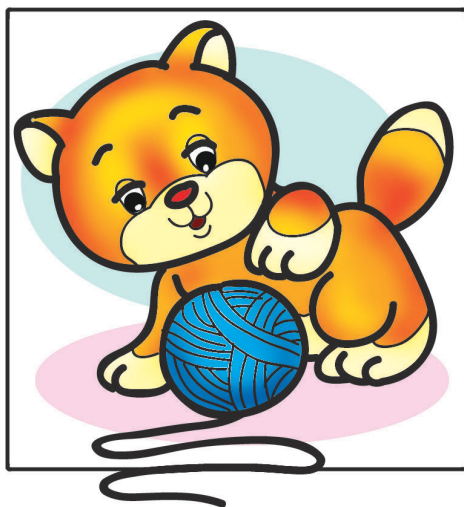


Е.М. Косинова

Грамматическая тетрадь

№ 1

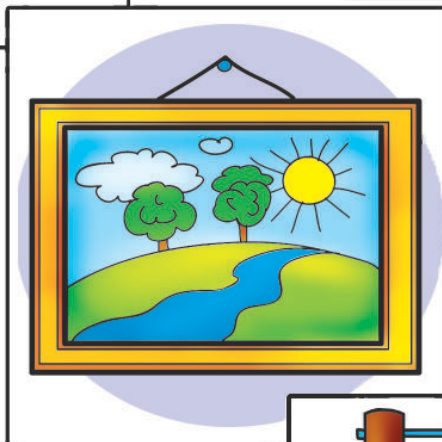


ОБОГАЩАЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС МНОГОЗНАЧНЫМИ ГЛАГОЛАМИ

1. Что делает собака? (*Собака бежит.*) Что делает вода? (*Вода бежит.*)

Взрослый задает вопросы к каждой картинке.

2. Про какие картинки можно сказать *лежит*? (*Кошка лежит. Снег лежит.*) А про какие картинки можно сказать *бежит*, *висит*, *светит*? Соедини похожие картинки друг с другом.

