



Т.А. Антропова, Г.А. Мареева

# Сказка на занятиях для детей 5–7 лет

## Коррекция звукопроизношения

---

На книги этой серии (в комплекте)  
можно подписаться на почте  
по каталогам:  
«Урал-пресс» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — П3013

---



Издательство «ТЦ СФЕРА»

## Творческая мастерская «Сочиним сказку»

*Цель:* развитие связной диалогической и монологической речи.

### *Задачи*

#### *Коррекционно-образовательные:*

- способствовать эффективному развитию речи, актерских и коммуникативных способностей;
- упражнять в построении связного высказывания, воспроизведении содержания сказки по книжным иллюстрациям.

#### *Коррекционно-развивающие:*

- расширять активный и пассивный словарь;
- совершенствовать грамматическое оформление фразы, нормализацию темпа и ритма речи, ее выразительность.

#### *Коррекционно-воспитательные:*

- формировать навыки социального поведения;
- воспитывать умение анализировать поступки героев, сопереживать сказочным героям и передавать эмоциональное состояние героев сказки;
- прививать культуру речи и поведения, речевой этикет.

*Предварительная работа:* беседы о сезонных изменениях в природе; работа над лексическим значением слов: вешний снег, вешнее солнце, подрумянена, покинули, хворост, обессилел; экскурсия в бор, знакомство с пословицами и поговорками; разгадывание загадок о зиме; беседы о сезонных изменениях в природе в конце зимы — начале весны; чтение произведений художественной литературы А.С. Пушкина, С.А. Есенина, Н.А. Некрасова, А.Н. Плещеева, Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, В.В. Бианки, И.С. Соколова-Микитова; чтение русских народных сказок, работа над содержанием, инсценирование отдельных фрагментов сказок: «Морозко», «Два Мороза», «Зимовье зверей», «В гостях у Дедушки Мороза», «Лисичка-сестричка и Серый Волк», «Рукавичка», «Заюшкина избушка»; дидактические игры: «Подбери признак», «Подбери действие», «Слова-родственники», «Зимние слова»; выставка детских рисунков, изображающих сцены сказок о зиме.

*Оборудование:* выставка книг художественной литературы (например сказки: «Морозко», «Волк и лиса», «Зимовье зверей»,

«Рукавичка», «Снегурочка», «Заюшкина избушка»; «Проказы старухи зимы», «Два Мороза», «В гостях у Дедушки Мороза», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Зимние сказки», «Зима в лесу», «Снежная королева»).

\* \* \*

## I. Вводная часть

Дети сидят на стульях.

Логопед. С приходом зимы мы читали и пересказывали много русских народных сказок. *(Обращает внимание на выставку сказок о зиме.)* Обсуждали их. Вы со своими родителями сделали рисунки к этим сказкам. *(Показывает стенд с рисунками к сказкам о зиме.)* А теперь мы попробуем сочинить свою сказку.

## II. Основная часть

### Упражнение «Сочиним сказку»

Логопед начинает сказку, а дети вступают по желанию и описывают понравившийся эпизод сказки о зиме.

- «Жили-были старик со старухой... У старика была своя дочка, а у старухи — своя. Свою дочку старуха нежила, голубила, а старикову дочку невзлюбила, всю работу на нее взвалила, за все ее ругала, бранила. Задумала старуха падчерицу со свету сжить. Просит старика отвезти девушку в лес... А в лесу мороз крепчает. Деревья поскрипывают да пошелкивают...

- Гуляет по лесу мужик-охотник со своей собакой. Хочет кого-нибудь подстрелить, а все звери попрятались. И нет никого в лесу. Обронил охотник рукавицу. А тут Мышка бежит...

— Кто-кто в теремочке живет?

Нет никого. Стала Мышка жить в рукавичке.

Зайчик бежит, негде ему погреться:

— Кто-кто в теремочке живет? Пустите меня погреться.

Была у меня избушка, попросилась Лиса ко мне погреться, да меня и выгнала.

Пустила Мышка Зайчика, стали они жить вдвоем...

Лисичка-сестричка едет на Сером Волке и тихонько поет: «Битый небитого везет, битый небитого везет...».

— Кто в теремочке живет? Пустите погреться...

Сжалились Мышка с Зайчиком, впустили Лисичку с Волком обогреться. Стали жить вчетвером.

• Стала Настенька замерзать. Снится Настеньке сон, как Дед Мороз сидит под деревом и снежные комки ест. Видит он Настеньку и зовет к себе в гости. Просит он девочку взбить снежную перину и застелить постель. Стала Настя взбивать снежок, а под ним зеленая травка.

— Зачем ты зеленую травку под снежной периной держишь?

— Нельзя ее выпускать, Зима заморозит травку, — отвечает Дедушка Мороз.

• Бегала стая голодных волков по морозному зимнему лесу и увидела домик. Пошел один волк посмотреть, кто в зимовье живет? Вошел, а там темно, ничего не видно. Заблеял баран страшным голосом: «Бэ-э-э!... Бэ-э-э!... Бэ-э-э!...». Петух увидел волка, крыльями замахал: «Ку-ка-ре-ку!» Соскочил кот с печи, зафыркал, набежал бык, рогами волка в бок, а свинья захрюкала: «Хрю! Хрю! Хрю! Кого тут есть?»

• Выбежал волк из избушки злой и голодный, побежал к реке рыбу ловить из проруби. Опустил хвост в прорубь. Сидит и приговаривает: «Ловись, рыбка и мала и велика. Ловись, рыбка и мала и велика...». Сидит и думает: «Уж не согреюсь, хоть рыбы наемся».

• Услышали звери лай собаки, выбежали из рукавички и разбежались в разные стороны по лесу. А собака подобрала рукавицу и отнесла хозяину.

• Сидят старик со старухой дома и слышат звон колокольчиков. Это тройка лошадей едет, а в санях Настенька с женихом целый сундук золота и серебра везет. Вышли старик со старухой встречать молодых. И был там пир на весь мир, и я там был(а), мед — квас пил(а). По губам текло, а в рот не попало!

### III. Заключительная часть

Логопед просит сделать рисунки к данной сказке и назвать все слова со звуками [р]-[р'], [л]-[л'].