

Сценарии образовательной деятельности

Давайте познакомимся (кто такой человек)

Педагог. Здравствуйте, ребята. Вы знаете, что значит слово «здравствуйте»? Как вы думаете, почему для человека самое главное — это здоровье? Чтобы все узнать о здоровье, мы начнем особенные занятия.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Педагог. Для начала поиграем и подарим друг другу хорошее настроение. Сядем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся, через рукопожатие поздороваемся и передадим хорошее настроение друг другу.

Педагог в кругу начинает игру: поворачивается к игроку справа и, двумя руками обхватив его руку, говорит: «Здравствуй». Так по кругу друг за другом. Затем то же самое влево.

Игра «Мальчишки и девчонки»

Педагог. Как вы думаете, кто у нас активнее, мальчики или девочки? Проверим? Я буду давать задания, а вы выполняйте.

Педагог в произвольном порядке дает команды: «Хлопают мальчики, хлопают девочки, топают мальчики, топают девочки». Дети выполняют движения, затем определяют, кто активнее.

Все очень веселые и активные, потому что здоровые, и не важно, мальчики это или девочки.

Игра «Я какой?»

Педагог. Чем похожи девочки и мальчики?

Дети. Частью тела, темпераментом, поведением, желаниями...

Педагог. Чем они отличаются? Но ведь и каждый из нас особенный. Расскажите о себе.

Дети перебрасывают мяч, придумывая определение «какой я» (веселый, голубоглазый, белокожий, светловолосый, шустрый, активный и т.д.). Если дети затруднятся, педагог задает наводящие вопросы.

Пальчиковая гимнастика «Подружись»

Педагог. Вот какие разные, от этого дружить только интереснее.

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

Дети соединяют пальцы «в замок» несколько раз.

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаем мы считать.

*Грозят правой рукой.
Грозят левой рукой.
Соединяют одноименные пальцы
двух кистей поочередно (с ми-
зинцев).*

Раз, два, три, четыре, пять —
Мы закончили считать.

*То же поочередно (с больших).
Руки вниз, встряхивают кистями.*

Дидактическая игра «Разложи по возрасту»

Педагог. Перед вами картинки (*мальш(ка), дошкольник(ца), ученик(ца), студент(ка), мужчина — женщина, бабушка, дедушка*), чем отличаются эти люди (одним словом)? Разделимся на команды, разложим картинки по порядку и определим, какое место вы занимаете в этой цепочке. Как вы думаете, у кого из этих людей самое крепкое здоровье и почему?

Беседа «Кто ценнее всех на свете?»

Педагог. Мы с вами похожи, у нас одинаковые части тела — руки, ноги, голова, строение организма, умение мыслить и говорить. Сегодня мы наблюдали, что все люди разные. Чем они отличаются? (*Пол, возраст, внешний вид, характер, поведение, интерес, физические качества и т.д.*) Посмотрите на ваши картинки (*возрастные*), кто же ценнее всех на свете? Конечно, каждый. Поэтому каждый должен заботиться о здоровье своем и окружающих. А наши занятия нам в этом помогут. Чтобы у человека было хорошее настроение, надо...

Дети. Двигаться, играть, дружить, слушать веселую музыку, дарить подарки и т.д.

Педагог. А мы исполним танец-игру.

Танец «Если нравится тебе»

Если нравится тебе, то делай так,
Если нравится тебе, то делай так,
Если нравится тебе, то и другому
покажи,

*Два хлопка в ладоши.
Два хлопка в ладоши.*

Если нравится тебе, то делай так!

Два хлопка в ладоши.

К. Арзамарцев

Куплет повторяется, а движения могут быть разными: притопы ногами, подпрыгивания на двух ногах, два взмаха растопыренными пальцами и т.д. В конце игры все движения повторяются друг за другом, дети берутся за руки и выходят из зала.

Мой позвоночник (двигательная активность)

Педагог. Здравствуйте, ребята. Вот мы и пожелали друг другу здоровья. Так поступают все воспитанные люди, когда встречаются. А как еще можно пожелать друг другу добра и здоровья?

Коммуникативная игра «Добрый день»

Пока звучит музыка, дети произвольно перемещаются по залу. Когда музыка смолкает, ищут пару и громко приветствуют друг друга (здравствуй, добрый день, добрый вечер, будь здоров...).

Педагог. Вы все улыбаетесь, значит, все вы здоровы. Я обратила внимание, что все вы двигались по-разному: быстро и медленно, бегом и подскоками, а кто-то даже танцевал. Подскажите, что управляло вашими движениями?

Дети высказывают предположения, когда прозвучит: «Голова или мозг», — педагог включает презентацию.

Пластилинография «Позвоночник — что это?» с просмотром презентации

Педагог. Вот она — голова, а в ней мозг, который решает, что нам делать. Но, чтобы руки и ноги выполняли его команды, организму нужен спинной мозг, который находится внутри позвоночника. Как вы думаете, зачем нам позвоночник?

Дети высказывают предположения.

Правильно, к нему крепятся все части тела, он держит наше тело вертикально, защищает спинной мозг, позволяет «дружить» голове со всеми частями тела и правильно работать внутренним органам.

Детям предлагается пластилином нанести на трафарет (ватман) позвонки и посчитать, сколько их? Педагог накладывает на пластилин веревку, имитируя спинной мозг.

Посмотрите, каждый позвонок отдельно друг от друга — это позволяет нам двигаться.

Игровая театрализация «Железные и тряпичные куклы»

Педагог. Давайте представим, что позвоночник — это цельная кость и ее не согнуть, не повернуть.

Звучит музыка, дети перемещаются по залу, изображая его.