

УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2021. — 48 с.
(Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-2759-5

Рабочая тетрадь «Я составляю числа» входит в дополнительный УМК авторской технологии «Математические ступеньки». Это второе издание, дополненное и переработанное, выпущенное в цветном оформлении вслед за чёрно-белым изданием, успешно зарекомендовавшим себя среди родителей и педагогов дошкольного образования с 2009 по 2021 г.

Данная тетрадь предназначена для совместной деятельности взрослого и ребёнка 5–7 лет. Она содержит систему учебно-игровых заданий для освоения одной из важнейших задач математического развития — ознакомлением с составом числа из двух меньших чисел.

Настоящее пособие рекомендуется педагогам ДОО, детских центров развития, гувернёрам и родителям, а самое главное — ребёнку, для которого оно составлено и напечатано.

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2021

© Колесникова Е.В., текст, 2021

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна

Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА
Математика для детей 5–7 лет

Главный редактор Т.В. Цветкова

Редактор А.А. Пушкина

Художественный редактор М.А. Владимирская

Художник Е.Н. Федорченко

Корректор Л.Б. Успенская

Компьютерная верстка Е.Ю. Бартковская

Декларация о соответствии ЕАЭС № RU Д-RU.АД53.В.09876 с 05.07.2018 по 04.07.2023

Подписано в печать 30.06.21. Формат 84x108 $\frac{1}{16}$.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,36. Доп. тираж 10 000 экз.

Заказ №



Издательство «Творческий Центр СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

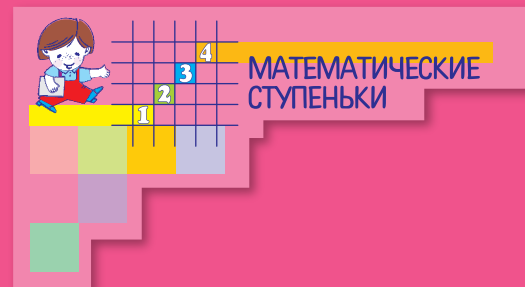
Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