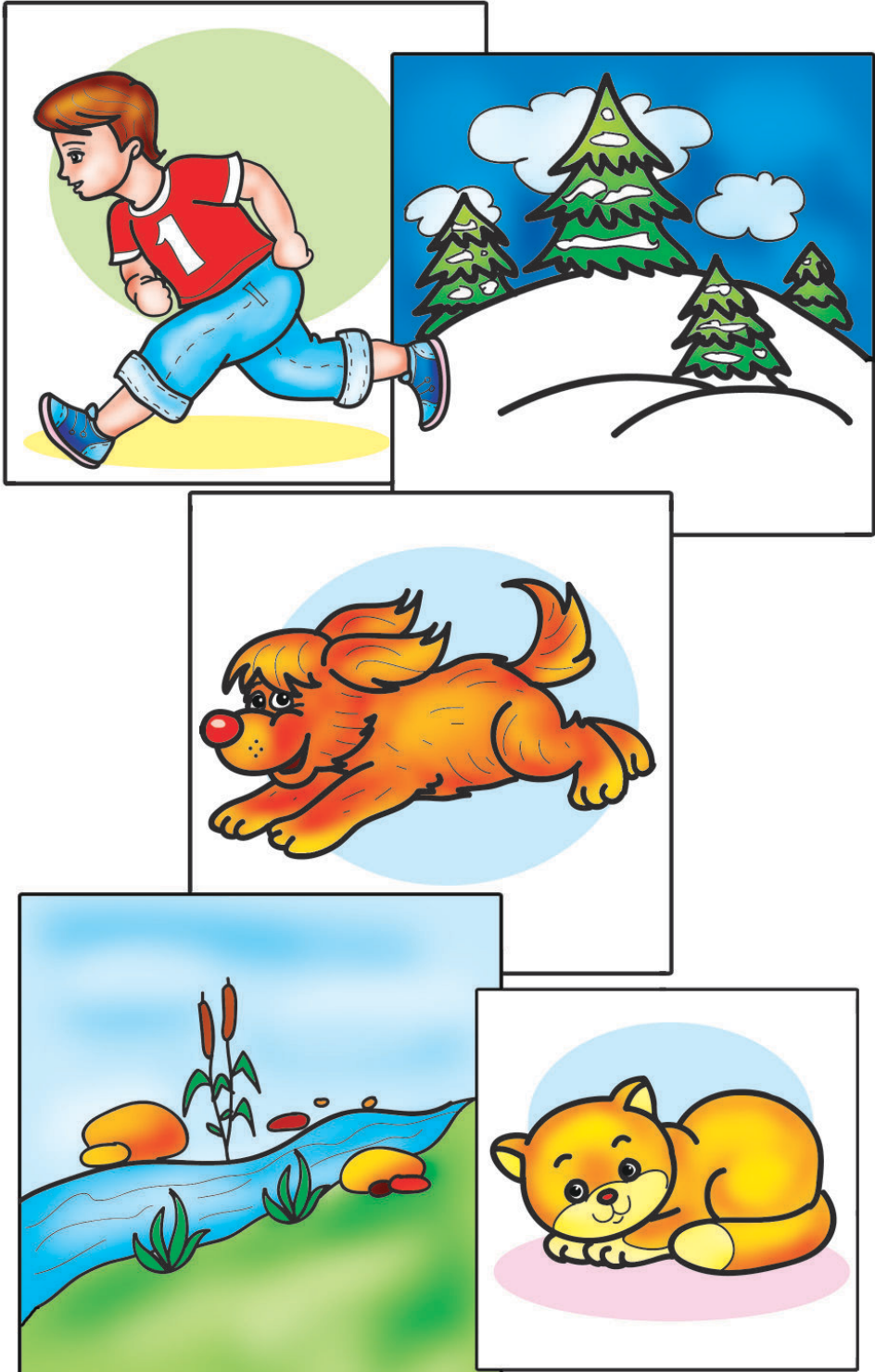


2*. Кто лежит? Что лежит? Кто бежит? Что бежит?

3. Поправь меня, если я скажу неправильно (книга закрыта). (*Кошка бежит. Собака бежит. Картина лежит.*)

4. Закрой книгу и постарайся вспомнить все, что нарисовано на каждой странице.

5*. Закрой книгу и вспомни все, что нарисовано на обеих страницах.



ОБОГАЩАЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ГЛАГОЛАМИ

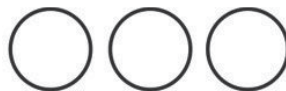
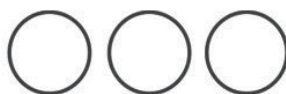
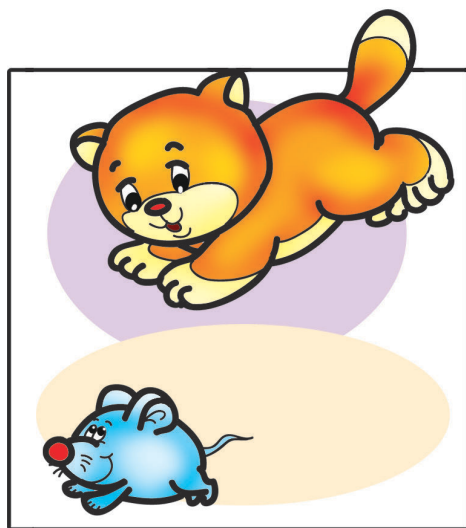
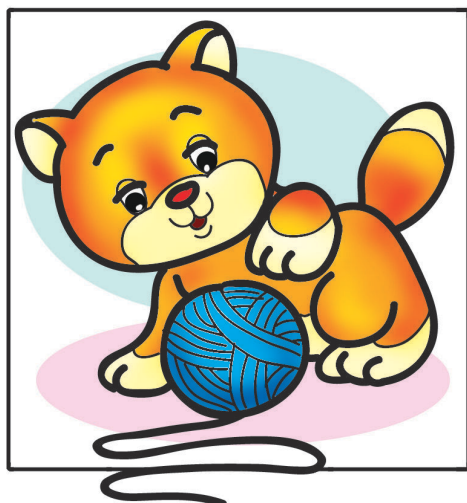
1. Это кот Барсик. Целый день он занят разными делами. Покажи, где он играет, спит, ест, ловит мышь.

2. Расскажи, что делает кот Барсик. Например: «Кот ловит мышку, кот пьет молоко, кот спит, кот играет...».

