

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Вы держите в руках книгу для занятий с ребёнком 6–7 лет, которая поможет развить его познавательные интересы, мышление, внимание и память. Выполняя задания, ребёнок закрепит и расширит знания об окружающем мире, сформирует более точные и полные представления об особенностях времён года.

Формирование знаний о природных явлениях — важная составляющая умственного развития ребёнка. Познавая окружающее, он обогащает свой словарный запас, учится сравнивать, анализировать, классифицировать, устанавливать простейшие пространственно-временные и причинно-следственные связи, делать обобщения. К 6–7 годам ребёнку надо хорошо различать времена года, явления природы, их последовательность и характерные признаки, иметь представление о причинах сезонных изменений и их закономерностях, знать месяцы и дни недели.

Предлагаемый вашему вниманию комплекс рассчитан на активное участие взрослого. Поощряйте желание ребёнка рассуждать, доказывать свою точку зрения. Не торопите его, оставляйте время подумать. Ребёнок должен подробно рассказывать о том, что изображено на странице, детально описывать предметы и природные явления, давать развёрнутые объяснения. Это развивает связную речь, учит точно выражать мысли, чётко отвечать на вопросы и грамотно их формулировать. Если при выполнении задания возникли трудности, постарайтесь подвести ребёнка к ответу наводящими вопросами, подбирая понятные ему сюжеты, приводя простые примеры и используя окружающие предметы.

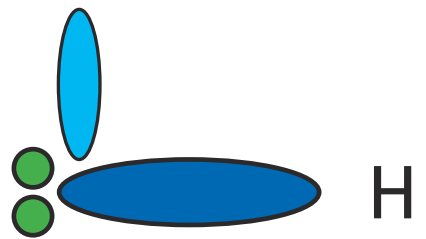
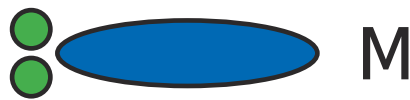
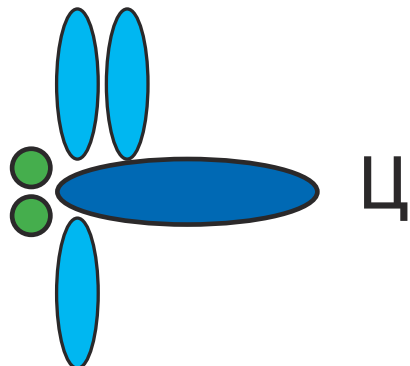
Занятия должны приносить ребёнку радость. Поэтому поощряйте его самостоятельность и творческий подход, не забывайте хвалить.

В середине книги есть вкладыш — красочный настенный **Календарик наблюдений за природой**. Выньте его и отрежьте по пунктирной линии снизу. Затем вырежьте по пунктирам 12 флажков с цифрами, две стрелки, аккуратно прорежьте голубые пунктирные линии у надписи «Дата». Прикрепите к стене кнопками Календарик, затем синюю стрелку в центр круга «Время года», красную — в центр круга «Погода». Проверьте, чтобы стрелки легко вращались. Попросите ребёнка установить на Календарике текущие месяц и погоду. Затем составьте из двух флажков с цифрами текущую дату. Согните флажки по красной линии сгиба и закрепите в прорезях у надписи «Дата». Предложите ребёнку использовать Календарик для наблюдения за сменой времён года, месяцев, дней, а также погодными явлениями.



ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

- Следи за тем, как художник создавал свой рисунок, и последовательно вписывай буквы в клеточки. Прочти, что у тебя получилось.
- Конечно, ты узнал, кого нарисовал художник. Эти удивительные животные бывают синие, зелёные, чёрные. Их огромные красивые глаза занимают почти всю голову и переливаются всеми цветами радуги! Они прожорливы, поэтому постоянно охотятся на комаров, жуков и мух. Зимой эти животные спят, но рано весной они пробуждаются от сна. Вспомни, в каких местах и в какое время года стрекоз особенно много?



