

«Прогулка» по улицам города в стране «Математика» (диагностика)

Задачи:

- проверить умение соотносить цифру с количеством предметов;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги (правый верхний угол, левый нижний угол, вправо, влево, вверх, вниз и т.д.);
- называть последовательно времена года, дни недели, части суток.

Оборудование: рабочая тетрадь (с. 28); простой и цветные карандаши.

* * *

Воспитатель читает задания, дети выполняют их в рабочих тетрадях.

Воспитатель. Соедините соответствующие цифры и картинки (задание 1).

Физкультминутка «Кузнечики»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок!
Сели, травушку покушали,
Тишину послушали.
Выше, выше, высоко!
Прыгай на носках легко!

Воспитатель. Какое время суток сейчас? Соедините картинки с нужными частями суток (задание 2).

Ну-ка, цифры, встаньте в ряд

Задачи:

- упражнять в сравнении групп предметов, закреплять понимание отношений между числами натурального ряда; совершенствовать умение определять место числа в ряду; составлять число из двух меньших; определять пропущенное число;
- в раскладывании цифр в порядке возрастания;
- продолжать учить ориентироваться на листе клетчатой бумаги;
- развивать представление о независимости числа предметов от их размеров;
- внимание и память.

Оборудование: рабочая тетрадь (с. 29), карточки с цифрами от 1 до 7; числовой отрезок; простой и цветные карандаши.

Организуется игра «Парад чисел».

Дети входят в группу парами, каждая пара получает цифры: первая — 1, вторая — 2, третья — 3, четвертая — 4 и т.д. до семи. Дети делятся на две команды. У каждого члена команды — своя карточка с цифрой от 1 до 7. Если в одной команде меньше 7 чел., они получают карточки по количеству детей.

Воспитатель

Ну-ка, цифры, встаньте в ряд,
Я — командир, вы — мой отряд!

Выигрывает та команда, которая раньше построится (построение проводится 2 раза).

На какие части можно разбить число 7?

Далее по команде воспитателя дети выстраиваются парами (6 и 1, 5 и 2, 4 и 3).

Есть ли другие варианты?

Дети открывают рабочие тетради на с. 29.

Восстановите числовой ряд (задание 1).

Заданные цифры запишите по порядку, начиная с самой маленькой, в порядке возрастания (задание 2).

Физкультминутка «Косари»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь —
Дела хватит всем.
Тишина стоит вокруг:
Вышли косари на луг.
Взмах косой туда-сюда.
Делай «раз» и делай «два»!

Проводится графический диктант «Кошка» (задание 3).

Воспитатель. От исходной точки проведите линию карандашом на 2 клетки вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вниз, 1 — вправо, 2 — вниз, 3 — вправо, 2 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 2 — вправо, 1 — вниз, 1 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 1 — вниз, 1 — влево, 3 — вниз, 1 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо, 1 — вверх, 2 — влево, 2 — вниз, 2 — влево, 1 — вверх, 1 — вправо, 4 — вверх, 1 — влево.

Котик-кот, иди к доске,
Расскажи о колоске!
— Колосок, мои друзья,
Он усатенький, как я!

Сегодня мы учились наводить порядок в числовом ряду.
Из каких частей можно составить число 7?

Сдавая тетради, дети говорят о месте цифр в числовом ряду (за..., перед..., между..., правее..., левее...).

У восьмерки два кольца без начала и конца

Задачи:

- учить сравнивать группы предметов в пределах 10, определять, какое количество больше (меньше); использовать в речи выражения «8 больше 7» и т.п.; называть последующее и предыдущее число;
- составлять задачи;
- получать неравенство из равенства, добавляя (удаляя) один предмет; использовать в речи выражения «синих и желтых квадратов будет поровну, если...» и т.д.; учить решать задачи, выбирать и формулировать арифметические действия, выполнять вычислительные приемы;
- познакомить с образованием и составом числа 8; учить обводить цифру 8.

Оборудование: рабочая тетрадь (с. 30); изображения котят, паука, осьминога; карточки с цифрами от 1 до 8; числовой отрезок; простой и цветные карандаши.

Активизация словаря: «прибавляя единицу, получаем следующее число».

