

Домашние логопедические тетради

Учим слова и предложения

Речевые игры и упражнения для детей

4–5 (2 тетради), 5–6 (3 тетради), 6–7 лет (5 тетрадей)



Пособия содержат:

- лексические темы;
- дидактические игры и упражнения;
- загадки для развития наглядно-образного мышления;
- стихи для развития долговременной памяти;
- подвижные игры для развития темпоритмической организации речи.

Пособие рекомендовано логопедам, методистам, воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также родителям для занятий с детьми.

ISBN 978-5-9949-1736-7



9 785994 917367

EAC

0+

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3. Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00.

E-mail: sfera@tc-sfera.ru.

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

И.Ю. Гуцал, Г.В. Мищенко

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ

для детей 5–7 лет



Занятие 3. Хочу все знать!

Лексическая тема «Животные»

Задачи:

- развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение, фразовую речь, фантазию;
- расширять словарь по теме «Животные»;
- учить употреблять сравнительные обороты, образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать притяжательные прилагательные с существительными в роде и числе, устанавливать связь «часть—целое», учить употреблять сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;
- воспитывать любознательность, интерес к новому, любовь и бережное отношение к природе и всему живому;
- формировать навыки конструктивного взаимодействия;
- создавать благоприятный эмоциональный климат.

Оборудование: бумага формата А4, цветные карандаши; аудиопроигрыватель, аудиозаписи; картинки с изображением животных (северных, жарких стран, лесных) [6—11; 13—15]; мяч.

* * *

Психолог. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вновь приглашаем вас в путешествие. Есть новости про Васю.

Логопед. Послушайте стихотворение:

Однажды приснился Василию сон,
Как будто куда-то отправился он...
С подругой Маринкой, с собакой Батоном
Проснулся он в джунглях в обнимку с питоном.
Кричат обезьяны, трещат попугаи...
Пантера оранжевым глазом пугает!
У речки на солнышке спит крокодил.
Бежим, пока шум его не разбудил!
Василий зажмурился крепко, и вот
Уже он с Маринкой на льдине плывет!
С моржами на льдинах резвятся тюлени.



Вот белый медведь, и песец, и олени...
 Пингвины бредут, их боится Батон.
 Нет, мы в зоопарк лучше сходим потом!

Психолог. Васе приснился удивительный сон! Он подумал: к чему бы это?

Логопед. Решил Вася посмотреть в календаре, чем этот день знаменателен, и увидел, что 10 ноября отмечается Всемирный день науки.

Психолог. Этот праздник отмечают во всем мире люди, которые занимаются наукой: изучают новое и неизвестное. Сегодня мы тоже станем учеными и будем знакомиться с животными, которые живут во всем мире.

Логопед. Животные живут в разных частях Земли. Они сильно отличаются друг от друга. У одних животных есть рога, шерсть, у других — плавники и чешуя, а птицы покрыты перьями и вместо носа у них клюв.

Психолог. Животные, которые живут в воде, дышат жабрами, а те, кто на земле, — легкими. Давайте выполним первое задание.

Упражнение «Чей, чья, чье?»

Логопед. Ребята, вы должны подумать и назвать, какому животному принадлежит часть тела.

Словарный материал:

- Это рога северного оленя — оленьи рога.
- Это хвост тигра — тигриный хвост.

Упражнение «Что я вспоминаю?»

Психолог. Молодцы! Вася со своими друзьями во сне встретился с животными, которые живут и на севере, и на юге. Предлагаю вам следующее задание. Я буду называть животное, а вы скажите нам, какая ассоциация у вас возникает.

Словарный материал: лиса, медведь, бегемот, жираф, корова, кит, обезьяна, крокодил, ворона, дельфин, морж, белка и пр.

- Волк — ... (*страшный, злой, зубастый и пр.*)
- Заяц — ... (*быстрый, длинноухий, пушистый и пр.*)

Логопед. Ребята, вы готовы дальше изучать животных?
Дети. Да.

Психолог. Хорошо. Давайте представим себя каким-нибудь животным. Вспомните, как оно двигается, что ест, какие звуки издает.

Динамическая пауза «Танцы животных»

Психолог. Сейчас зазвучит музыка, и животные начнут двигаться, танцевать. Постарайтесь изобразить их.

Упражнение «Договори»

Логопед. Ребята, а сейчас вам нужно выполнить следующее задание. Ученые изучают повадки животных, их поведение и пытаются понять причины. Вам нужно закончить предложение, объяснив поведение животного или его повадки.

Словарный материал:

- Тигр зарычал, потому что...
- У жирафа длинная шея, поэтому...
- Пингвин особенная птица, потому что...
- Пантера притаилась на дереве, чтобы...

