

СТИХОТВОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Задачи:

- учить различать основные эмоции и их оттенки, называть их и их оттенки, эмоционально осознавать себя, понимать переживания героев и свои, словесно обозначать их;
- развивать целенаправленное внимание, слуховое восприятие, умение вести диалог с педагогом;
- формировать внимательное отношение к окружающим.

РАДОСТЬ – УДОВОЛЬСТВИЕ – УДОВЛЕТВОРЕНИЕ

Радостное событие

Я вне себя от *радости* —
Мы в цирк идем,
И будем представление
Смотреть втроем!
Я *радовал* родителей
Весь день, как мог,
И даже мусор вынести
Отцу помог.
Он *радостно* воскликнул:
— Спасибо, сын!
В семье теперь помощник
Не я один!
На представленье клоун
Всех рассмешил —
Он лучик солнца шляпой
Своей ловил.

Вопросы и задания

1. Радость — веселое или грустное чувство?
2. Чему радовался герой стихотворения?
3. Для чего герой радовал родителей весь день?
4. Чему радовалась семья в цирке?
5. Что значит кого-то радовать? Радоваться?*
6. Как вы радуете своих родителей?

* Здесь и далее толкование понятий взяты из «Словаря русского языка» С.И.Ожегова.

7. О каком человеке можно сказать, что он радостный?
8. Покажите, какое выражение лица у радостного человека.
9. Продолжите предложение: «Я испытываю радость, когда ...», «Мне радостно, потому что ...».
10. Подберите слова-родственники к слову «радость».
11. Составьте предложение со словами «радость», «радовать», «радоваться», «радостный».
12. Составьте небольшой рассказ по предложенной серии картинок.

Новогоднее удовольствие

Какое *удовольствие*
на Новый год
Конфетку из подарка
забросить в рот!
Из всех кульков конфеты
соединить,
Потом их все на кучки
распределить.
И каждый день вытаскивать
лишь по одной,
Чтоб не расстался праздник
за день с тобой.

Вопросы и задания

1. От чего герой стихотворения получал удовольствие?
2. Можно ли сказать, что удовольствие — это радостное чувство? Почему?
3. Какие ощущения испытывает человек, получающий удовольствие?
4. От чего вы получаете удовольствие?
5. Покажите выражение лица человека, который с удовольствием ест конфетку.
6. Составьте предложение со словом «удовольствие».
7. Продолжите предложение: «Я испытываю удовольствие, когда...».
8. Составьте небольшой рассказ по предложенным картинкам.

Удовлетворение

Я выстроил песочный замок.
Он получился хоть куда!
От ветра он не развалился
И не растекся от дождя.
Украсил замок я флажками,

Он стал красивее еще.
Я с удовольствием все делал,
И с замком получилось все.

Вопросы и задания

1. От чего герой стихотворения получил чувство удовлетворения?
2. С каким чувством он строил замок из песка?
3. Почему мы испытываем чувство удовлетворения, когда у нас что-то получается?
4. Как можно назвать человека, который испытывает удовлетворение?
5. Расскажите, от исполнения какого желания вы получили удовольствие, удовлетворение; какую просьбу мамы вы удовлетворили.
6. Составьте предложения со словами: «удовлетворение», «удовлетворить», «удовлетворенный».

УДИВЛЕНИЕ — ВОСХИЩЕНИЕ — ИЗУМЛЕНИЕ

Удивительная весна

Мир удивительный вокруг!
Хоть удивляйся каждый день!
Я новое все познаю,
И удивляться мне не лень.
Весна природу оживляет,
И это очень удивляет.
Вчера вокруг лишь снег лежал,
А нынче ручейком сбежал.
Была лишь голою земля,
Но быстро травка подросла.
Деревья темные стояли,
И никого не удивляли.
Но вмиг раскрылись чудо-почки,
И вот уже видны листочки.

Вопросы и задания

1. Как можно назвать человека, который любит познавать мир?
2. Что удивляло героя стихотворения весной?
3. Чему удивляетесь вы?
4. Почему человека, который не умеет удивляться, считают скучным?