

Игра «Найди точное слово»

▶ Учить детей точно называть предмет, его качества и действия; подбирать к заданному слову противоположные по смыслу слова.

📖 Догадайся, о каком предмете говорит Маша*: «Круглое, сладкое, румяное — что это?» (Яблоко.) Ты знаешь, что предметы могут отличаться друг от друга не только по вкусу, но и по величине, цвету, форме.

Дополни описание другими словами: снег белый, холодный ... (пушистый, колкий, мягкий, липкий). Сахар сладкий, а лимон ... (кислый). Весной погода теплая, а зимой ... (холодная).

Назови, какие вещи в комнате круглые, высокие, низкие.

Вспомни, кто из животных как передвигается. Ворона ... (летает), рыба ... (плавает), кузнечик ... (прыгает), уж ... (ползает). Кто из животных как голос подает? Петух ... (кукарекает), тигр ... (рычит), мышь ... (пищит), корова ... (мычит).



* За Машу говорит взрослый.

Игра «Кто у кого»



Соотнести названия животных и их детёнышей; подбирать действия к названию животных.

В деревне Маша увидела много домашних животных с детёнышами.







Маша будет называть животное, а ты называй его детёныша.

Подбери определения к животным и их детёнышам: скажи, какая курица (*кошка, собака, корова, утка, лошадь*), какой цыплёнок (*котёнок, щенок, телёнок, жеребёнок, утёнок*).

Скажи, что делают животные и их детёныши. (*Клюют, играют, грызут, мычат, скачут, плавают.*) Как они говорят?



Игра «Про ежей и ёлки»

-  Учить детей различать предметы, которые называются одним словом; закреплять представление о многозначности слова.
-  Назови деревья и животных, с которыми связано слово игла. (*Ель, сосна, лиственница, ёж.*) Скажи, какие это иглы. (*Еловые, сосновые, лиственничные, ежовые.*) Вспомни другие предметы, которые называются словом игла.
-  Сочини сказку про ежей, ёлки и разные иголки*.
-  Нарисуй картинку по этой сказке.



* Взрослый записывает за ребёнком сказку, затем предлагает ему нарисовать весь сюжет или часть его (или рисует сам).