



**БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ**

---

Е.А. Алябьева

# КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ХОРОШИМ

Сказки, рассказы, стихи о чертах  
характера для детей 5—8 лет

**На книги этой серии  
(в комплекте с журналом «Воспитатель ДОУ»)  
можно подписаться на почте по каталогам:  
«Урал-пресс» — 80899,  
«Почта России» — П2974.**

Библиотека Воспитателя выходит ежемесячно



Издательство «ТЦ СФЕРА»

## Застенчивость — обидчивость — завистливость

### Лесная школа (застенчивость)

В одном лесу, в лесной школе учились самые разные зверята. Рано утром за парты спешили лисята, зайчата, ежата, барсучата, волчата, медвежата, лосята и другие маленькие лесные жители. Учителя у них были разные: это и мудрая Сова, и умный Ворон, и добрая Медведица. Они очень любили своих учеников и хотели, чтобы они выросли умными и добрыми.

Бельчонок Пик тоже ходил в школу. Но каждое утро у него портилось настроение, как только наступало время собираться в школу. Он был настолько застенчивым, что чувствовал себя хорошо только среди родных.

Бельчонок не знал, как надо общаться с одноклассниками в лесной школе, о чем разговаривать, как себя вести. У него вечно не хватало слов, чтобы выразить свои мысли. Он считал себя самым маленьким и неказистым. Думал, что так считают и все остальные, хотя дети его никогда не дразнили.

Пик был чуть ли не самым умным в классе, но об этом никто не знал. И как об этом могли узнать одноклассники и учителя, если во время ответов у парты или доски он всегда опускал голову вниз и что-то шептал себе под нос? Дети ни разу не слышали, чтобы он говорил громко или кричал. Они часто сомневались, есть ли у Пика вообще голос.

Пик переживал свое одиночество. Он постоянно критиковал себя, буквально изводил, отыскивая все новые и новые недостатки.

В компании одноклассников он постоянно чувствовал себя в напряжении, поэтому краснел и потел, отчего смущался еще больше. Пик чувствовал, что его сердце вот-вот вырвется из груди. Так часто и громко оно билось. Он частенько имел такой измученный и потерянный вид, что окружающие думали, не заболел ли он.

Мудрая Сова вовремя заметила переживания застенчивого бельчонка. Она перестала вызывать его к доске, а

чаще спрашивала с места или давала ему письменные задания. Пик был очень благодарен Сове за это. Он меньше переживал, что что-то сделает не так перед всем классом и опозорится. Но дома, когда бельчонок оставался один, он частенько думал о том, что он хуже всех, если его даже к доске не вызывают.

Умный Ворон тоже заметил особенности поведения Пика. Ему стало жалко бельчонка. Ворон знал, что Пик умный, сообразительный и любознательный ученик. Только очень застенчивый. Ворон придумал, как показать Пику, что он умный и хороший бельчонок, что учителя и ученики его любят. Он специально подбирал для Пика такие задания, которые он наверняка мог быстро и успешно выполнить. Когда Пик с ними справлялся, Ворон при всех хвалил его. Одноклассники к успехам бельчонка тоже относились положительно. Они в знак поддержки поднимали большой палец лапки вверх, одобрительно легонько хлопали Пика по плечу и говорили: «Молодец!» От этого Пик, конечно, смущался, чуть ли под парту не залезал. Однако похвала была ему приятна, повышала настроение. Дома, в дупле, оставшись наедине в своей постельке, бельчонок с улыбкой вспоминал такие минуты и думал о том, что он вовсе не самый плохой.

Добрая Медведица тоже решила помочь маленькому Пику избавиться от застенчивости. Она позвала бельчонка на специальные занятия. На этих занятиях Пика и других учеников лесной школы, которым требовалась помощь, Медведица учила справляться с своим плохим настроением и эмоциями. Пик научился выполнять специальные дыхательные упражнения, которые помогают справиться с волнением, стал актером маленького театра и впервые вышел на сцену, научился рисовать свои страхи и уничтожать их, брать на себя главные роли в играх, смотреть в глаза собеседнику и многому другому.

