

ПОСОБИЯ, ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

Сценарии занятий, рабочие тетради и демонстрационный материал для всех возрастных групп детского сада:

3–4 года (вторая младшая группа)

- Математика для детей 3–4 лет. Методическое пособие
- Я начинаю считать. Математика для детей 3–4 лет
- Демонстрационный материал. Математика для детей 3–4 лет

4–5 лет (средняя группа)

- Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- Я считаю до пяти. Математика для детей 4–5 лет: в 2-х вариантах
- Демонстрационный материал. Математика для детей 4–5 лет

5–6 лет (старшая группа)

- Математика для детей 5–6 лет. Методическое пособие
- Я считаю до десяти. Математика для детей 5–6 лет: в 2-х вариантах
- Демонстрационный материал. Математика для детей 5–6 лет

6–7 лет (подготовительная к школе группа)

- Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие
- Я считаю до двадцати. Математика для детей 6–7 лет: в 2-х вариантах
- Демонстрационный материал. Математика для детей 6–7 лет
- Диагностика математических способностей для детей 6–7 лет

Дополнительные пособия:

- Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3–4 лет
- Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 4–5 лет
- Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет
- Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет
- Геометрия вокруг нас. Математика для детей 5–7 лет
- Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет
- Обучение решению арифметических задач
- Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет
- Я уже считаю. Математика для детей 6–7 лет

Прописи:

- Математические прописи для детей 4–5 лет
- Математические прописи для детей 5–7 лет

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05, E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



Е.В. Колесникова



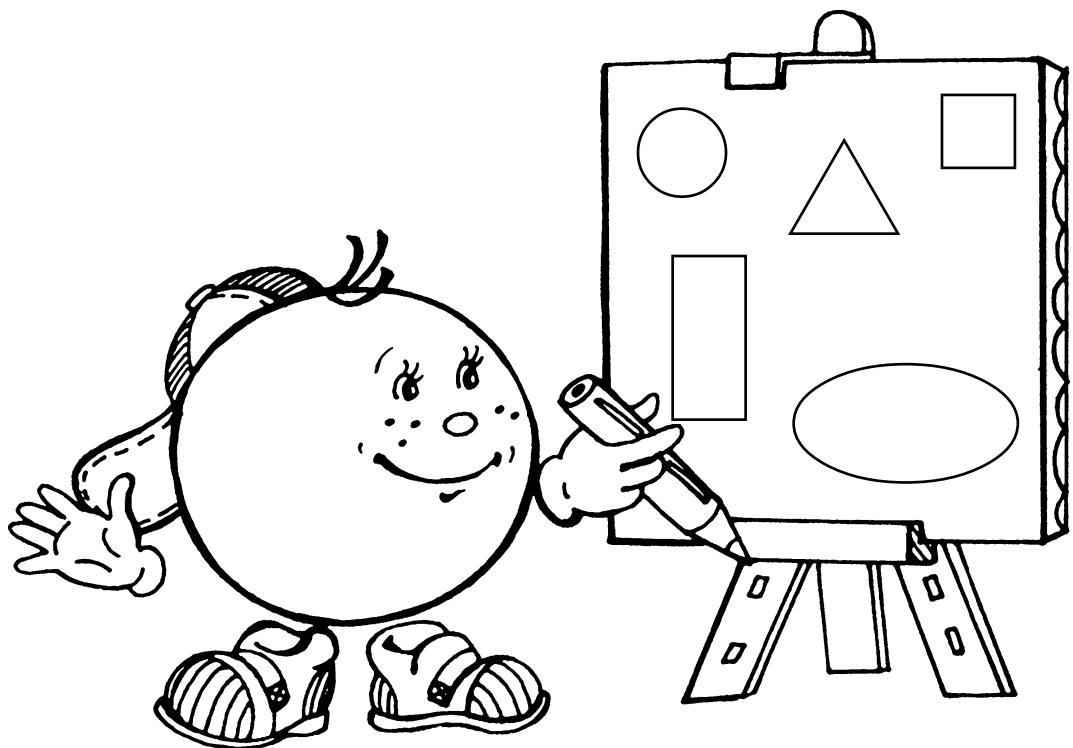
ФОРМА И ЦВЕТ

Математика
с линейками-трафаретками
для детей 4–7 лет



ЗНАКОМСТВО С ЛИНЕЙКОЙ-ТРАФАРЕТКОЙ

Скажи Колобку, как называются геометрические фигуры на мольберте. Он нарисовал их с помощью линейки-трафаретки. (*Круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал.*)

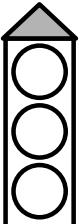


Колобок предлагает по линейке-трафаретке нарисовать:

○ — красным, △ — синим, □ — желтым,
○ — оранжевым, □ — зеленым.

