



И.Н. Кайдан

# Занятия по коррекции заикания у детей 5–6 лет

Часть 1

---

На книги этой серии (в комплекте)  
можно подписаться на почте  
по каталогам:  
«Урал-пресс» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — П3013

---



Издательство ТЦ СФЕРА»

**Для шеи**

повернуть голову вправо, влево, поднять вверх. повторить 3 раза.

Логопед. Это туча закрыла небо.

**Для рук**

Логопед. открыли зонт, держим его крепко, руки напряжены, чтобы ветер не вырвал.

руки перед грудью, сжаты в кулаки. Затем руки расслабить, опустить, встряхнуть.

**Для ног**

Логопед. Будем перешагивать через лужи.

поднять одну ногу, напрячь, удержать, затем бросить, расслабить. повторить 3 раза.

**Для туловища**

Логопед. подул ветер и с дерева посыпались холодные капли дождя.

Напрячь все туловище, сжаться. Затем расслабиться. повторить 3 раза.

**• Развитие мелкой моторики****Игра «Туча — солнце»**

*Задача:* развивать мелкую моторику, умение соотносить движения с речью.

На небе тучи,

*Ребенок сжимает пальцы в кулаки перед собой.*

На небе солнце.

*Переkreщивает руки, разжимает кулаки и растопыривает пальцы.*

повторить 3 раза.

**• Дыхательная гимнастика****(парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой)**

Логопед. после дождя всегда приятный свежий воздух, давай понюхаем его.

повторить упражнения 1—4, с. 9, 10.

**Упражнение 1. «Ладшки»**

И.п.: встать прямо, поднять ладони на уровень лица, локти опустить. Делать короткий, шумный, активный вдох носом и одновременно сжимать кулаки. Выдох плавный, свободный через нос или рот, пальцы разжать, кисти рук расслабить.

**Упражнение 2. «Поясок»**

И.п.: встать прямо, сжать кулаки, прижать их к поясу. В момент короткого шумного вдоха носом с силой толкнуть кулаки к полу, как будто что-то сбрасывая с рук. Во время толчка кулаки разжать, пальцы растопырить. На выдохе вернуться в и.п.

**Упражнение 3. «Поклон»**

И.п.: встать прямо, руки опущены. Слегка наклониться вперед, округлить спину, опустить голову и руки. Сделать короткий, шумный вдох в конечной точке поклона («понюхать цветок»). Затем плавно, свободно выдыхая через нос или рот, вернуться в и.п.

**Упражнение 4. «Кошка»**

И.п.: встать прямо, кисти на уровне пояса, локти чуть согнуты. Делать легкие, пружинистые приседания, поворачивая туловище вправо, влево. При повороте одновременно с коротким шумным вдохом сделать руками «сбрасывающее» движение в сторону (как будто кошка хочет схватить птичку). На выдохе вернуться в и.п.

**Упражнение 5. «Обними плечи»**

И.п.: встать прямо, руки согнуть в локтях на уровне плеч, кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом обнять себя за плечи (руки должны двигаться параллельно). На выдохе вернуться в и.п.

**Упражнение 6. «Большой маятник»**

И.п.: встать прямо, руки опущены. Слегка наклониться вперед, руки опустить к коленям — шумный выдох. Сразу же немного откинуться назад, чуть прогнувшись в пояснице, обнимая себя за плечи — еще один вдох. Выдох пассивный между двумя вдохами — движениями. Вернуться в и.п.

**Упражнение 7. «Повороты головы»**

И.п.: встать прямо, руки опущены. повернуть голову вправо, сделать короткий шумный вдох. Без остановки повернуть голову влево, снова сделать короткий вдох слева. Выдох пассивный между вдохами.

**Упражнение 8. «Ушки»**

И.п.: встать прямо, смотреть перед собой. Слегка наклонить голову к правому плечу, сделать короткий шумный вдох носом. Затем наклонить голову влево — тоже вдох. Выдох пассивный между вдохами, наклоны делать без перерыва.

**• Работа над диафрагмальным и речевым дыханием**

Логопед. Дождевые капли жили в тучке. Вместе с ней они путешествовали по всему белому свету. проплывали они над морями, лесами, садами, домами, реками. Капельки никогда не выходили из своего домика-тучки и наблюдали за всей этой красотой из окошка.

Давай представим, что наш животик — это тучка, надуем его, затем плавно сдуем (5 раз).

Но однажды тучка сказала: «пора вам, доченьки-капельки, на землю, напоить живительной влагой цветы, деревья, растения и все живое. очень плохо всем без воды».

первыми прыгнули из тучки самые смелые капельки: «Кап-кап». Затем и все остальные поторопились принести радость и добро на землю: «Кап-кап-кап-кап...»

перед слогом сделать вдох и на выдохе произнести слог «кап», с каждым разом увеличивая количество его повторений.

**• Биоэнергопластика**

(согласование движений артикуляционного аппарата с движением ведущей руки)

Биоэнергопластические упражнения улучшают речь ребенка, память и внимание.