Постепенно застенчивость покидала Пика. Он становился все более уверенным и общительным. Он уже не боялся выходить к доске и высказывать в разговорах с одноклассниками свое мнение. Пик с удовольствием играл в разные подвижные игры, и это тоже помогало ему избавиться от скованности.

Бельчонок подрастал и менялся на глазах. Мама Белка не могла нарадоваться на своего сына.

### Вопросы и задания

- Как называется сказка? О чем она?
- В какую школу ходил бельчонок? Кто в ней учился? Был учителем?
- Какая отрицательная черта характера была у бельчонка Пика?
- Как застенчивость мешала Пику в жизни?

- По каким внешним проявлениям можно узнать застенчивого человека?
- Что сделала мудрая Сова, чтобы помочь Пикку избавиться от застенчивости?
- Как повел себя умный Ворон, чтобы Пик поверил в себя?
- Какие занятия организовала для Пика добрая Медведица? Чему он на них научился?
- Как изменилось поведение Пика?
- Чем застенчивость отличается от скромности?
- Как вы помогаете застенчивым детям поверить в себя, стать более уверенными?
- Придумайте небольшой рассказ о том, каким Пик стал.

### **Словарик по теме**

*Застенчивый* — стыдливо-робкий в общении, поведении, смущающийся.

*Робкий* — несмелый, боязливый, опасливый.

*Скромный* — сдержанный в обнаружении (оценке) своих достоинств, заслуг, нехвастливый (неумеренно не восхваляющий, не превозносящий свои достоинства, не преувеличивающий их).

*Смушение* — замешательство, состояние застенчивости, стыда.

*Стеснительный* — застенчивый, стесняющийся.

*Стыдливый* — испытывающий чувство стыда, застенчивый, стеснительный.

### **Обида (обидчивость)**

Лишь с обидой я дружу  
И обиженный хожу.  
Все хотят меня обидеть,  
Я вам, братцы, доложу.

Хвалят всех, кроме меня.  
Мне обидно. Вот он я!  
Все умею, все могу!  
Но без похвалы сижусь.

Восхищаются не мной,  
Словно я — совсем другой.  
Я же огорчаюсь, плачу  
И зову к себе удачу.

Не могу соревноваться.  
Лучше дома мне остаться.  
Все равно меня засудят,  
Поздравлять другого будут.

От обиды я молчу,  
В сторону уйти могу.  
Разговоры прекращаю  
И еще слезу пускаю.

Пусть раскается обидчик!  
Пусть почувствует вину!  
От него я извиненья  
С удовольствием приму.

### Вопросы и задания

- Как называется стихотворение? О чем оно?
- Как в стихотворении описывается поведение обидчивого ребенка?
- Как на самом деле относятся к обидчивому ребенку окружающие?
- Почему обидчивый ребенок своим поведением старается привлечь к себе внимание?
- Почему обидчивым быть плохо?
- Как страдают от надуманных обид дети?
- Почему с обидчивым человеком трудно общаться?
- Что вы можете посоветовать обидчивому сверстнику?

### Как Лида перестала обижаться (обидчивость)

Жила-была девочка Лида. Хорошая девочка, умненькая, добрая. Только уж очень обидчивая.

И дома и в садике ей казалось, что все хотят ее обидеть. То мама игрушку не купит, то дети не пригласят в игру или не дадут желанной роли, то кто-то необидной дразнилкой заденет, то воспитатели похвалят не ее, а других. Лида находила тысячи причин, из-за которых она обижалась.

Часто девочка чувствовала себя какой-то отвергнутой, ущемленной. Ей не хотелось напасть на обидчика или отомстить ему. Она хотела, чтобы он почувствовал свою вину и попросил у нее прощения.