

ФГОС ДО

В КОНТЕКСТЕ

БИБЛИОТЕКА
СОВРЕМЕННОГО
ДЕТСКОГО
САДА

Е.В. Фешина

Лего- конструирование в детском саду



Издательство «ТЦ СФЕРА»

* * *

Оборудование и содержание аналогичны занятию «Мельница» (см. с. 26).

Февраль

Знакомство со светофором

Цели:

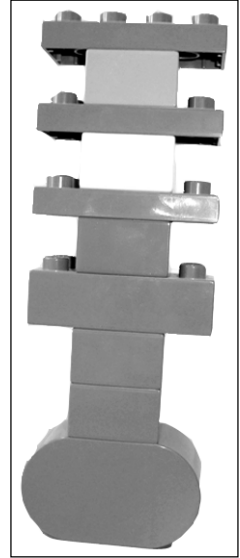
- учить слушать сказку;
- рассказать о светофоре;
- закреплять навыки конструирования.

Оборудование: макет светофора, образец, набор деталей конструктора.

* * *

Педагог. Дети, я расскажу вам сказку, а вы послушайте ее внимательно.

Жили-были трое друзей: зайчонок Ваня, медвежонок Миша и лисонька Лиза. Как-то раз решили они поиграть в мячик и пошли во двор. А двор у них находился через дорогу. Встали друзья около дороги и думают, как перейти на другую сторону. Тут подошел к ним папа зайчонка и рассказал, как нужно переходить дорогу. На другую сторону улицы можно перейти только по переходу. Он белыми полосами отмечен. Переходом командует светофор. У него три круглых глаза — красный, желтый и зеленый. Вот он зажигает красный глаз. Значит, стой на месте, переходить запрещено!



Зайчонок Ваня подумал и стихи сочинил.

Не ходи на красный свет,
Красный свет — опасный!
Налетит велосипед,
Станешь ты ужасный!

Светофор зажигает желтый глаз. Это сигнал — «внимание!» Машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться, а пешеходы готовятся к переходу. Еще не идут, а только собираются идти. И опять зайчонок Ваня стихи сочинил.

И на желтый нет проходу,
Желтый свет — внимание!
Приготовься к переходу
Ты, мой друг, заранее!

Наконец зажигается зеленый глаз. Теперь можно свободно переходить. Машины остановились. Про свой любимый зеленый свет зайчонок Ваня тоже сочинил стихи.

Свет зеленый — переходный,
Ты его, конечно, ждешь.
Свет зеленый — пешеходный,
Если ты пешком идешь!

А теперь встаньте, мы тоже перейдем через дорогу. Сначала посмотрим налево и дойдем до середины, а теперь направо — машин нет, переходим.

Дети, расскажите, как нужно переходить дорогу?

Дети. По пешеходному переходу.

Педагог. Как мы догадаемся, что это пешеходный переход?

Дети. Увидим белые полосы и рядом светофор.

Педагог. Что обозначает красный свет?

Дети. Переход запрещен.

Педагог. Желтый?

Дети. Внимание, приготовиться.

Педагог. Зеленый?

Дети. Можно переходить.

Педагог. Сначала в какую сторону мы посмотрим?

Дети. Налево, потом направо.

Педагог. С кем нужно переходить дорогу?

Дети. Со взрослыми.

Педагог. Сегодня мы с вами будем строить светофор. Какие цвета у светофора? Посмотрите на образец. С чего начнем?

Дети отвечают.

По окончании работ поделки обыгрываются.

Продолжение знакомства со светофором

Цели:

— продолжать знакомить со светофором;

— учить Правила дорожного движения;

— учить строить проезжую часть и надземный переход.

Оборудование: картинки, фотографии, образец, наборы деталей конструктора.

* * *

Педагог. Ребята, мы живем в большом городе. В нашем городе много улиц. На какой улице вы живете?

Дети отвечают.

На каждой улице много домов, магазинов, школ, детских садов. По улицам днем и ночью едут машины. Автобусы и троллейбусы возят людей на работу и с работы. Тех, кто едет в автобусе, троллейбусе, трамвае, называют пассажирами, а когда люди идут пешком, их называют пешеходами.

Педагог рассказывает, для чего предназначены проезжая часть, тротуары.

Где должны ходить пешеходы?

Дети отвечают.

Почему нельзя ходить по проезжей части?

Дети отвечают.

Верно, по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода. А если тротуаров нет, пешеходы должны ходить по краю проезжей части и пешеходным тропинкам. Дорогу еще можно переходить по подземному или надземному переходу.

Ребята, сегодня мы с вами построим проезжую часть и надземный переход. Надземный переход — это мост над дорогой. Посмотрите на образец. Какие детали вам понадобятся? Постройте такую же дорогу.

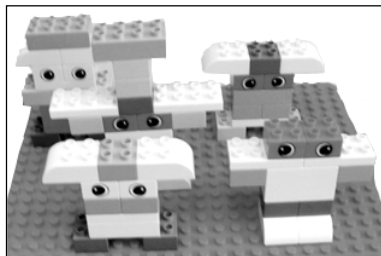
В конце занятия педагог оценивает поделки и просит детей рассказать, что нового они узнали.

Робот

Цели:

- познакомить с игрушкой робот;
- учить строить из легио-контруктора.

Оборудование: игрушка робот, образец, наборы деталей конструктора.



* * *

Педагог. Ребята, нам из магазина принесли робота, посмотрите на него. Какой он? Кто делает роботов?

Дети. Ученые.

Педагог. Этот робот сделан из конструктора. Работники магазина просили сделать нам таких роботов для продажи.

Сейчас вы будете учеными и сделаете для магазина роботов. Возьмите конструктор и начинайте строить.

В конце занятия педагог оценивает работы.

Ребята, ваши работы мы сейчас отправим в магазин. Дети будут приходить туда и покупать ваши поделки.