



**Задание 3**

Прочитай предложения.



Взрослому можно переписать предложения в альбом, оставить возле каждого свободное место и предложить ребёнку нарисовать картинки к фразам.

Машины мчатся по мосту.

Парашютисты спускаются.

Лебеди плавают в пруду.

Ослик Иа потерял хвост.

Мышка помогла вытащить репку.

Волк оставил хвост в проруби.

Лёнька спрятался под стул.

На стене висят картины.

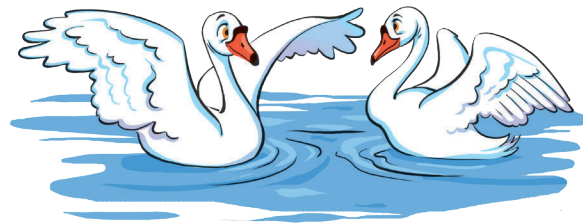
Мишка упал в лужу.

Петьку клюнул петух.

Лиса съела Колобка.

Арсений играл с Ксюшей в прятки.

Кот Барсик убежал в лес.



**Задание 4**

Рассмотри картинки. Соедини их линиями с подходящими предложениями из задания № 3.



**Задание 5**

Прочитай предложения. Рассмотрй картинку. Соедини её линией с подходящим предложением.

Люди прятались от дождя в подъезде.

Насекомые начали войну друг против друга.

Дед Мороз принёс подарки для всей семьи.

Большой кот зацепил лапкой хвост мышки.

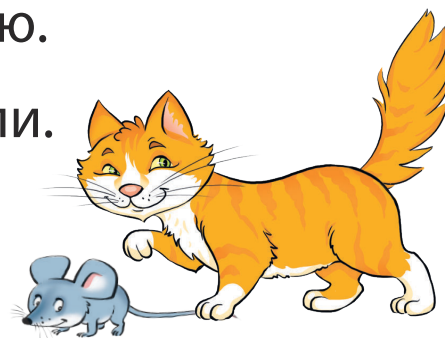
Слон Гуря испугался мышку Тасю.

В голову приходят разные мысли.

Коля забил красивый гол.

Хавронья лежит в луже.

Звездочёт наблюдал за звёздным небом в телескоп.



**Задание 6**

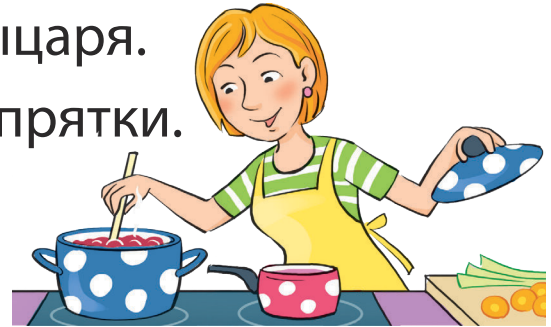
Выбери любое предложение из задания № 5 и нарисуй к нему картинку.



**Задание 7**

Прочитай предложения.

На обед мама сварила украинский борщ.  
Илья выбрал на компьютере нужную программу.  
Маше этот рассказ особенно понравился.  
Дротик ударил по шлему рыцаря.  
На пригорке дети играли в прятки.  
В поход все взяли компасы.  
Котёнок угодил в лужу.  
Мышка испугалась заводную кошку.  
Саша и Даша ударяли по очереди по мячу.  
Брат и сестра бегали за котёнком Мусей.  
Заяц и волк подружились на новогодней ёлке.



**Задание 8**

Рассмотри картинки. Каким предложениям из задания № 7 они соответствуют? Подчеркни эти предложения волнистой линией.



Объясните ребёнку, как читаются предложения с разными знаками препинания. Сначала сами произнесите примеры с правильной интонацией, потом попросите ребёнка повторить.

### Любой знак препинания требует паузы.



— понижай голос в конце предложения, делай длинную паузу.

**Мама читает книгу.**



— читай с интонацией перечисления.

**Мы собирали разные ягоды, а именно: чернику, малину, землянику.**



— короткая пауза, читай с интонацией перечисления.

**Маша играет, Вася спит.**



— восклицательная интонация, повышай голос к концу предложения.

**Папа приехал!**



— вопросительная интонация попадает на конец предложения, вопросительное слово или на слово, в котором главный смысл вопроса.

**Сколько времени? Завтра мы пойдём в кино?**



### Задание 1

Прочитай с повествовательной интонацией. Соедини картинку линией с подходящим предложением.



Сразу у ребёнка может не получиться автоматизировать навык чтения с различной интонацией. Тогда количество предложений нужно увеличить и тренироваться ещё, пока ребёнок не «почувствует», как правильно интонировать.

Папа пошёл на рыбалку.  
Ты будешь обедать.  
Кошка боится воды.  
Я иду в кино.  
Дети учат уроки.

