

ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ ГОДА

Текст 1

Месяцы нужно весне, чтобы пройти поперек рос..ийской земли от южного до северно.. ее края. Еще необ..ятнее эта земля вдоль, с в..схода на з..кат.

В з..катный час вышел человек к морю. *Сосны на ж..лтых склонах бр..сают длинные тени.* (З,С) здесь, у песчаной к..сы, которая отделяет Вислинский залив от Балтийского моря, крайний запад рос..ийской земли. Человек у песчаных дюн последний простит..ся с со..нцем сегодняшнего дня. День тускне..т паруса на рыбацких лодках поч..рнели. И вот уже маяк принимает ночную вахту и указыва..т дорогу к Калининграду.

А в эти же минуты гасн..т луч.. маяка у мыса Дежнева на Чукотском полуострове. Там, у восто..чно.. края рос..ийской земли, ск..листые берега полуострова встр..чают уже утро.

Свыше дес..ти тысяч кил..ометров отделяют маяк на песчаной косе от маяка на ск..листом полуострове, и на всем этом огромном пр..странстве — Рос..ия.

(По М. Ильину.)

1. Озаглавьте текст.

2. Тема текста _____

3. Основная мысль текста _____

4. Стиль текста _____

5. Тип текста _____

6. Составьте план текста:

7. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

8. Найдите в тексте и вставьте всего один недостающий знак препинания. Графически объясните его постановку.

9. Произведите фонетический разбор слова *маяк*:

10. Определите лексическое значение слов.

дюна — _____

мыс — _____

11. Докажите, что слова *коса* и *маяк* — многозначные. Составьте с ними такие словосочетания, чтобы данные слова имели различные лексические значения.

12. Разберите по составу следующие слова:

закатный, бросают, земли.

13. Произведите морфологический разбор глагола:

I. (день) *тускне..т* _____

II. _____

III. _____

14. Выпишите из текста выделенное предложение и сделайте его синтаксический разбор.

Работа над ошибками