* * *

Воспитатель читает задачу в стихах, дети с помощью фишек моделируют ее.

Воспитатель

Семь малюсеньких котят,
Что дают им, все едят.
А один — сметанки просит.
Сколько же котятков?
(*Восемь.*)

Один ребенок — на доске, остальные — на столе выкладывают фишки.

Как получили число 8? (*К 7 добавили еще 1.*) Это количество обозначается цифрой 8. (*Показывает.*)

На доске пишет $7 + 1 = 8$.

Прибавляя единицу, получаем следующее число.

Дети открывают рабочие тетради на с. 30.

Посмотрите на картинки и расскажите, где встречается цифра 8? Кто знает, как называется восьмой месяц года? Какое это время года? А бывает восьмой день недели? Сколько всего дней в неделе? А потом что? Какое время показывают часы? (Задание 1.)

На что похожа цифра 8?
Цифру 8, цифру 8
На носу учитель носит.
Цифра 8 плюс крючки —
Получаются очки.

У восьмерки два кольца
Без начала и конца.

Диво-дивное паук:
Восемь ног
Как восемь рук!
Если надо наутек —
Выручают восемь ног.

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног —
Вот и весь я ... (*осьминог*).

Физкультминутка

Раз — согнуться, разогнуться;
Два — нагнуться, потянуться;
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть.
Семь, восемь — лень отбросим.

Воспитатель. Посмотрите на числовой ряд. На сколько каждое новое число больше предыдущего? Найдите место цифры 8 в числовом ряду, обведите ее красным. Закрасьте семь кругов

синим, а один — красным. Сколько получилось красных кругов? А синих? Сколько всего получилось разноцветных кружочков? (Задание 2.)

Рассмотрите кости домино. Дорисуйте домино так, чтобы в сумме получилось число, соответствующее цифре под ним. (Задание 3.)

Напишите цифру 8 по образцу (задание 4).

Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы считали, мы устали,
Дружно все мы тихо встали,
Ручками похлопали — раз, два, три,
Ножками потопали — раз, два, три.
Выше руки! Шире плечи!
Раз, два, три! Дыши ровней!
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.

Воспитатель. А теперь давайте сосчитаем, сколько на картинке мячиков, листочков и груш. Запишите получившуюся цифру в клеточках (задание 5).

Неваляшка — цифра восемь —
Приготовила вопросик.
Сколько ног у осьминога?
И зачем ему так много?
Восемь ног как восемь рук.
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк!

Кто заметил, о каком числе эти загадки? Что вы о нем знаете? Покажите в воздухе цифру 8.

Семь храбрых малышей
Переходят вброд ручей,
А один догнать их хочет.
Сколько всех ребяток? (Восемь, части 7 и 1.)

Два снегиря и 6 синиц.
Ребята, сколько всего птиц? ($2 + 6 = 8$.)

А теперь давайте посмотрим в тетради и запишем в клеточках решение задач (задание 6).

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Пять румяных наливных,
Три с кислинкой. Сколько их? ($5 + 3 = 8$.)

Четыре Аленки,
Четыре Наташки
Под солнцем весенним
Играли в пятнашки.
Так сколько, ребята,
Ответьте скорей,
Под солнцем весенним
Играло детей? ($4 + 4 = 8$.)

Из каких двух чисел можно составить число 8? Какое задание было самым трудным? Интересным? С какой цифрой вы сегодня познакомились? Назовите ее место в числовом ряду.

Докажите, что 8 — четное число.

Нарисуйте сегодняшнюю именинницу.

Вот какая цифра есть — перевернутая шесть

Задачи:

- учить количественному и порядковому счету в пределах 10, называть число по порядку, указывая на предметы в любом расположении;
- совершенствовать умение моделировать и решать простые задачи — выбирать и формулировать арифметические действия, выполнять вычислительные приемы, пользоваться знаками действий с цифрами;
- закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (8 больше 7 на 1, а 7 меньше 8 на 1);
- познакомить с образованием и составом числа 9, с графическим изображением цифры 9; учить обводить ее.

Оборудование: рабочая тетрадь (с. 32); грибы (муляжи); фишки; числовой отрезок; карточки с цифрами от 1 до 9; простой и цветные карандаши.

Активизация словаря: однозначные числа.