

## Игра «Сравни разных зверят»



Учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.

На прогулке Маша встретила своих добрых друзей. Все они разные. Посмотри на картинку и попробуй сравнить их.



Мишка большой, а мышка ... *(маленькая)*. Какой мишка ещё? *(Толстый, толсто-пятый, косолапый.)* А мышка какая? *(Маленькая, серенькая, быстрая, ловкая.)* Что любит мишка? *(Мёд, малину.)* А мышка? *(Сыр, сухарики.)*

Лапы у мишки толстые, а у мышки ... *(тоненькие)*. Мишка кричит громким, грубым голосом, а мышка ... *(тоненьким)*. А у кого хвост длиннее? *(У мышки.)* У мышки хвост длинный, а у Мишки ... *(короткий)*.



А теперь самостоятельно сравни лису и зайца\*, расскажи, что у них общего, чем они различаются. *(Лиса и заяц — дикие животные, живут в лесу. Заяц питается травкой, любит морковку и капусту, а лисе подавай курочку. У зайца уши длинные, у лисы короткие, хвостик у зайчика маленький, у лисы — длинный и пушистый. Эти звери различаются по цвету.)*



\* Аналогично можно сравнить волка и медведя.

## Игра «Узнай по описанию»



Ориентироваться на окончание прилагательных при определении рода и числа существительных; угадывать предмет по ряду признаков.

Маша пошла гулять, взяла с собой зайчонка Пушка и воробышка. Пришли они на детскую площадку, а там много разных игрушек. Всем весело. Зайчонок предложил друзьям загадывать загадки, которые они сами составили.



Попробуй и ты отгадать, что или кто это.

У него серая шубка, короткий хвостик, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко. *(Это зайчонок.)* По дорожке прыгает прыг-прыг-прыг, звонко так чирикает чик-чирик-чирик. *(Воробышек.)* Она длинная, оранжевая, сладкая, её любят зайчики. *(Морковка.)* Оно большое, зелёное. В него можно воду наливать или песок насыпать. *(Ведро.)* Он зелёный, маленький, им можно песок копать. *(Совок.)*



## Игра «Отгадай загадки»



Ориентироваться на окончание прилагательных при определении рода и числа существительных; угадывать предмет по ряду признаков.



Попробуй отгадать, что это.

Она синяя, красивая, фарфоровая, нужна для того, чтобы пить чай. *(Чашка.)* Что ещё можно из неё пить? *(Кофе, какао.)* Оно синее, красивое, фарфоровое, его используют для чаепития. *(Блюдце.)* О чём говорят так: деревянная, расписная, ею едят. *(О ложке.)* Опиши словами «деревянный, расписной» стульчик, матрёшку и яйцо. *(Стульчик — деревянный, расписной; матрёшка — деревянная, расписная; яйцо — деревянное, расписное.)*

Теперь ты придумай свои загадки, а мы с Машенькой отгадаем.