Какого цвета ты нарисовал круги? (*красным*); квадраты? (*желтым*); треугольники? (*синим*); прямоугольники? (*зеленым*); овалы? (*оранжевым*).

(В зависимости от умений и навыков ребенка количество изображенных фигур может быть различным.)

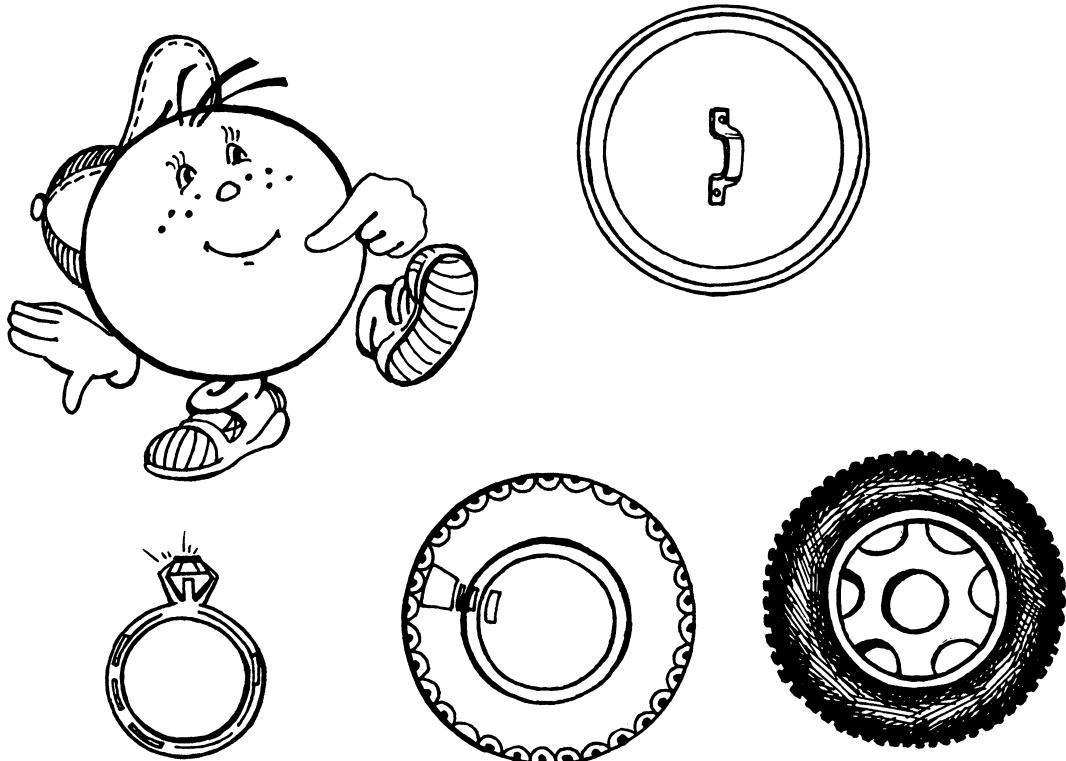


ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О КРУГЕ

Послушай загадку Колобка.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

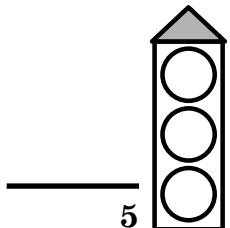
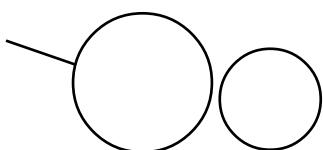
(Это круг.)



Нарисуй по линейке-трафаретке четыре круга, начиная с самого большого.

Скажи, какого размера круги, которые ты нарисовал?
(Большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький.)

Дорисуй бусы по линейке-трафаретке. Раскрась большие круги синим карандашом, маленькие — красным.



