



И.Н. Кайдан

Занятия по коррекции заикания у детей 5–6 лет

Часть 1

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство ТЦ СФЕРА»

«Подними корзину» (для туловища)

Имитация понимания тяжелой корзины — напряжение, затем опускание — расслабление.

• Работа над мимикой лица

Логопед. яблоки разные. Какие они по цвету? Красные, желтые, зеленые.

попробуй красные, сладкие.
попробуй зеленые, кислые.

*Ребенок улыбается.
Морщит лицо, закрывает
глаза.*

• Дыхательные упражнения

ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы.

работа диафрагмы воспринимается ребенком не только зрительно, но и тактильно (ощущается ладонью).

Логопед. положи ладонь на то место, где раньше лежала игрушка, и почувствуй, как живот поднимается, когда ты делаешь вдох, и опускается, когда ты делаешь выдох.

Упражнение можно сопровождать рифмовкой:

Бегемотики лежали,
Бегемотики дышали.
То животик поднимается (вдох),
То животик опускается (выдох)*.

пахнет гарью! Тревога! Нюхаем.

ребенок резко делает вдох носом, выдох произвольный.

• Парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой

Биоэнергопластика

повторить упражнения из занятия 2.

• Игра «Фрукты»

Задача: развивать умение соотносить речь с движениями, чувство ритма.

ребенок должен произносить слова шепотом.

* Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. М., 2004.

Логопед

Фрукты созрели в нашем саду. *Руки на уровне плеч, пальцы растопырены.*

ребенок (*шепотом*)

Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

Логопед

яблоки, груши сорвать я иду.

ребенок (*шагая, произносит*)

Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

Логопед

Съесть обязательно
мы их должны.

Ны-ны-ны, ны-ны-ны.

Сочные фрукты очень вкусны.
Ны-ны-ны, ны-ны-ны.

*Кусаящие движения челю-
стями, рука будто держит
яблоко.*

*Ребенок поглаживает себя по
животу.*

Задание на дом: нарисовать в альбоме на первой строчке 4 яблока, на второй — 3.

ребенок раскрашивает их, затем, нажимая пальцем на каждое яблоко, проговаривает чистоговорку из игры «Фрукты».

• Работа над артикуляцией

Логопед. Сейчас споем такие песенки.

ребенок пропевает цепочки из гласных (шепотом)

А _____
о _____
А _____
И _____
А _____
Э _____
А _____
У _____

• Итог занятия

Логопед уточняет, куда было совершено путешествие, на чем? отмечает лучшее, что получилось. Напоминает о необходимости говорить шепотом в детском саду, дома, на улице.

Домашнее задание

1. Выучить с ребенком упражнения.
2. Нарисовать на альбомном листе ковер-самолет или сделать аппликацию.

Рекомендации для родителей

переход к шепотной речи происходит постепенно. ребенок и окружающие его взрослые говорят шепотом. продолжается закрепление полученных навыков правильного речевого дыхания и расслабления. В течение недели ребенок и окружающие его взрослые должны говорить только шепотом. Создать такую обстановку сложно.

проведите эту неделю в игровой обстановке. Вместе с ребенком найдите или склейте по количеству членов семьи небольшие коробочки, пластмассовые стаканчики, подпишите их или украсьте различными фигурками, чтобы каждый знал, где его коробочка. Сделайте из бумаги круги (любые геометрические фигуры, предметы) или возьмите пуговицы.

Установите правило для всех — говорить только шепотом. Кто это правило нарушает, ему кладут в коробочку фишку — круг и т.д. В конце недели поводится итог, кто больше всех нарушал это правило, тот должен выполнить фант, т.е. желание, которое ему загадают остальные члены семьи.

Занятие 4. «Фруктовый сад»

• Приветствие шепотом

Беседа о том, как удавалось соблюдать режим шепотной речи. Какие были проблемы, успехи при выполнении домашнего задания. Логопед задает вопросы, требующие односложных ответов (шепотом).

• Сообщение темы занятия

Логопед. Давай вспомним, где мы были на прошлом занятии? В саду.

Игра «Фруктовый сад»

Логопед

Во фруктовом саду
Что я найду?

подскажи мне очень быстро,
я ответить не могу.

ребенок. Фрукты.

Логопед

Это фрукты, так и знай,
А какие — отгадай.

я на лампочку похожа,
Сладким соком налита,
И душиста, и вкусна,
отгадайте, кто же я?
(Груша.)

я спелое и круглое,
На ощупь очень твердое.
А когда ты будешь есть,
я еще могу хрустеть.
(Яблоко.)

Твердая косточка,
Нежная мякоть.
оранжевый жилет,
Угадаешь или нет?
(Абрикос.)

Вот какая модница,
С тонкой, нежной кожицей
Зеленые и синие платъца
очень ей уж нравятся.
(Слива.)

Как мы собирали урожай? Давай вспомним.

• Соотнесение движений с речью

Упражнение «Яблоки»

Веточки на яблоне
повисли от печали.
яблоки на веточках
Висели и скучали.

*Ребенок поднимает руки
вверх, кисти опущены.
Покачивает опущенными
кистями рук.*

• Релаксация

обратить внимание родителей на то, чтобы научить ребенка управлять собой, снимать мышечное напряжение и волнение, необходимо проводить релаксационные упражнения ежедневно перед сном.

Логопед. Давай сядем на стульчик. Закрой глаза. Сделай плавный вдох и выдох (2 раза). расслабь шею, плечи, руки, ноги. они стали тяжелыми. отдыхают. Мы не можем ими пошевелить. Тебе приятно. прижми руки к груди. Сделай вдох, выдох. открой глаза. Улыбнись.

Сейчас положи руку на живот, сделай вдох через нос (упражнение «Надуй шарик»).

пахнет гарью! Тревога! Нюхаем.

ребенок резко делает вдохи носом, выдохи произвольные.

• Парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой

• Биоэнергопластика

повторить упражнения из занятия 2.

Логопед. Теперь посчитаем фрукты.

Игра «Считаем фрукты»

Задачи:

— учить на одном выдохе произносить по два слова;

— рассказывать не торопясь, загибая каждый палец.

Каждый пальчик загибаем,
Дружно яблоки считаем:
одно яблоко, два яблока, ... (до 10).
Каждый пальчик загибаем,
Дружно вишни мы считаем:
одна вишня, ... (до 10).
Каждый пальчик загибаем,
Апельсины мы считаем...

Игра «Что делают из фруктов?»

Задача: закреплять названия фруктов, умение образовывать прилагательные от существительных.

Логопед. Что делают из фруктов? Соки, варенье, джемы, пироги.