



Т.А. Антропова, Г.А. Мареева

Сказка на занятиях для детей 5–7 лет

Коррекция звукопроизношения

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Дифференциация звуков [л]-[л'], [р]-[р'] в словах

лак — рак	пилот — пирог	солить — сорить
лов — ров	ложки — рожки	валить — варить
юла — Юра	булки — бурки	жалить — жарить
Лука — рука	палаты — парады	жалить — шарить
лучи — ручьи	плуг — пруд	руки — лунки
брошка — блохи	лоза — роза	ждал — дар
рамка — лавка	колонны — короны	шуруп — тулуп
челка — терка	костер — котел	гроза — глаза
полка — корка	мелкий — мерка	балка — сварка
пар — упал	икра — игла	стар — стал
крошка — плошка	рыбка — улыбка	укрыть — уплыть
рама — лама	ложь — рожь	жар — жал
игра — игла	стар — стал	розы — лозы
пир — пил	свалка — сварка	телка — терка
крокодил	леопард	вертолет
рыболов	верблюды	коромысло
тарелка	первоклассник	королева
прыгалки	рельсы	лекарство
Владимир	Клара	рояль
мармелад	круглый	перила
журнал	провода	журавли
портфель	маляр	крыльцо
кролик	стрела	прохлада
крыло	грелка	пароль
пролив	прялка	апрель

Логопед. Покатился Колобок дальше. Катится, катится и поет песенку: «Тра-ля-ля, тру-ля-ля!» и встречается ему Лисонька хитренькая — Лисонька-Загадушка. Любит она запутать кого-нибудь. Вот и просит она загадки разгадать.

Желтые одуванчики во дворе зернышки клюют.
(Цыплята.)

Желтая тельняшка летает над ромашкой.
(Пчела.)

Сел на забор — закричал, а как все собрались — замолчал.
(Петух.)

Пятачком в земле копаюсь, в грязной луже кувыркаюсь.
(Свинья.)

Пришли мужики без топоров, срубили избы без углов.
(Муравьи.)

Не птичка, а с крыльями: над цветами летает, нектар собирает.
(Бабочка.)

Через речку лег, пробежать помог.
(Мост.)

Без рук, без топоренка построена избенка.
(Гнездо.)

Летом на дорожки выползают рожки.
(Улитка.)

Круглый-круглый, сладкий-сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь — посмотри:
Красный-красный он внутри!
(Арбуз.)

III. Заключительная часть

Логопед. Закончил свое путешествие наш Колобок, научился красиво и правильно говорить, употреблять в речи согласные звуки [л]-[л'], [р]-[р']. А у вас получилось?

Дети отвечают.

Осенняя сказка

Цель: систематизация знаний детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Осень».

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- расширять представления о характерных особенностях ранней осени, сборе, хранении и использовании урожая овощей и фруктов;
- представления о вкусовых качествах фруктов, пополнять словарь качественных прилагательных, обозначающих различные вкусы;
- знакомить со строением языка, его частями, чувствующими разные вкусы;
- совершенствовать навык согласования прилагательных с существительными в роде и числе;
- способность ставить вопросы;

- навык связного высказывания;
- навык словообразования (образование относительных прилагательных суффиксальным способом, обозначающих названия заготовок);
- закреплять смысл многозначного слова «салат»;
- формировать умение пользоваться ножом при нарезании плодов, соблюдая правила техники безопасности.

Коррекционно-развивающие:

- развивать свободную творческую личность;
- познавательно-исследовательскую деятельность;
- внимание, память, воображение, логическое мышление;
- кругозор, связную речь;
- совершенствовать динамическую координацию движений, точность движений в соответствии с темпом и ритмом под музыкальное сопровождение.

Коррекционно-воспитательные:

- способствовать формированию познавательной активности;
- воспитывать социальные навыки: умение работать в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера, отстаивать свою правоту;
- поддерживать инициативу, сообразительность, самостоятельность.

Предварительная работа: изучение лексических тем: «Лето», «Ягоды», «Ранняя осень», «Урожай», «Фрукты», «Овощи», «Сад, огород, лес», «Грибы»; работа над лексическим значением слов: урожай, плоды, грибы съедобные, несъедобные, ядовитые, заготовки, варка, консервирование, квашение, соление, маринование, ассорти, сушка, замораживание, варенье, джем, желе, соус, приправа, майонез, икра, хранилище, подвал, погреб; чтение произведений художественной литературы: «Косточка», «Старик сажал яблони...» Л. Толстой; «Крестьянские дети» Н. Некрасов; «В гости к ягодам» В. Осеева; «По ягоды» Я. Тайц; «Грибы» В. Катаев; «Кто как одет», «Картошка, открой глазки!» Э. Шим; «Огурчик» Я. Пинясов; «Огурцы» Н. Носов.

Оборудование: большая миска, ложка, салатница, йогурт, доски для нарезания фруктов и ножи, фрукты и ягоды, порционные салатники и вилки, салфетки (по количеству детей), детские корзиночки (2—3) с фруктами и овощами для хоровода, шапочки с изображением огурцов, кабачка, фасоли, гороха,

Лексико-грамматические упражнения

Дети подходят к экрану, на котором демонстрируются слайды.

Логопед. Давайте посмотрим, какие компоты и какое варенье мы успели заготовить.

• «Компот какой?»

Компот из яблок — яблочный. Компот из груш — грушевый.
Компот из абрикосов — ... Компот из персиков — ... Компот из слив — ...
Компот из вишни — ... Компот из ананасов — ...
Компот из клубники — ...

• «Варенье какое, джем какой?»

Варенье из земляники — земляничное.
Джем из лимона — лимонный.
Джем из апельсина — апельсиновый.

• «Желе какое?»

Желе из смородины — смородиновое.
Желе из малины — малиновое.
Желе из крыжовника — крыжовенное.
Желе из клюквы — клюквенное.

Логопед. Вот сколько вкусных и полезных заготовок можно приготовить из фруктов и ягод!

А теперь я предлагаю вам перечислить, какие заготовки можно сделать из овощей.

• «Назови салат»

Салат из овощей — овощной.
Салат из огурцов — огуречный.
Салат из капусты — капустный.

• «Назови сок»

Сок из помидоров — томатный.
Сок из огурцов и помидоров — овощной.
Сок из тыквы — тыквенный.

• «Назови икру»

Икра из кабачков — кабачковая.
Икра из баклажанов — баклажанная.
Икра из овощей — овощная.
Икра из грибов — грибная.