ISBN 978-5-9949-2759-5



9 785994 927595

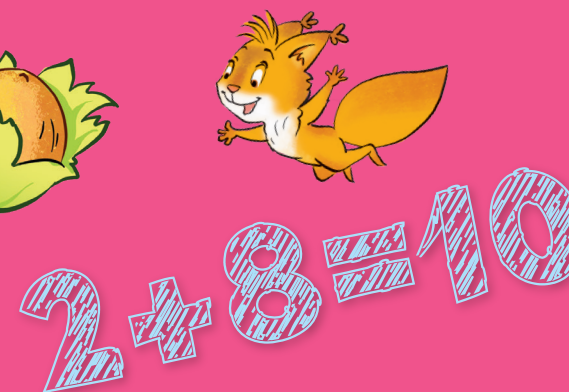


Соответствует
ФГОС ДО

Е.В. Колесникова


Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА

Математика
для детей
5–7 лет



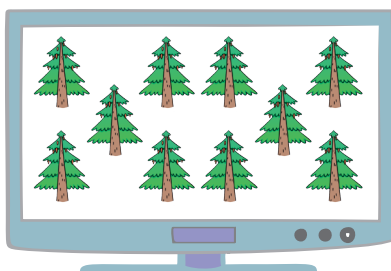
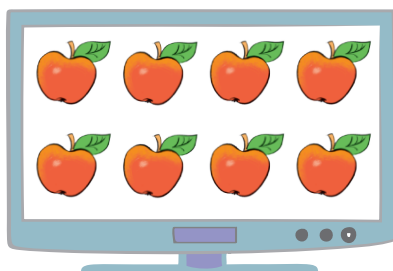
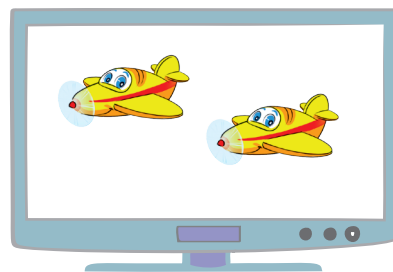
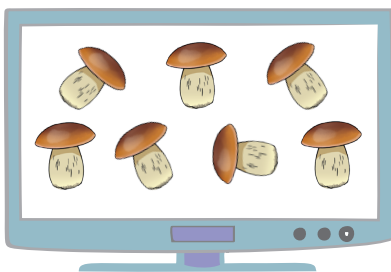
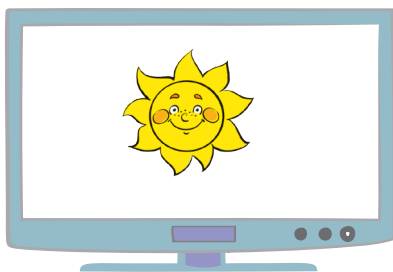
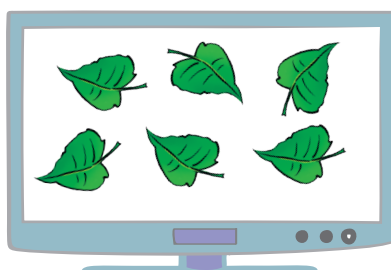
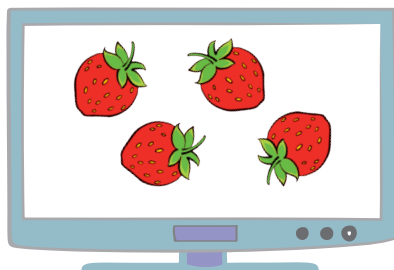
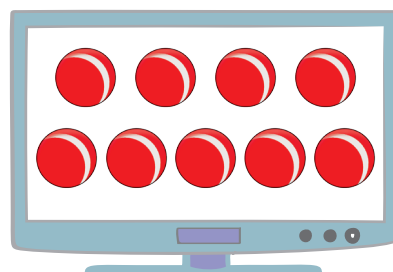
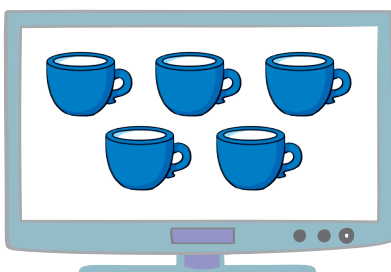
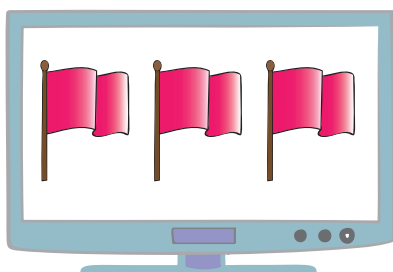
Соотнесение числа с количеством предметов

Повторение

 Соедини каждое число с телевизором так, чтобы количество предметов на экране соответствовало ему.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10




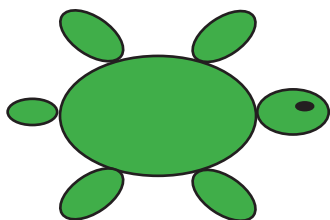
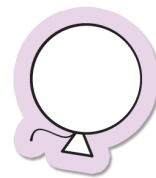
? С каким телевизором соединил(а) число 1? (С телевизором, на экране которого одно солнышко.)

! Задайте ребёнку аналогичные вопросы по другим числам.

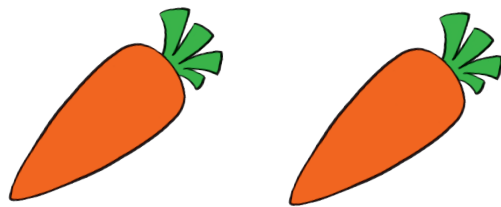
Образование чисел до 10 путём прибавления единицы

Повторение

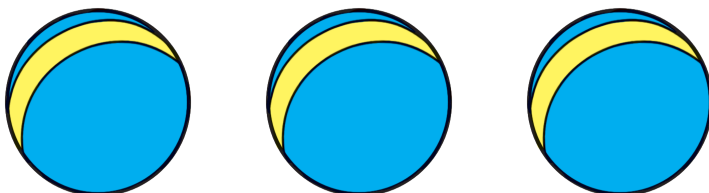
 Дорисуй в каждом ряду столько предметов, чтобы количество в нём соответствовало цифре справа.