КРУГ В ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Колобок предлагает найти на картинке предметы круглой формы. А чтобы тебе было легче, он загадает загадки:

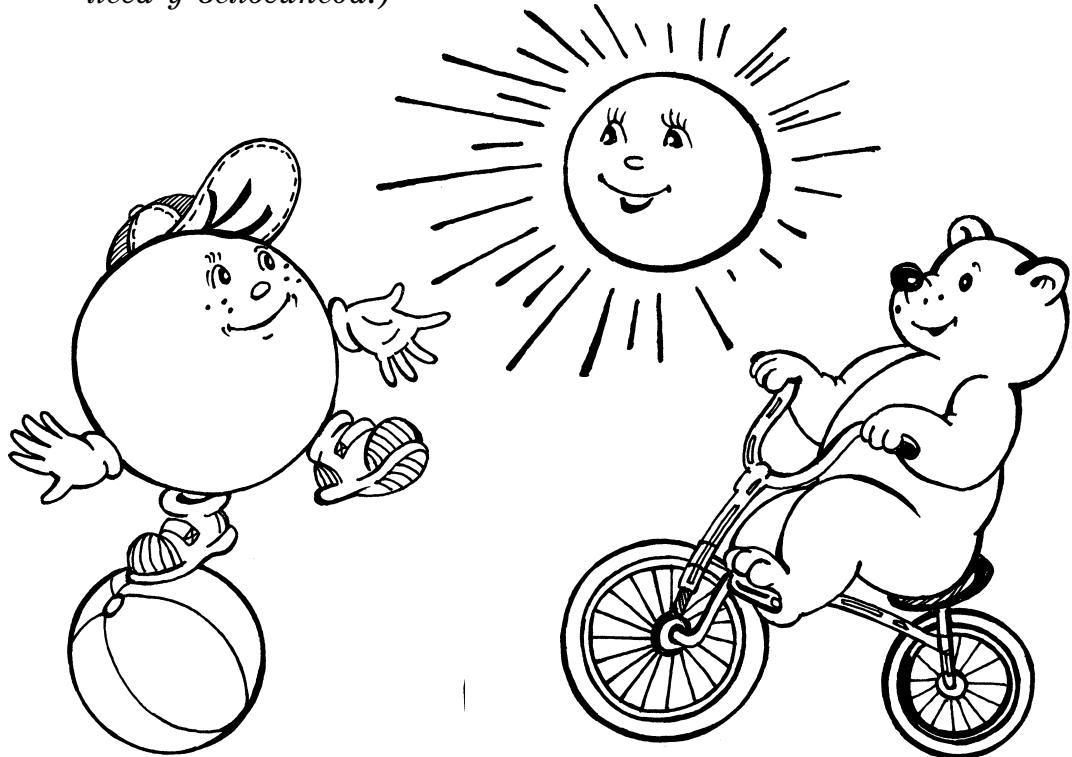
Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а сильно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?

(Солнце.)

Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет.

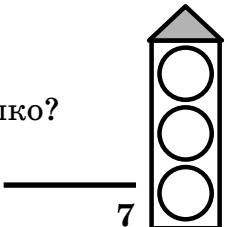
(Мяч.)

Есть ли еще на картинке предметы круглой формы? (Колеса у велосипеда.)



Нарисуй по линейке-трафаретке синий мяч, желтое солнце, коричневые колеса.

Какого цвета ты нарисовал мячик? (*Синий.*) Солнышко?
(*Желтое.*) Колеса? (*Коричневые.*)



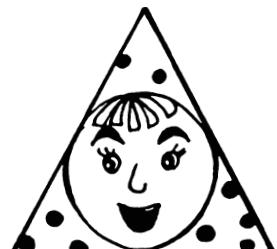
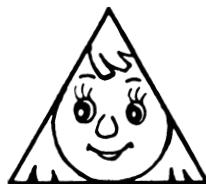
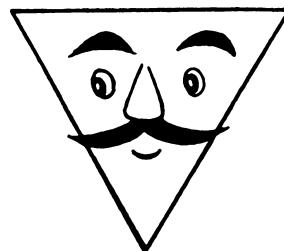
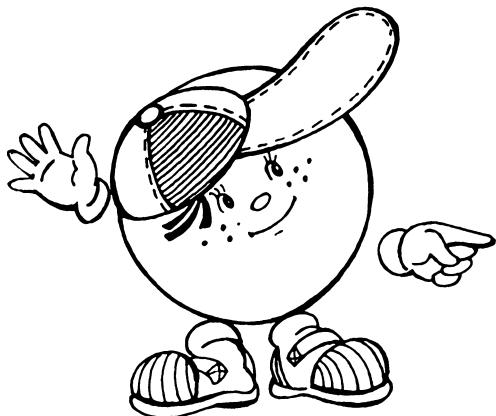
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ТРЕУГОЛЬНИКЕ

Колобок знакомит тебя с новой геометрической фигурой — треугольником и предлагает послушать про него песенку:

Ты на меня, ты на него,
На всех нас посмотри,
У нас всего, у нас всего,
У нас всего по три.
Три стороны и три угла,
И столько же вершин;

И трижды трудные дела
Мы вместе совершим.
Все в нашем городе друзья,
Дружнее не сыскать.
Мы треугольников семья,
Нас каждый должен знать.