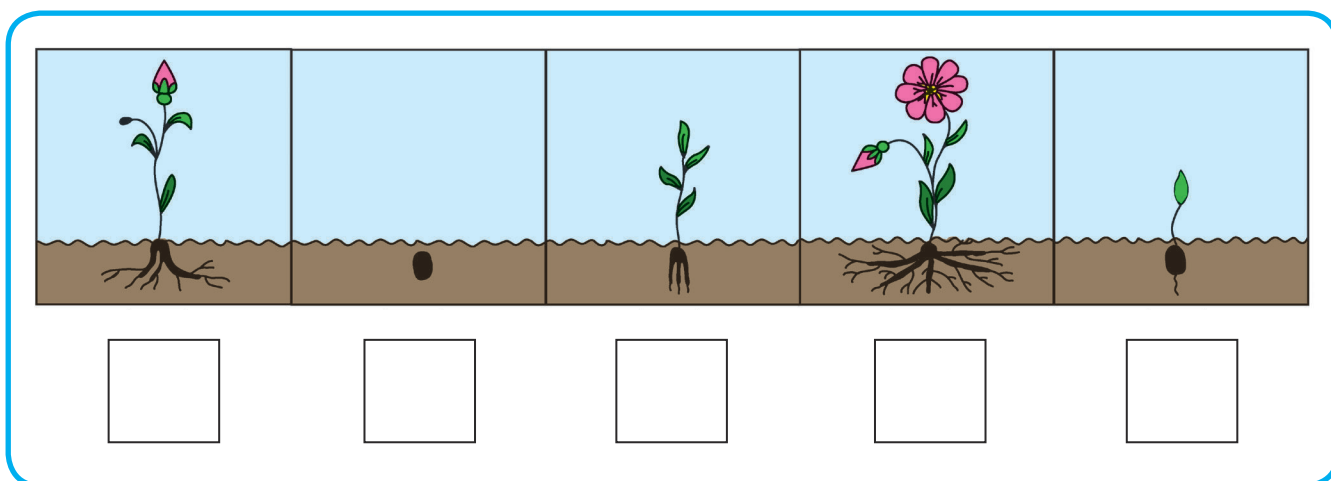
--	--

--	--	--	--	--	--

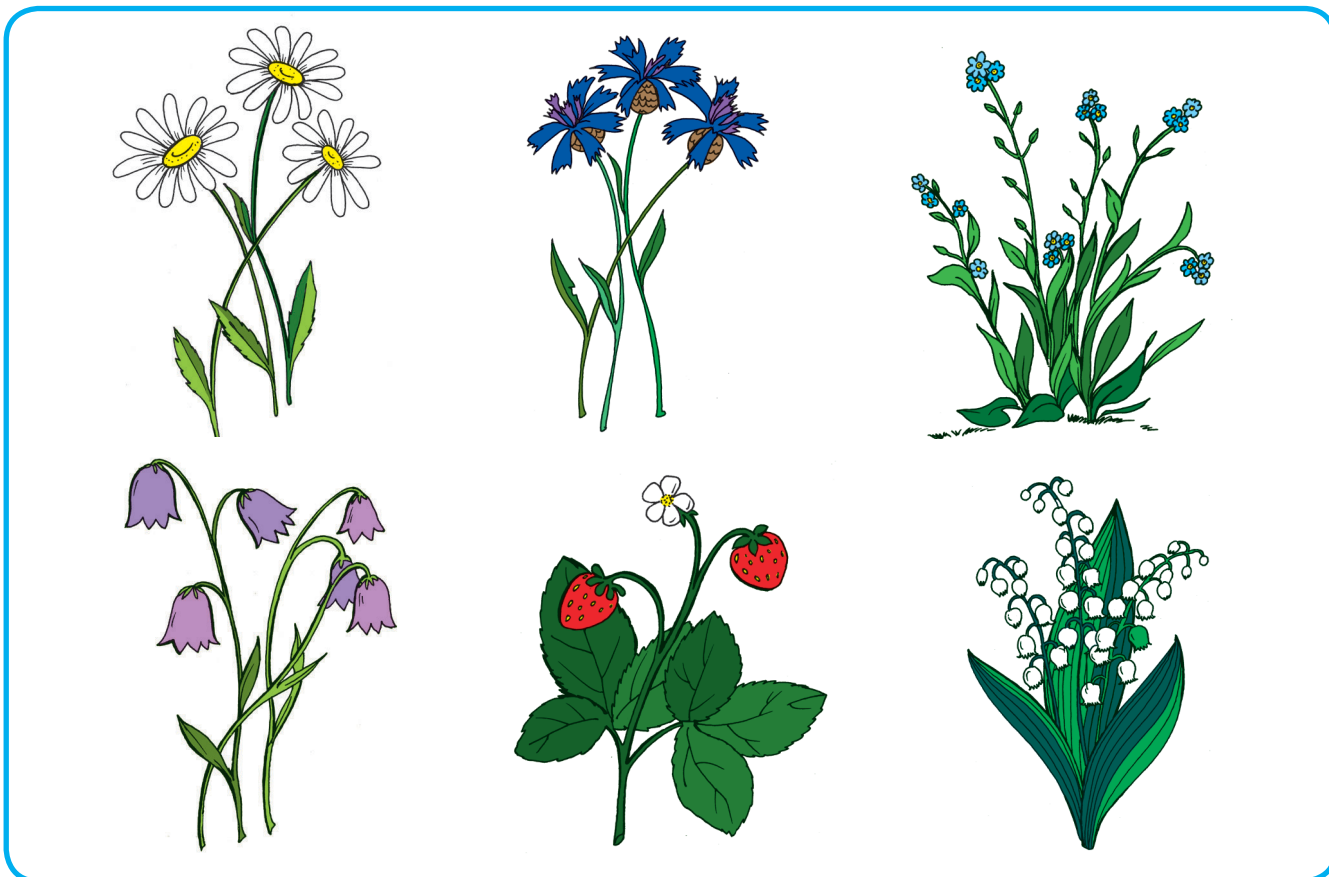
- Назови картинки, которые относятся к живой природе, затем — к неживой природе.
- Каких птиц нарисовал художник? Когда эти птицы улетают в тёплые края? В какое время года они возвращаются домой? Как одним словом называют птиц, которые улетают на зиму?
- Подумай и ответь, на какие две группы можно разделить картинки.  
(Подсказка: какой звук первый в названии каждой картинки?)