Эстафета «Раздели на группы»

Психолог. Ребята, вы молодцы! Но ученым важно знать, где живут животные. Например, белый медведь не может жить на юге: там очень жарко, нет корма для него. Ваше задание: нужно разложить картинки с животными на группы по принципу «кто где живет». Давайте поделимся на три команды.

Упражнение «Сравни»

Логопед. Биологи сравнивают животных друг с другом или с чем-либо (кем-либо). Давайте и мы сделаем это.

Словарный материал:

- Слон сильный, как...
- Жираф высокий, как...
- Песец пушистый, как...
- Питон длинный, как...
- Гепард быстрый, как...
- Дикобраз колючий, как...

Упражнение «Сохрани животное»

Психолог. Ученые-экологи не только изучают жизнь и повадки животных, но и стремятся сохранить их. Предлагаю вам нарисовать запрещающие знаки, которые помогут сохранить жизнь животных, уберечь их от гибели.

Логопед. Ребята, мы с вами совершили путешествие по всему миру. Вы узнали много интересного о животных и теперь будете бережно относиться к братьям нашим меньшим, заботиться о них. До новых путешествий!

Занятие 4. Я и другие

Лексическая тема «Дома»

Задачи:

- развивать восприятие, внимание, память и мышление, фонематический слух, словесно-логическое мышление, умение образовывать сложноподчиненные предложения, не нарушая логической связи, творческое воображение, фразовую речь при ответах на вопросы и умение свободно и легко излагать свои мысли;
- расширять словарь по теме «Жилые дома»;
- устанавливать семантическую связь между непроеизводными и производными словами одного словообразовательного гнезда;
- закреплять понимание родовидового принципа группировки слов (включая детализированные родовые понятия);
- воспитывать патриотизм, доброжелательность, умение понимать и помогать друг другу, интерес и любовь к людям разных национальностей, уважение к традициям и обычаям народов России и мира;
- создавать позитивный эмоциональный климат в группе.

Оборудование: разрезные картинки «Дома»; строительный конструктор (4 комплекта); мяч.

* * *

Психолог. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие — путешествие.

Логопед. Послушайте стихотворение:

Однажды приснился Василию сон,
Как будто куда-то отправился он...
С подружкой Маринкой, с собакой Батоном
Проснулся он в доме совсем незнакомом.
Дом круглый, обтянуты шкурами стены.
В железной печи полыхает полено.
Нет окон, дверей, потолка и обоев...
Наверное, это жилище ковбоев!
— Мы в чуме! — печально Маринка сказала,
Нет в тундре, увы, ни такси, ни вокзала.

Здесь ненцы живут, здесь мороз и снега.

Олени, олени, ветра и пурга...

— В пустыню хочу! Там песок и жара!

— В пустыне мы были с тобою вчера,

Тебе не понравилось жить в шалаше.

Уж лучше у нас на шестом этаже!

Психолог. Проснулся Вася и удивился: что за сон ему приснился! Решил посмотреть в календаре — может, праздник подскажет ему, что происходит во сне и наяву.

Логопед. Вася увидел праздничную дату: 16 ноября — Международный день терпимости. И он все понял! Ведь люди все разные и живут они в разных домах, в разных частях мира.

Психолог. Мы с вами совершим экскурсию по миру! Узнаем, в каких домах живут люди. Поймем, что все жители Земли разные: они говорят на разных языках, имеют разный цвет кожи, свои обычаи и традиции. И, конечно, строят такие дома, в которых им уютно и удобно жить.

Упражнение «Разрезные картинки: дома»

Психолог. Чтобы попасть на наш волшебный самолет, вы должны выполнить задание. В наш детский сад доставили письма. Но когда я открыла конверты, то поняла, что кто-то письма порвал. Помогите сложить их, и тогда мы поймем, что увидим в нашем путешествии.

Упражнение «Соберем семью»

Логопед. Ребята, отправляемся в путешествие по миру и познакомимся с жилыми домами, в которых живут люди разных национальностей. Сейчас мы будем «собирать семью» (родственные слова) к слову «дом». Если слово, которое я назову, подходит, хлопайте в ладоши. Каждое решение обсудим.

Словарный материал: домишко, домашний, домовый, бездомный, жилище, домище, хата, жилой, домовитый, домосед, домохозяйка, шалаш, надомник, дворец.

Упражнение «Противоположности»

Психолог. Ребята, вы молодцы! На земле много интересных мест. Люди живут и в холодных, и в жарких местах. Следующее задание. Я буду называть слово, а вы должны подобрать противоположное по смыслу слово.

