

Игра «Чей это голос?»



Различать взрослых животных и их детёнышей по звукоподражаниям, соотносить взрослое животное и его детёныша с их голосами.



Машенька очень любит друзей и всегда придумывает для них какие-нибудь игры. Она просит тебя поиграть: рассмотри картинки и угадай, чьим голосом она говорит.



Мяу-мяу. Кто это мяукает? (*Кошка.*) А тонким голосом кто мяукает? (*Котёнок.*) У мамы-кошки есть детёныш. Он мяукает как? (*Мяу-мяу.*) Что делает котёнок? (*Мяукает.*) Угадывай дальше, кто подаёт нам голос: животное или его детёныш. Кря-кря. Кто так кричит? (*Утка.*) А кто у неё детёныш? (*Утёнок.*) Каким голосом он крякает? (*Тоненьким.*) Теперь ещё раз послушай и угадай, кто это крякает, утка или утёнок. Что делает утка, когда кричит: «Кря-кря»? (*Крякает.*) Ква-ква. Чей это громкий голос? (*Лягушки.*) А кто квакает тоненько? (*Лягушонок.*) Лягушка большая и квакает громким голосом, а её детёныш, маленький лягушонок, квакает ... (*тоненько*). Кто детёныш у лягушки? (*Лягушонок.*) Что делает лягушка, когда кричит: «Ква-ква»? (*Квакает.*)



Игра «Где что можно делать»



Активизировать глаголы, употребляющиеся в определённой ситуации.

Маша любит играть в лесу со своими друзьями. Скажи, а что можно делать в лесу? (*гулять, собирать грибы, ягоды, слушать птиц, отдыхать.*) Ты был в лесу? Что ты там делал? С кем ты ходил?

Что можно делать на реке? (*купаться, плавать, нырять, загорать, кататься на лодке (катере, теплоходе), ловить рыбу.*) Кого (что) ты видел на реке?



Расскажи, кого (что) ты видел на реке, в лесу.



Игра «Чаепитие на дне рождения»



Образовывать наименования предметов посуды.

Что сказали гости Машеньке, когда пришли к ней? (*«Здравствуй! Поздравляем тебя с днём рождения! Желаем тебе...»*) Что гости пожелали девочке? (*Здоровья, удачи, счастья, хорошего настроения.*) А подарили? (*Цветы, подарки, конфеты.*) Машенька пригласила гостей за стол. Нужно заварить чай. В чём его заваривают? (*В заварочном чайнике.*) Маша насыпала заварку в чайник и залила её кипятком. Из чего гости будут пить чай? (*Из чашек.*) В какой посуде лежит сахар? (*В сахарнице.*) Конфеты? (*В конфетнице.*) Ещё на стол надо поставить салфетки. Куда кладут салфетки? (*В салфетницу.*) Кто-то будет пить чай, а кто-то ... (*кофе*). Его пьют ... (*с молоком*). Для чая нужен ... (*чайник*), а для кофе ... (*кофейник*). Для молока ... (*молочник*).



Нарисуй или слепи что-нибудь Машеньке в подарок, а зайчонок отнесёт его. Машенька будет рада получить твоё поздравление.



Давай сочиним рассказ «Как Машенька праздновала свой день рождения», я запишу его, и потом мы прочитаем его бабушке (*nane, сестре*)*. Расскажи, как Маша пригласила друзей, что они делали, как веселились, играли, и придумай интересное окончание рассказа.



* Запишите рассказ в тетрадь. Его надо обязательно прочитать кому-то из родственников или знакомых, так будут поддерживаться интерес ребёнка к сочинениям и развиваться его творческие способности.