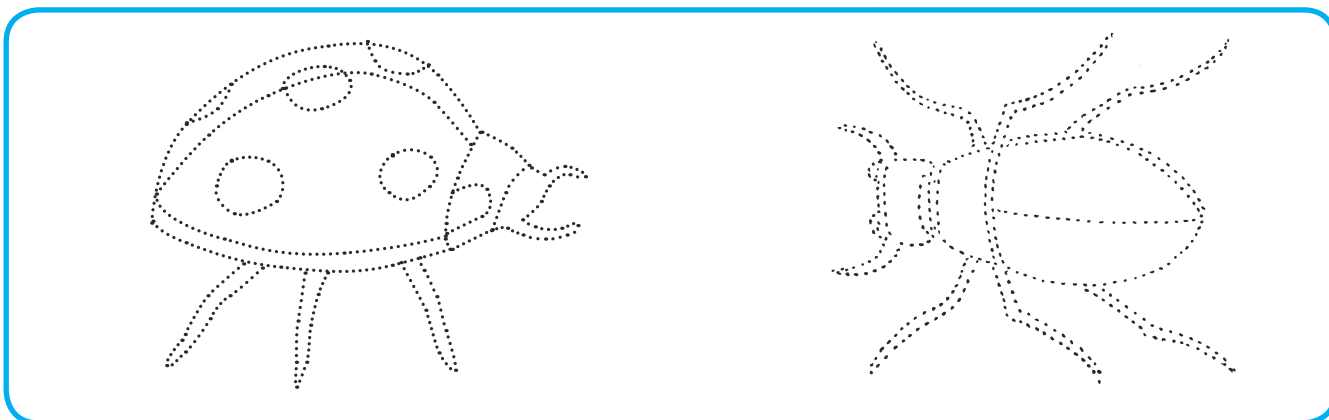
- В какое время года люди опускают семена в землю? Объясни, зачем они это делают? Во что затем превращаются семена?
- Как одним словом называют цветы, которые распускаются весной первыми?  
(Первоцветы.)
- Представь себе, как растёт цветок, и мысленно расставь картинки по порядку. В квадратики впиши цифрами порядковый номер картинки.



- Какой рисунок лишний? Объясни почему. По каким ещё признакам можно объединить в группы нарисованные растения?
- Назови цветы во множественном числе со словом МНОГО (например, ромашка — много ромашек). Какие цветы, изображённые на рисунке, распускаются весной, а какие летом?
- Как одним словом называют цветы, растущие на лугу, и как — в лесу?



- Назови насекомое, которое смотрит вправо. Знаешь, зачем ему такая яркая окраска? Чтобы отпугивать от себя птиц. Раскрась это насекомое.
- Обведи насекомое, которое смотрит влево. Назови это насекомое.



- В какое время года поспевают много ягод? Назови все ягоды на рисунках. Какие из них созревают в саду, а какие в лесу? Соедини линиями садовые ягоды с картинкой «сад», лесные — с картинкой «лес».
- Перечисли, что можно приготовить из ягод. Для этого используй слова: сок, компот, кисель, повидло, варенье, джем, сироп, желе.
- Какой крупный хищник любит лакомиться лесной малиной?

