивать группы предметов в пределах 10, определять, какое количество больше (меньше); использовать в речи выражения «8 больше 7» и т.п.; называть последующее и предыдущее число;
- составлять задачи;
- получать неравенство из равенства, добавляя (удаляя) один предмет; использовать в речи выражения «синих и желтых квадратов будет поровну, если...» и т.д.; учить решать задачи, выбирать и формулировать арифметические действия, выполнять вычислительные приемы;
- познакомить с образованием и составом числа 8; учить обводить цифру 8.

*Оборудование:* рабочая тетрадь (с. 30); изображения котят, паука, осьминога; карточки с цифрами от 1 до 8; числовой отрезок; простой и цветные карандаши.

*Активизация словаря:* «прибавляя единицу, получаем следующее число».

\* \* \*

Воспитатель читает задачу в стихах, дети с помощью фишек моделируют ее.

Воспитатель

Семь малюсеньких котят,  
Что дают им, все едят.  
А один — сметанки просит.  
Сколько же котятков?  
(*Восемь.*)

Один ребенок — на доске, остальные — на столе выкладывают фишки.

Как получили число 8? (*К 7 добавили еще 1.*) Это количество обозначается цифрой 8. (*Показывает.*)

На доске пишет  $7 + 1 = 8$ .

Прибавляя единицу, получаем следующее число.

Дети открывают рабочие тетради на с. 30.

Посмотрите на картинки и расскажите, где встречается цифра 8? Кто знает, как называется восьмой месяц года? Какое это время года? А бывает восьмой день недели? Сколько всего дней в неделе? А потом что? Какое время показывают часы? (Задание 1.)

На что похожа цифра 8?  
Цифру 8, цифру 8  
На носу учитель носит.  
Цифра 8 плюс крючки —  
Получаются очки.

У восьмерки два кольца  
Без начала и конца.

Диво-дивное паук:  
Восемь ног  
Как восемь рук!  
Если надо наутек —  
Выручают восемь ног.

Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног —  
Вот и весь я ... (*осьминог*).

### **Физкультминутка**

Раз — согнуться, разогнуться;  
Два — нагнуться, потянуться;  
Три — в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре — руки шире,  
Пять, шесть — тихо сесть.  
Семь, восемь — лень отбросим.

Воспитатель. Посмотрите на числовой ряд. На сколько каждое новое число больше предыдущего? Найдите место цифры 8 в числовом ряду, обведите ее красным. Закрасьте семь кругов

синим, а один — красным. Сколько получилось красных кругов? А синих? Сколько всего получилось разноцветных кружочков? (Задание 2.)

Рассмотрите кости домино. Дорисуйте домино так, чтобы в сумме получилось число, соответствующее цифре под ним. (Задание 3.)

Напишите цифру 8 по образцу (задание 4).

### Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы считали, мы устали,  
Дружно все мы тихо встали,  
Ручками похлопали — раз, два, три,  
Ножками потопали — раз, два, три.  
Выше руки! Шире плечи!  
Раз, два, три! Дыши ровней!  
Сели, встали, встали, сели  
И друг друга не задели.  
Мы немножко отдохнем  
И опять считать начнем.

Воспитатель. А теперь давайте сосчитаем, сколько на картинке мячиков, листочков и груш. Запишите получившуюся цифру в клеточках (задание 5).

Неваляшка — цифра восемь —  
Приготовила вопросик.  
Сколько ног у осьминога?  
И зачем ему так много?  
Восемь ног как восемь рук.  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк.  
Покупайте, мухи, шелк!

Кто заметил, о каком числе эти загадки? Что вы о нем знаете? Покажите в воздухе цифру 8.

Семь храбрых малышей  
Переходят вброд ручей,  
А один догнать их хочет.  
Сколько всех ребяток? (*Восемь, части 7 и 1.*)

Два снегиря и 6 синиц.  
Ребята, сколько всего птиц? ( $2 + 6 = 8$ .)

А теперь давайте посмотрим в тетради и запишем в клеточках решение задач (задание 6).

Яблоки в саду поспели.  
Мы отведать их успели:  
Пять румяных наливных,  
Три с кислинкой. Сколько их? ( $5 + 3 = 8$ .)

Четыре Аленки,  
Четыре Наташки  
Под солнцем весенним  
Играли в пятнашки.  
Так сколько, ребята,  
Ответьте скорей,  
Под солнцем весенним  
Играло детей? ( $4 + 4 = 8$ .)

Из каких двух чисел можно составить число 8? Какое задание было самым трудным? Интересным? С какой цифрой вы сегодня познакомились? Назовите ее место в числовом ряду.

Докажите, что 8 — четное число.

Нарисуйте сегодняшнюю именинницу.

## Вот какая цифра есть — перевернутая шесть

*Задачи:*

- учить количественному и порядковому счету в пределах 10, называть число по порядку, указывая на предметы в любом расположении;
- совершенствовать умение моделировать и решать простые задачи — выбирать и формулировать арифметические действия, выполнять вычислительные приемы, пользоваться знаками действий с цифрами;
- закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (8 больше 7 на 1, а 7 меньше 8 на 1);
- познакомить с образованием и составом числа 9, с графическим изображением цифры 9; учить обводить ее.

*Оборудование:* рабочая тетрадь (с. 32); грибы (муляжи); фишки; числовой отрезок; карточки с цифрами от 1 до 9; простой и цветные карандаши.

*Активизация словаря:* однозначные числа.