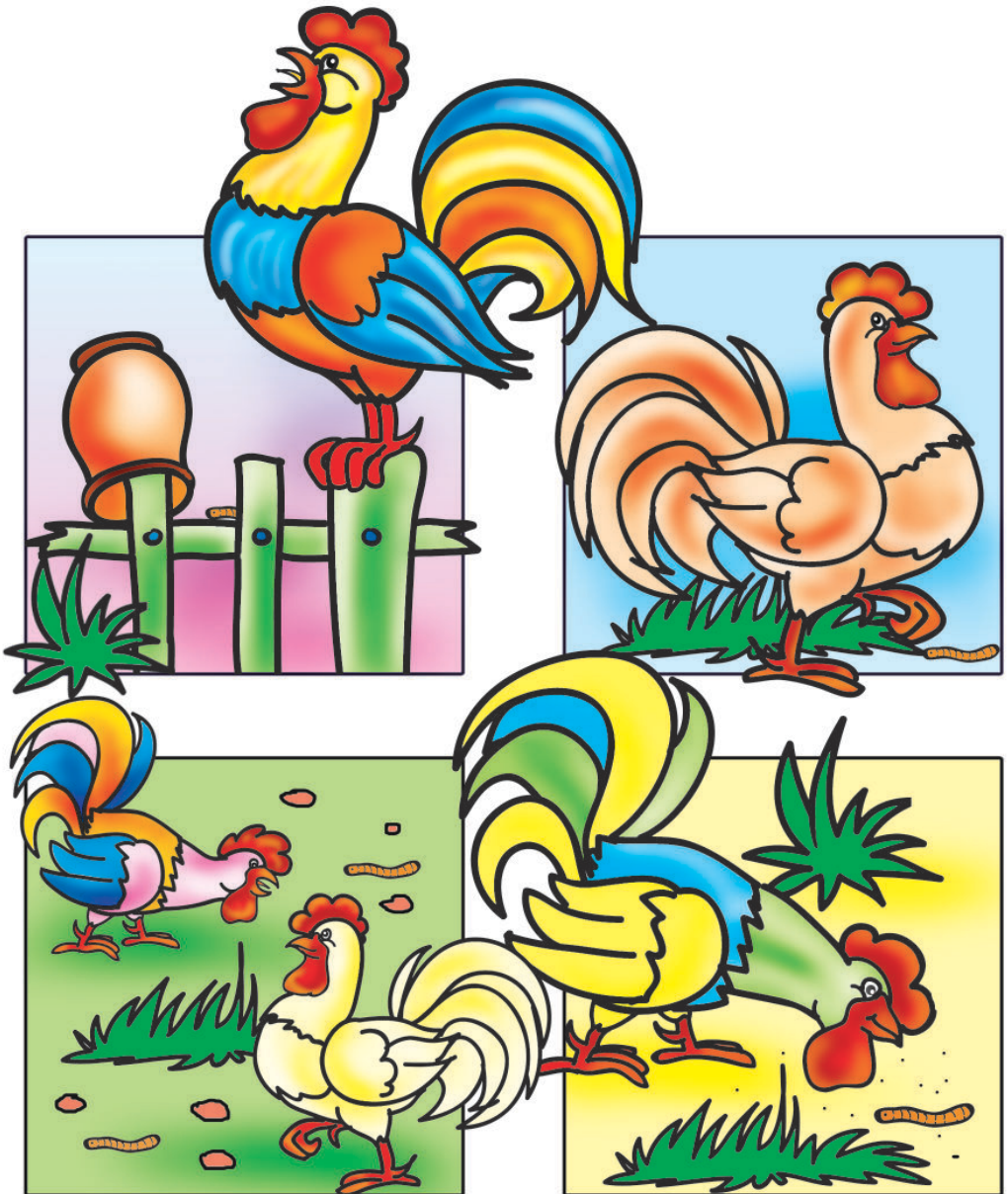
3. Закрой книгу и постарайся вспомнить все, что делает Барсик.

4. Придумай предложение по каждой картинке, сосчитай слова в предложении, назови первое, второе, третье слово в каждом предложении.

Например: «Кот ловит мышку» — первое слово — «кот», второе слово — ...



5. Это петух Петя. Покажи, где Петя клюет зерна, где поет, гуляет, где дерется.
6. Расскажи, что делает петух Петя.
7. Закрой книгу и вспомни, что умеет делать Петя.
8. Найди всех червяков.
9. Придумай предложение по каждой картинке, сосчитай слова в предложениях, назови первое, второе, третье слово в каждом предложении.



УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ГЛАГОЛЫ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

1. Покажи, про кого можно сказать **лают** ... правильно, *лают собаки; лает ... собака, бежит ..., бегут ..., скачут ..., скачет ..., течет ..., текут ..., пекут ..., печет ...*

2. Добавь словечко (четко произноси окончания!). Соединяй похожие картинки друг с другом. (*Собака лает, а собаки ... лают; мальчик бежит, а мальчики ...; конь скачет, а кони ...; речка течет, а реки ...; повар пирог печет, а повара ...*)

3. Расскажи, чем отличаются друг от друга картинки, которые ты соединил. (*Собака лает, а собаки лают и т.д.*)

