

**ФГОС ДО**

В КОНТЕКСТЕ

БИБЛИОТЕКА  
СОВРЕМЕННОГО  
ДЕТСКОГО  
САДА

Е.А. Алябьева

# Дошкольникам о транспорте и технике

Беседы, рассказы и сказки



Издательство «ТЦ СФЕРА»

## Сказка «Как поезд догнал самолет»

*Цель:* расширение представлений детей о железнодорожном транспорте, показ перспективных видов транспорта.

На одной железнодорожной станции жил-был поезд. Каждый его день был похож на предыдущий. Начинаясь он с того, что поезд мылся, проверял в депо свое здоровье и годность к работе, завтракал, заливаясь дизельным топливом, и отправлялся в путь всегда по одному и тому же маршруту между двумя городами и расписанию движения.

Поезд любил свою работу. Ему нравилось, как галдели пассажиры на перронах вокзалов, как суетились и старались быстрее в него забраться. Со сменой сезонов менялись краски вдоль железнодорожного полотна. Целый год перед глазами поезда мелькали леса, перелески, поля, деревни и дачные поселки. Он весело приветствовал гудком дежурных по переезду, которые всегда встречали и провожали его, подняв полосатую палочку вверх. Поезд подружился со всеми светофорами на пути. Они весело подмигивали ему, пропуская дальше. Своими колесами он выстукивал ритмичную мелодию по металлическим рельсам. Те крепко держали его на железнодорожном полотне, поэтому поезд никогда не волновался о своей безопасности. На каждой станции он останавливался и открывал двери, выпуская и впуская пассажиров. Можно было немного отдохнуть и хорошенько рассмотреть все вокруг.

Так шли день за днем, а год за годом. Все было бы ничего, если бы не самолетная трасса, проходившая как раз над железнодорожным полотном. Самолеты, которые летали по ней, были настоящие задаваки. Каждый раз они пытались задеть поезд, отпуская в его сторону колкие шутки.

— Эй ты, черепаха! — кричали они сверху. — Все ползаешь? Когда прибавишь ходу? Мы уже туда и обратно слетаем, пока ты доберешься до конечной станции. Скоро останешься без пассажиров. Мы у тебя их отберем.

Поезду было очень обидно слышать такие речи. Он пытался ехать быстрее, но рельсы крепко держали его, не давая прибавить скорость. Колеса терлись о рельсы, создавая сопротивление.

— Я никогда не смогу ездить так быстро, как самолеты, — печально размышлял поезд, — у меня ведь нет крыльев. Почему они такие злые?! Буду затыкать уши, когда они будут приближаться.

Но самолеты кричали так громко, что никакие затычки не помогали. В конце концов, они так надоели поезду, что он решил уйти со своей работы. Поезд стоял в депо и скучал. Он не мог жить без дела.

Однажды поезд услышал разговор работников депо. Они говорили о том, что железнодорожный путь, по которому раньше ездил поезд, будут перестраивать. Поезд заволновался. А вдруг он уже никогда не проедет по рельсам? Поезд даже спать перестал. Он с ужасом наблюдал, как разбирали железнодорожные пути, как выравнивали железнодорожное полотно, как монтировали вместо двух рельсов один. Вокруг все говорили о какой-то магнитной подушке. Поезд представил себе какие-то подушки, которые ему привяжут к животу. Он недоумевал: «Как можно ездить с подушками на животе? Они же будут мешать, скорость гасить!»

Прошло довольно много времени, пока закончились все подготовительные работы. Однажды поезд забрали на завод, где делают локомотивы и вагоны. Он решил, что его разберут или переплавят. Поезд уже приготовился к смерти, но этого не произошло. На заводе поезд полностью обновили, убрали колеса.

Когда поезд вернулся на станцию, то увидел идеально ровное железнодорожное полотно с одним рельсом посередине.

— Я не буду ездить по такой дороге! — в панике закричал он. — Я же свалюсь с одного рельса! Вы хотите, чтобы случилась железнодорожная катастрофа?! У меня нет ног!

Но поезд плавно поставили на железнодорожные пути. Он почувствовал, что не касается рельса, но при этом не падает. Поезд попробовал проехать вперед и почувствовал себя птицей, парящей над землей. Он не услышал стука колес. Вместо этого в ушах засвистел ветер. Поезд посмотрел на приборы и чуть не упал в обморок от удивления. Приборы скорости показывали скорость самолета.

— Ах, вот о какой подушке говорили люди! — радостно прокричал он. — Замечательная подушка! Я готов с ней жить всю свою жизнь!

Вокруг поезда ликовали люди. Они хлопали в ладоши, прыгали и радостно приветствовали поезд:

— Маглев! Первый Маглев! У нас получилось! Ура!!!

— Почему вы так меня называете? — удивленно спросил поезд у людей.

— Потому, что ты левитируешь, паришь над землей с помощью магнитной подушки. Ты движешься и управляешься с помощью силы электромагнитного поля. В переводе с английского языка так звучит твое имя, — ответили люди.

Поезду понравилось все: и имя и скорость. Он стал самым счастливым поездом на земле. Самолеты, увидев новый поезд, чуть не лопнули от злости. Теперь они не могли смеяться над ним. Скорость у них была одинаковая.

### **Вопросы и задания**

- О чем эта сказка?
- К какому виду транспорта относится поезд?
- Как поезд относился к своей работе?
- Каким поезд был по характеру?
- Что омрачало его жизнь?
- Какие изменения сделали поезд счастливым?
- Чем Маглев отличается от обычного поезда? Можно ли его отнести к монорельсовому транспорту? Почему? Можно ли поезд на магнитной подушке использовать на всех железных дорогах? Почему?
- Придумайте продолжение сказки.

## **Пути сообщения наземного транспорта**

*Цель:* формирование представления о путях сообщения, используемых для наземного автомобильного и железнодорожного транспорта: дорогах, эстакадах, туннелях, путепроводах, мостах.

Автомобили разного назначения, включая общественный транспорт, не летают по воздуху. Для них нужны *дороги*. Они всегда должны быть в хорошем состоянии, чтобы не случились аварии. За дорогами следит *автодорожная служба*.

Каждый год дороги *ремонтируют*, заделывают асфальтом ямы и выбоины, *покрывают* дорогу новым *асфальтом* целиком.

По краю дороги всегда имеется *бордюр* из камня или *металлическое ограждение*. Бордюр и ограждение наглядно показывают границы дороги и защищают пешеходов от наезда машин. Металлические ограждения по краю дороги не дают возможности пешеходам переходить дорогу в неположенных местах.

Дороги имеют *специальную разметку*. Ее наносят белой или ярко-желтой краской специальной машиной. Линия посередине дороги делит ее на левую и правую полосы. Машин не могут пересечь эту полосу, если она нанесена сплошной линией. Прерывистая линия та-  
кая возможность дает.

*Пешеходные переходы* обозначены зеброй.

Чтобы машины *снижали скорость*, например, около школы, на дороге оборудуют *«лежачего полицейского»*, специальный бугорок.

Вдоль дорог устанавливаются *дорожные знаки* и *светофоры*, которые регулируют дорожное движение.

Поливальные и снегоуборочные машины круглый год осуществляют расчистку дорог, моют их и чистят.