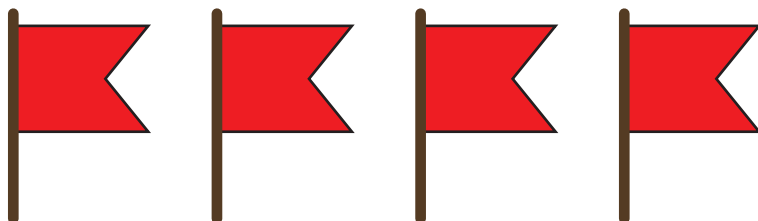
2



3



4



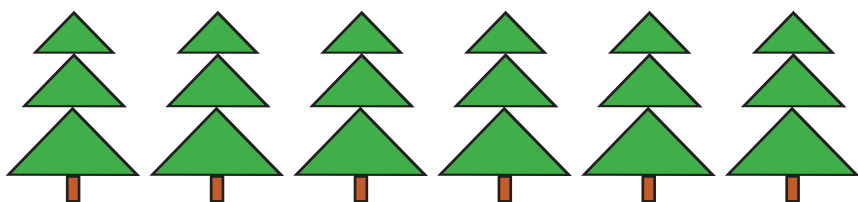
5

? Сколько черепашек нарисовал(а) и почему? (Одну, потому что справа цифра 2, а черепашка нарисована одна.)

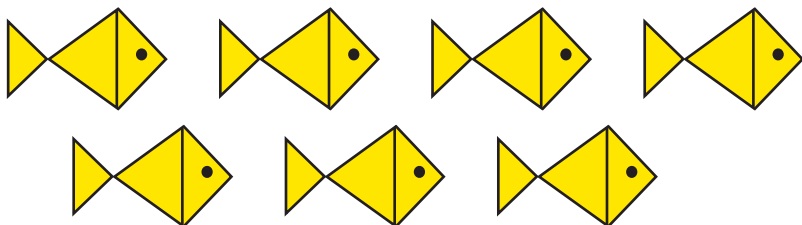
! Задайте ребёнку аналогичные вопросы про другие предметы.



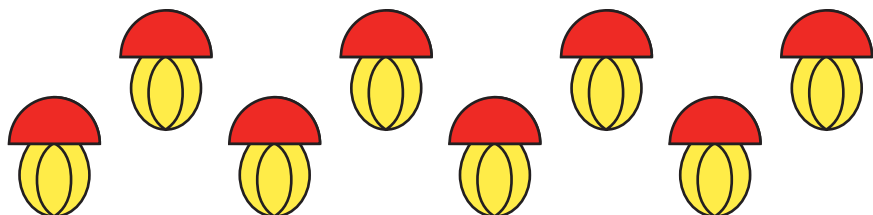
6



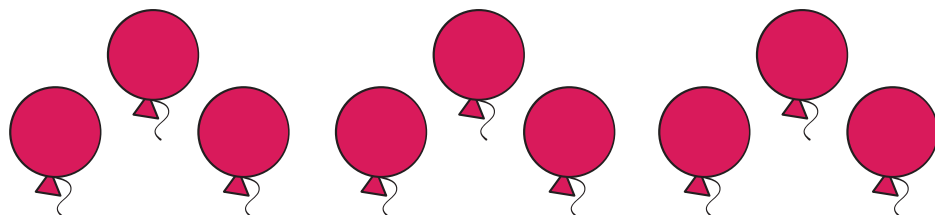
7



8



9




10

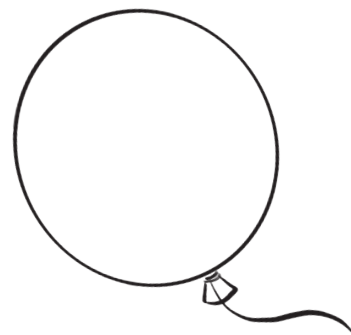
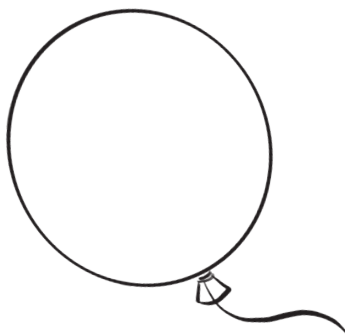
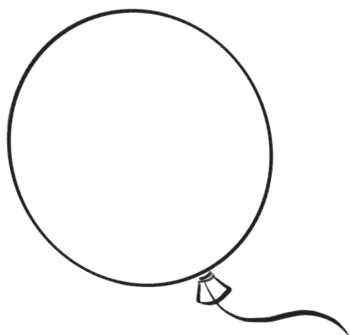
? Сколько корабликов нарисовал(а) и почему? (Один, потому что справа цифра 6, а корабликов нарисовано пять.)

