



И.Н. Кайдан

# Занятия по коррекции заикания у детей 5–6 лет

**Часть 2**

---

На книги этой серии (в комплекте)  
можно подписаться на почте  
по каталогам:  
«Урал-пресс» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — П3013

---



Издательство «ТЦ СФЕРА»

# Коррекционные занятия с заикающимися детьми

## Сопряженно-отраженная речь

### Занятие 11. «Птицы»

#### • Приветствие

повторение формулы и правил правильной речи. проверка домашнего задания.

#### • Сообщение темы занятия

Логопед. Сегодня мы снова отправимся в лес на паровозе: «Чш-чш-чш».

ребенок повторяет.

приехали к станции, паровоз выпускает пар: «Ш-ш-ш», дальше поехали, набираем скорость: «Чш-чш-чш», остановка, вода льется в котел паровоза: «С-с-с», дальше поехали.

руки согнуты в локтях, движение вперед-назад.

едем, едем, долго едем,  
очень длинный этот путь.  
Скоро к лесу мы подъедем,  
Там мы сможем отдохнуть.

приехали, вышли на опушку леса.

#### • Релаксация

Логопед. В лесу тихо, спокойно. Здесь растут большие деревья, кусты, цветы, ягоды и грибы. Мы слышим разные голоса птиц. Много различных птиц живет в лесу. Закрой глаза и послушай их пение (*включает аудиозапись звуков леса*).

#### • Мимические упражнения, пантомимика

Логопед. Вырази состояние грусти и печали. покажи: ты прощаешься с улетающими птицами. Изобрази птиц в морозный день: «ой, холодно! ой, как зябнут ножки!»

Вырази мимикой состояние голодных и замерзающих птиц. передай эмоциональное состояние: ты сочувствуешь птицам, жалеешь их.

Изобрази радость аистов и других перелетных птиц, увидевших родные края по возвращении из дальних странствий.

Изобрази воробья, попавшего в лапы к кошке. покажи: ты рассердился на кошку. Кошка отпустила воробья. Изобрази: ты пожалел воробья.

#### • Расслабляющие упражнения

##### **Сонная сова (для мышц шеи)**

опустить голову вниз. почувствовать напряжение мышц шеи сзади.

Логопед. Сова проснулась и вертит головой.

повороты головы влево-вправо.

#### • Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

##### **Голодные птенчики**

ребенок максимально широко открывает рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы), четко произносит слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

«птенчики глотают пищу» — сглатывание слюны.

#### • Упражнения для щек и губ

##### **Клювы разных птиц**

ребенок медленно всасывает щеки в зазор между губами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

##### **Мама-птица прогоняет от птенцов куницу**

Всасывает верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывает ее при раскрытом рте (чмоканье).

#### • Упражнения для языка

##### **Птенчики ждут пищу**

ребенок делает из языка «чашечку» и удерживает ее под счет до 6.

##### **Очень вкусная пища!**

присасывает «широкий» язык к нёбу, затем произносит звук [а].

##### **Дятел**

я по дереву стучу,  
Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,  
Все равно он будет мой.

поднимает язык за верхние зубы и постукивает, произнося:  
«Тдд-тдд, тдд-тдд».

### **Аист**

Вытягивает «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживает его под счет до 6—8.

### **• Развитие речевого дыхания и голоса**

#### **Птицы поют**

Удод: «Уп-уп-уп-уп».

Щегол: «пить-пить-пить».

Снегирь: «Фью-фью-фью».

осоед: «Кине-е-кине-е».

перепелятник: «Кик-кик-кик».

Коростель: «Крэк-крэк-крэк».

Камнешарка: «Тюке-тюке, тюке-тюке».

Вальдшнеп: «Хорк-хорк-хорк-хорк».

поморник: «Кри-кри-кри, кр-р-р».

ребенок произносит названия четырех-шести птиц на одном выдохе. Например: сова, снегирь, синица, чиж...

### **• Дыхательные упражнения с включением элементов дыхательной гимнастики А. Стрельниковой**

отрабатывать выученный комплекс упражнений\*.

