

ФГОС ДО

В КОНТЕКСТЕ



И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова

Прогулки в детском саду

старшая и подготовительная
к школе группы

Второе издание, исправленное и дополненное



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Прогулка 6

Наблюдение за велосипедом

Цель: закреплять знания о назначении велосипеда.

Ход наблюдения

Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (*Размером и количеством колес.*)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы.

- ◆ Из каких частей состоит велосипед?
- ◆ Каких размеров бывают велосипеды?
- ◆ Для кого они предназначены?
- ◆ Тяжело ли ездить на велосипеде?
- ◆ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом?
- ◆ Чем отличается велосипед от машины?
- ◆ Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

«Не попадись».

Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Индивидуальная работа

Метание предметов в цель.

Цель: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.

Прогулка 7

Наблюдение за муравейником на экологической тропе

Цели:

- закреплять знания о муравьях;
- воспитывать интерес к исследовательской работе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Он работник настоящий,
Очень-очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (*Муравей.*)

♦ Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (*Уничтожают вредных насекомых.*)

♦ Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (*Медведь, дятел.*)

Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых.

♦ А где живут наши муравьи? (*Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.*)

Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте.

Исследовательская деятельность

Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать.

Ответить, кто же самый сильный на земле?

Трудовая деятельность

Очистка участка от старых листьев.

Цель: продолжать учить трудиться попарно.

Подвижная игра

«Живой лабиринт».

Цели:

— учить делать широкий круг;

— тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Индивидуальная работа

«Прыг да скок».

Цель: развивать умение прыгать на левой и правой ноге.

Прогулка 8

Наблюдение за одуванчиком

Цели:

— учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком;

— развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

Ход наблюдения

Почему одуванчиков так много? Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Пока семечко не созрело, парашютик не раскрывается. Созревшие плоды расправляют белые пушинки зонтиком, и одуванчик становится похож на пушистый белый шарик. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на месте остаются голые головки цветка. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается.

Зной в травинку подышал
И надул воздушный шар.
Ветерок единым духом
Шар пустил по свету пухом.
Был он желтым, стал он белым,
Только дунет ветерок,
К облакам взлетит он смело —
Он летающий цветок.

Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.

♦ Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика? *(Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.)*

♦ Почему одуванчик считается лекарственным растением? *(Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения.)*

♦ Каковы правила заготовки лекарственных растений? *(В городе их нельзя рвать. Корни выкапывают только после созревания и осыпания семян, желательно оставлять в земле для возобновления растений, не все корни вырывают.)*

♦ Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня?

Исследовательская деятельность

Определить возраст одуванчика.

Рассмотреть через лупу розетку цветка.

Трудовая деятельность

Уборка в аптекарском огороде.

Цель: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений.

Подвижные игры

«Гуси-лебеди».

Цели:

— учить действовать по сигналу воспитателя;

— воспитывать дружеские отношения в игре.

«Скакалка».

Цель: закреплять названия растений.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

Прогулка 9

Наблюдение за радугой

Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что за чудо — красота!

Расписные ворота

Показались на пути,

В них ни въехать, ни войти. (*Радуга.*)

Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.

Приказало солнце — стой! —

Семицветный мост крутой.

Туча скрыла солнца свет —

Рухнул мост, а щепок нет.

Воспитатель дает детям задание, задает вопросы.

Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу.

- ♦ Когда исчезнет радуга?
- ♦ Когда она может появиться?
- ♦ Что это за явление — радуга?

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке.

Цель: оказывать помощь дворнику.

Подвижная игра

«Мы — веселые ребята».

Цели:

- учить внимательно слушать команду воспитателя;
- развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.

Прогулка 10

Наблюдение за бабочкой

Цели:

- расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе;
- способствовать развитию экологического мышления;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Не птица, а с крыльями.

Не пчела, а над цветами летает. (*Бабочка.*)

Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы

сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: формировать трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок.

Подвижные игры

«Медведь и пчелы».

Цель: упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя.

«Бабочки, лягушки и цапли».

Цель: учить бегать, свободно подражая движениям животных.

Индивидуальная работа

«Сбей шишки».

Цель: учить меткости, точности.

Прогулка 11

Наблюдение за грозой

Цели:

- знакомить с понятием «гроза»;
- формировать реальные представления о явлении природы;
- обогащать словарный запас;
- развивать наблюдательность.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Потемнело небо —
Тучами покрылось,
Будто колесница
В небе покатилась.
Муравьишки скрылись,
Гром гремит, пугает,
Дождь ручьями льется,
Молния сверкает.
Спрятались под крышу
Воробьи-заснайки.
Что с природой стало,
Дети, отгадайте? (*Гроза.*)