Словарный материал: холодный — (горячий), высокий — (низкий), темный — (светлый), широкий — (узкий), белый —

(*черный*), голодный — (*сытый*), добрый — (*злой*), война — (*мир*), веселый — (*грустный*), многоэтажный — (*одноэтажный*) и пр.

Л о г о п е д. Молодцы! Мы уже с вами знаем, что люди разных национальностей живут в разных домах. А сейчас послушайте эскимосскую сказку «Как люди научились веселиться»:

Было время на земле —
Во сне, работе и еде
Люди время проводили,
Не смеялись, не шутили.
Был их скучен мир и пресен:
Ни веселья и ни песен.
У охотника с женою
Чум стоял той стороною.
И три сына-молодца —
Гордость старого отца —
Им в хозяйстве помогали.
Но два старших вдруг пропали...
Младший сын же — Териак,
Умный вырос, не дурак!
Ладный телом и лицом.
Стал охотиться с отцом.
Раз, погнавшись за оленем,
Он орла заметил в небе.
Прянул оземь вдруг орел.
Парнем стал и речь завел:
— Братьев я твоих убил!
— Да за что ж ты их сгубил?!
Чем они не угодили?
— Не смеялись, не шутили!
Ни веселья и ни песен...
Дар им мой неинтересен.
И тебя в земле зарюю,
Если праздник не устроишь!
Праздник с музыкой и пеньем!
— Объясни, будь добр, с терпеньем,
Что за праздник, что за песни?
— Ну, пойдём со мною вместе.
К матери моей — орлице.
Будешь у нее учиться.
— Где живете вы, орлы?
— На гребне вон той скалы.

У орлиного жилища
Гром гремит и ветер свищет.
И печальная орлица
В волчьих шкурах хоронится.
— Научи, орлица-мать,
Песни юношу слагать.
— Научи, прошу, орлица,
Танцевать и веселиться.
— Праздник он тогда устроит.
— Пусть сначала дом построит!
Тут работа закипела,
Юноши взялись за дело.
Дом построили просторный
С острой крышею узорной.
А потом стихи слагали,
Ритм веселый отбивали,
Пели, прыгали, кружились,
Веселились, тормошились.
Говорит орлица-мать:
— Ты готов людей собрать!
Приглашай теперь гостей
Из окрестных областей.
Дом для праздника построй.
Выше, больше, чем простой.
Побогаче стол накрой,
Танец выучи смешной,
Подбери слова для песни,
Чтобы все запели вместе.
— Чем за твой урок, орлица,
Я сумею расплатиться?
— Подари-ка ты мне нить,
Чтоб рубаху починить.
— Эту нить из сухожилий
Мне братишки одолжили,
Привязать чтоб я сумел
Наконечники от стрел.
Вот возьми на память в дар!
Он орлице нить отдал.
Териак орлу на спину
Сел и ринулся в пучину.
Не успел закрыть глаза,

Слышит чьи-то голоса.
Да ведь это дом родной
Под знакомою скалой.
Обнял мать он и отца.
Рассказал все до конца.
— Должен я, отец и мать,
Обещанье выполнять.
Дом для праздника построим,
Побогаче стол накроем.
Пригласим людей, зверей,
Чтобы было веселей.
Праздник удался на славу!
Песни, шумные забавы.
С той поры так любят люди.
И всегда теперь так будет.

Логопед. Ребята, вам понравилась сказка? Чему она учит? Что должен делать человек?

Дети отвечают.

Психолог. Скажите, какие сказочные дома вы знаете?

Дети. Избушка на курьих ножках, теремок, избушки лубяная и ледяная, дворец Деда Мороза...

Логопед. Молодцы! А теперь следующее задание.

Упражнение «Четвертый лишний»

Дети выбирают из ряда слов лишнее, не подходящее по смыслу, и объясняют свой выбор.

Словарный материал: крыша, крыльцо, диван, дверь; изба, чум, дворец, будка; кухня, коридор, спальня, беседка; асфальт, ламинат, паркет, линолеум.

Психолог. Ребята, нам пора в путь! Вы уже узнали, что на Земле живут разные народы со своими традициями и обычаями. К сожалению, не у всех на земле есть свой дом.

Упражнение «Подари дом»

Психолог. Давайте представим, что в ваших силах помочь им, и построим для них дом. Разбейтесь на четыре команды. Перед вами наборы строительных материалов. Задача — построить дом для людей, которым негде жить.

Логопед. Вы молодцы! Когда вырастете, не забудьте помогать людям, которые нуждаются в вашей поддержке.

Психолог. Нам пора возвращаться в группу. До встречи!