### **• Артикуляционные упражнения**

### **• Развитие слухового внимания**

#### **Какое слово отличается от других?**

Стриж, стриж, *чиж*, стриж.

Уточка, *удочка*, уточка, уточка.

Грач, грач, *врач*, грач.

Кукушка, *кормушка*, кукушка, кукушка.

### **• Заучивание стихотворения с движением (дирижирование)**

Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири.

\* Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. М., 2004.

распушили перышки,  
Греются на солнышке.  
Среди серых голубей  
Скачет шустрый воробей.  
Воробушек-пташка —  
Серая рубашка.

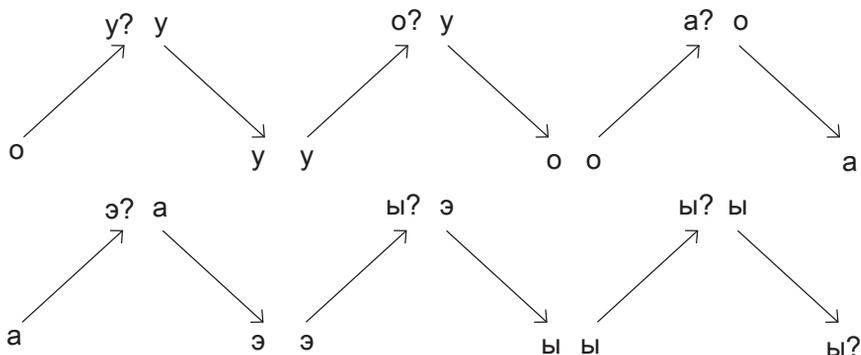
### • Работа над звуками и слогами

#### Гласные звуки

*Пение на выдохе ряда гласных звуков с разной интонацией.*

при произнесении последовательности гласных звуков воспроизводить удивленный вопрос — недоумение (восходящая интонация) и ответный возглас (нисходящая интонация). Звук издавать одновременно с мягким выдохом.

*Одна птица спрашивает на своем птичьем языке у другой птицы, а та ей отвечает.*



#### Согласные звуки

*Птенчики сидят в гнезде, ждут маму, а вокруг раздаются разные звуки.*

проделать упражнение «фиксированный выдох», сочетая его с произнесением звуков [с-с-с], [ш-щ-ш], [ф-ф-ф], [м], [н], [л] и т.д. Необходимо протянуть звук как можно дольше, контролируя длительность выдоха секундомером. особое внимание обращается на плавность выдоха.

#### Слоги

Выполнение ротового вдоха и на выдохе произнесение нараспев слога.

*Поднять руку вверх и на выдохе, опуская медленно руку, петь слоговые цепочки: МА, Мо, МУ, МЫ, МИ; НА, Но, НУ, НЫ, НИ; ТА, То, ТУ, ТЫ; ДА, До, ДУ, ДЫ; БА, Бо, БУ, БЫ, БИ и т.д.*

#### • Синхронизация речи с движением

Логопед. птенчик просит маму:

Маму я молю упрямо:

*Ребенок поднимает руку вверх.*

«Молочка налей мне, мама.

*Опускает руку вниз.*

Мам, мам, мам,

*Поднимает руку вверх.*

Молока бы нам».

*Опускает руку вниз.*

Вторую и третью строчки надо «канючить».

#### • Итог занятия

##### Домашнее задание

1. отрабатывать упражнения.
2. Нарисовать птичку и рассказать о ней.

### Занятие 12. «Птицы» (продолжение)

#### • Приветствие

Вспомнить правила правильной речи. проверка домашнего задания.

Логопед. Сегодня отправимся на прогулку за город на автобусе.

#### Развитие мимических мышц

Логопед. Сейчас мы поедem на автобусе на прогулку.

ребенок садится на стульчик перед зеркалом.

Мы едем, а нам прямо в лицо светит яркое солнышко, и его лучи слепят глаза. Чтобы не было больно глазам, давай их зажмурим.

ребенок зажмуривает глаза.

Автобус въехал под мост, солнышко скрылось. открывай глаза.

ребенок открывает глаза.

едem дальше. Наш автобус повернул налево.