! Задайте ребёнку аналогичные вопросы про другие предметы.


Разложение числа 3 на два меньших числа

 Раскрась один шарик красным карандашом, а два — синим.

 Сколько всего шариков? (Один красный и два синих, а всего — три шарика.) Как можно сказать по-другому? (Всего три шарика: один красный и два синих.)




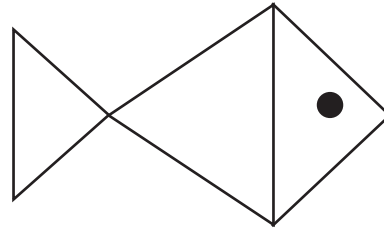
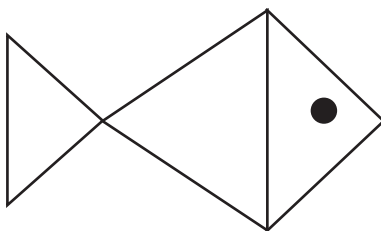
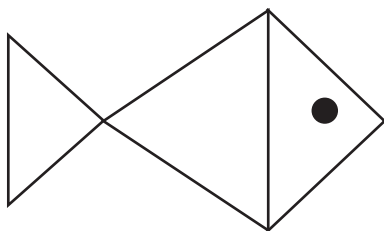
$$3 = \square + \square$$

 Напиши в клеточках, как получилось число три.


 Прочитай запись. (Три равно один плюс два.)


 Раскрась двух рыбок оранжевым карандашом, а одну — красным.

 Сколько всего рыбок? (Две оранжевые и одна красная, а всего — три рыбки.) Как можно сказать по-другому? (Всего три рыбки: две оранжевые и одна красная.)




$$3 = \square + \square$$


 Напиши в клеточках, как получилось число три.

 Прочитай запись. (Три равно два плюс один.)

Составление числа 3 из двух меньших чисел

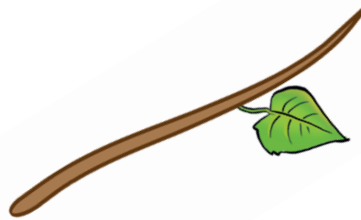
 Дорисуй на каждой веточке столько листочков, чтобы их стало по три.

 Как получилось число три на веточке слева? *(Было два листочка, и я нарисовал(а) один. Стало три листочка.)*


 Продолжи фразу: на веточке три листочка... *(Один нарисован, а два дорисовал(а).)*



	+		=	
--	---	--	---	--




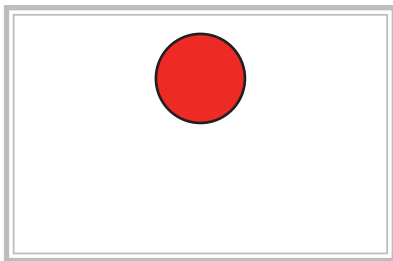
	+		=	
--	---	--	---	--

 Под каждой веточкой напиши, сколько на ней было листочков и сколько ты нарисовал(а).

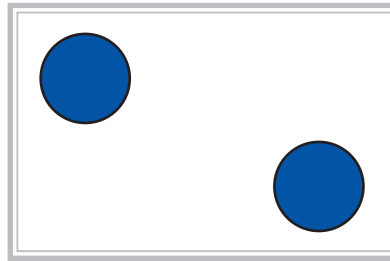
 Прочитай записи. *(Два плюс один равно трём. Один плюс два равно трём.)*

 Дорисуй столько кружков в прямоугольниках, чтобы их стало поровну, по три.


 Что ты сделал(а)? *(В левом прямоугольнике нарисовал(а) два кружка, а в правом — один.)*




	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

 Напиши в клеточках, как получилось число три.

 Прочитай запись слева. *(Один плюс два равно трём.)* Затем справа. *(Два плюс один равно трём.)*