



Е.А. Алябьева

Как развить логическое мышление у ребёнка 5–8 лет



Издательство «ТЦ СФЕРА»

ОБУВЬ

Обувь — изделие из кожи или других материалов, обычно с твердой подошвой, носимое на ногах*.

Обувь носим на ногах.
Часто ходим в сапогах,
Если снежно и бело,
И дождем все залило.
Летом носим мы сандалии,
Чтобы ноги не устали.
Туфли в праздник примеряем,
В них на утренник шагаем.
В чешках ходим мы на танцы,
Чтобы делать реверансы.
А в кроссовках ловко скачем
И гоняем круглый мячик.
Жить без обуви не можем,
В непогоду нам поможет
Быть здоровыми она.
Обувь всякая важна.

ВОПРОСЫ

1. Что такое обувь?
2. Что общего у всей обуви?
3. О какой обуви говорится в стихотворении?
4. Какую обувь вы знаете еще?
5. В какой обуви вам удобно ходить? Почему?
6. Из чего сделана обувь?
7. Как надо выбирать обувь по погоде? Сезону?
8. Как надо ухаживать за обувью?
9. Почему по лужам можно ходить только в резиновой обуви?
10. Для чего в зимние сапоги вшит мех?
11. Почему летние сандалии не меховые?

ЗАДАНИЯ

1. Детям: составить рассказ о своей любимой обуви: как называется, для чего предназначена; какого цвета, формы; какой каблук, подошва; какая есть отделка; как за ней ухаживать.

2. Педагогу: показать детям картинки с разной обувью на ногах детей по сезону.

* Там же. С. 385.

ТРАНСПОРТ

Транспорт — тот или иной вид перевозочных средств; отрасль народного хозяйства, связанная с перевозкой людей и грузов*.

Автомобиль — самодвижущееся транспортное средство с двигателем для перевозки грузов и пассажиров по безрельсовым путям.

Машина — 1) механизм, совершающий какую-нибудь полезную работу с преобразованием одного вида энергии в другой (паровая); 2) то же, что и автомобиль**.

Различный транспорт перевозит
Людей и грузы каждый час
В горах, долинах, под землею,
И на морях, и в небесах.

Воздушный транспорт в небе служит,
Как птицы, с небом очень дружит.
Летают быстро самолеты
И, как стрекозы, вертолеты.
И даже в космос от Земли
Людей уносят корабли.

В глубинных водах водный транспорт
Людей и грузы перевозит.
Через моря и океаны,
По рекам далеко он ходит.
На лайнере в круиз поедут,
На барже — повезут песок,
А на огромном ледоколе
На льды доставят грузы в срок.
Наперекор лихим штормам
И днем и ночью как дозоры
Хранят границы своих стран
Подлодки, крейсера, линкоры.
Подземный транспорт под землею
Работает в больших тоннелях.
Метро людей там перевозит,
Чтоб к месту прибыли скорее.

* Там же. С. 717.

** Там же. С. 21, 303.

А на земле людей и грузы
Везут по рельсам поезда,
И по дорогам бесконечным
В машинах едет кто куда.
Автобусы, такси, маршрутки,
Трамваи. Всё не перечесть!
Для перевозки разных грузов
Свои машины тоже есть.

Все перевозочные средства
Для человека так важны.
Людей доставят к месту, грузы.
Они всегда и всем нужны.

ВОПРОСЫ

1. Что такое транспорт?
2. Какие виды транспорта вы знаете?
3. Какой воздушный транспорт вы знаете?
4. Почему его называют воздушным?
5. Почему воздушный транспорт самый удобный для перевозки людей и грузов?
6. Какой наземный транспорт вы знаете?
7. Почему он называется наземным?
8. На какие виды транспорта еще можно разделить наземный транспорт? (*Пассажирский, грузовой, специального назначения, железнодорожный.*)
9. Какой подземный транспорт вы знаете?
10. Где он в основном используется? Почему?
11. Что людям необходимо сделать, чтобы подземный транспорт мог передвигаться?
12. Какой водный транспорт вы знаете?
13. Почему он называется водным?
14. На какие виды транспорта можно разделить водный транспорт? (*Пассажирский, грузовой, военный, специальный, подводный.*)

ЗАДАНИЯ

1. Детям: составить небольшой рассказ о транспорте по картинке. (Можно составить рассказ об отдельном виде транспорта.)
2. Педагогу: показать детям картинки, где отдельно представлены различные виды транспорта (воздушный; водный; наземный; подземный).

ПОСУДА

Посуда — хозяйственная утварь для еды, питья, хранения припасов*.

У мамы на кухне много посуды:
Здесь чайник, половник,
сотейник и блюдо,

Кастрюли по росту на полках стоят,
Ковши и лопатки по стенкам висят.

До блеска начищены все сковородки,
Готова селедочница для селедки,
В молочник налито с утра молоко,
Оно было с вечера выпито всё.

Столовый сервиз приготовлен к обеду,
А чайный спокойно на полке стоит.
И в хлебнице хлеб под холщевой салфеткой
Душистый и вкусный к обеду лежит.

Насыпана соль в расписную солонку,
Положено масло коровье в масленку,
В салатник нарезаны овощи все,
И супница пышет уже на столе.

В посуде еду и хранят, и готовят,
Хозяйки посуду чистят и моют.
И, как от Федоры, она не сбежит,
Если на полках чистой лежит.

ВОПРОСЫ

1. Что такое посуда?
2. Какая бывает посуда по назначению?
3. Для чего используется кухонная посуда?
4. Для чего используется столовая посуда?
5. Для чего используется чайная посуда?
6. Какую кухонную посуду вы знаете?
7. Как ее использует ваша мама?
8. Какую столовую посуду вы знаете?
9. Почему при расстановке посуды на столе нужно придерживаться определенных правил?

* Там же. С. 505.

10. Какую чайную посуду вы знаете?
11. Как называется комплект столовой или чайной посуды? (*Сервиз.*)
12. Что значит сервировать стол? (*Накрыть стол скатертью, каждому положить салфетку, расставить на столе всю необходимую для еды посуду, ложки, вилки, ножи, хлеб, кушанья.*)
13. Что такое сервировка? (*Убранство стола — столовая посуда, столовые приборы, столовое белье.*)

ЗАДАНИЯ

1. Детям: составить рассказ о сервировке стола к обеду.
2. Педагогу: показать детям картинки, где изображены кухня (столовая посуда стоит по месту назначения), плита, стол кухонный, стол обеденный, буфет.

МЕБЕЛЬ

Мебель — предметы комнатной обстановки*.

Нужно комнату обставить,
Мебель по местам расставить.
Шкаф поставим у стены,
Полки книжные — в углы.
У окна диван поставим,
Кресла рядышком расставим.
Посредине — стол и стулья.
И усядемся в раздумье.
Где же разместить комод?
Этажерка здесь пройдет.
Тумбочки где разместить?
Может, что-нибудь сместить?
Мебель долго размещали.
К вечеру совсем устали.

ВОПРОСЫ

1. Что такое мебель?
2. Какую мебель вы знаете?
3. Какая мебель стоит в вашей квартире?
4. Для чего нужна мебель?

* Там же. С. 303.