(*В. Житомирский,
Л. Шеврин*)

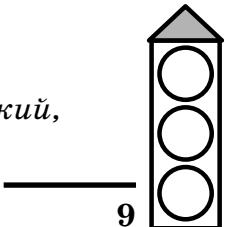


Нарисуй по линейке-трафаретке четыре треугольника, начиная с самого большого. Раскрась их.

Какого размера треугольники ты нарисовал? (*Большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький.*)

Нарисуй по линейке-трафаретке четыре треугольника, начиная с самого маленького.

Какого размера треугольники ты нарисовал? (*Маленький, побольше, еще больше, самый большой.*)

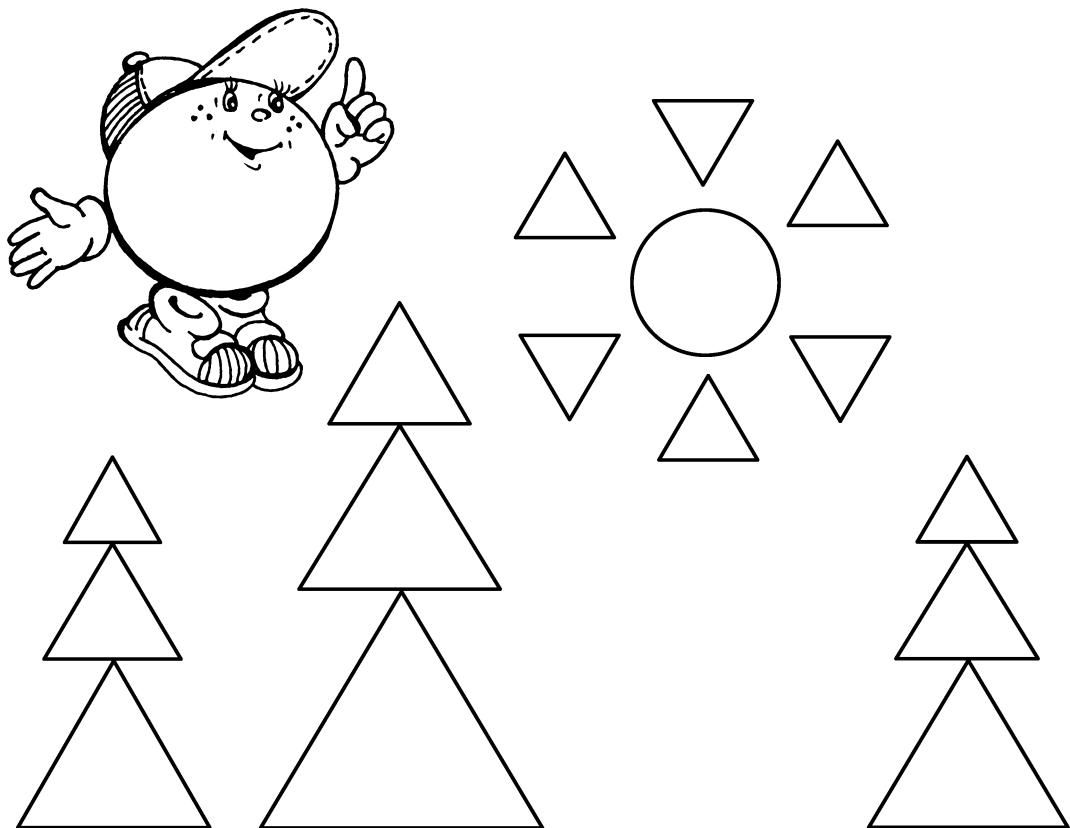


ТРЕУГОЛЬНИК В ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Колобок предлагает отгадать загадку про то, что он нарисовал:

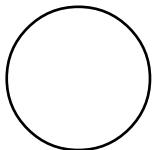
Ее всегда в лесу найдешь —
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.

Отгадал? Конечно, это елка.



Скажи, что еще на картинке похоже на треугольник? (*Лучи у солнышка.*)

Нарисуй по линейке-трафаретке три елки разного размера. Нарисуй лучи солнышку. Раскрась картинку.



Скажи какого размера ты нарисовал елки (*высокую, по-ниже, самую низкую*).

