



И.Н. Кайдан

Занятия по коррекции заикания у детей 5–6 лет

Часть 1

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство ТЦ СФЕРА»

Коррекционные занятия с заикающимися детьми

Этап ограничения речи — режим молчания (7 дней)

Задачи:

- развивать слуховое внимание, память, общую, мелкую и речевую моторику;
- совершенствовать умение расслаблять мышцы шеи, рук, ног;
- формировать диафрагмальное дыхание.

Занятие 1. «Синее море»

• Организационный момент с психотерапией

Логопед. Здравствуй! я очень рада тебя видеть, давай улыбнемся друг другу, поздороваемся молча: кивком головы, пожатием рук.

Мы будем путешествовать в разные интересные места, на различных видах транспорта: велосипеде, самолете, корабле, машинке «лего», межпланетном лайнере, подводной лодке. Но для этого мы должны хорошо подготовиться.

Чтобы набраться сил, нам нужно будет молчать 7 дней: и дома, и в детском саду. общаться с друзьями и родителями только короткими предложениями, состоящими из одного-двух слов, желательно шепотом. один раз в день час полного молчания. В это время рисуем, лепим, клеим, конструируем, играем в разные настольные игры.

За точное выполнение этих условий в конце каждого дня ты будешь получать от мамы фишки. А в конце недели, на занятии, мы с тобой определим, хорошо ли ты подготовился к нашим путешествиям.

Начнем подготовку. Выполним такие упражнения.

• Общая моторная зарядка

Цель: снятие мышечного напряжения.

• Релаксация

Логопед включает спокойную музыку.

Логопед. Закрой глаза. расслабь шею, плечи, руки, ноги. представь себе, что ты на берегу моря. Ты чувствуешь, как ласково греет солнышко. осторожные, нежные волны гладят тебе ноги.

Ты опускаешь руки в теплую приятную воду. Тебе хочется в нее окунуться. Ты расслаблен, тебе легко. Ты хорошо отдохнул. прижми руки к груди. потянись, улыбнись, глубоко вдохни и проснись!

Развитие мелкой моторики. Упражнение «Волна»

Светит полная луна,
За волной бежит волна,
Ветер веет на просторе
И всю ночь волнует море.
Волн спокойных мерный шум
Усыпляет праздный ум...
Но так долго вредно спать —
Нам давно пора вставать.

ребенок соединяет пальцы обеих рук «в замок», совершает волнообразные движения сцепленными руками. Затем разжимает пальцы обеих рук сразу.

• Релаксационные упражнения для мышц шеи, рук, ног и корпуса

Логопед. Давай спокойно поплаваем под музыку. Сначала расслабим мышцы шеи.

«Голова на ниточке» (для шеи)

попеременное напряжение и расслабление мышц шеи (голова на «ниточке» упала на грудь, на левое плечо, на правое плечо). повторить 8 раз.

Логопед. посмотри, где лучше войти в море.

«Любопытная Варвара» (для шеи)

посмотреть влево (вытягивая шею с напряжением), посмотреть вправо, а потом опять вперед. Затем отдохнуть. Шея не напряжена и расслаблена (голова прямо). повторить 8 раз.

«Плавание» (для рук)

руки вытянуть перед собой, в стороны, опустить, встряхнуть. повторить 8 раз.

Логопед. Вышли из моря. Давай достанем из моря камень.

«Вытащи камень» (для рук)

Наклониться, «взять» камень (напрячь руки, как будто тянем камень), а затем выпрямиться, быстро расслабить руки, встряхнуть ими.

«Загораем» (для ног)

Встать на камень, поднять одну ногу, напрячь, затем расслабить, «бросить» — опустить. Затем другую ногу.

«Тряпичная кукла» (для туловища)

полное расслабление всего тела, «провисание».

• Работа над диафрагмальным дыханием

Логопед. Скучно сидеть молча, давай поиграем с нашими любимыми игрушками.

Игра «Покачаем игрушку (рыбку)»

Инструкция: «положим игрушку на живот и посмотрим, как она поднимается, когда ты делаешь вдох, и опускается, когда ты делаешь выдох».

В соответствии с инструкцией логопеда ребенок следит глазами за подниманием и опусканием игрушки вслед за сокращением и расслаблением диафрагмы.

Внимание ребенка обращается на то, что игрушка становится «живой», если он дышит животом. Упражнение можно сопровождать рифмовкой, произносимой логопедом:

Качаю рыбку на волне:
То вверх (вдох),
То вниз (выдох)
плывет по мне*.

ребенок берет мягкую игрушку среднего размера. Ложится на спину на пол.

Логопед. Ковер — это море, а ты — его волны. покажем волны. Сделай плавный вдох носом, подними прямые руки вперед, затем вверх и разведи их в стороны, выдох. покачай игрушку на волнах. посади ее на свой животик, слегка придерживая руками. Сделай вдох через нос, живот надуй, как шарик, и плавно выдохни через рот. Волны плавные.

• Работа над речевым дыханием

Логопед. Дует ветер на волны. они ударяются о берег и шумят: «Ш-ш-ш...» Мелкие камешки трутся друг о друга: «Ш-ш-ш...» Мелкие песчинки пытаются выбраться на берег, но волны их воз-

* Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. М., 2004.

вращают в море: «Ш-ш-ш...» А вот море выбросило на берег красивые ракушки. если их приложить к уху, то можно услышать шум волн: «Ш-ш-ш...» Над морем белые чайки машут огромными крыльями, сопротивляясь сильному ветру: «Ш-ш-ш...» И эти все звуки сливаются в волшебную музыку моря.

• **Дыхательная гимнастика (парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой)**

Логопед. Что случилось? Гарью пахнет! Тревога! Наверное, злая фея нас решила напугать, устроила пожар, чтобы мы закричали. Но будем молчать, не дождется!

резко, шумно нюхай воздух, как собака след. Вдох должен быть коротким, как укол. Мы найдем причину пожара, не стесняйся, резко, кратко нюхай воздух. повторяем вдохи с движениями. Что горит?

разучивание упражнений, адаптированных для детей дошкольного возраста.

Упражнение 1. «Ладшки»

И.п.: встать прямо, поднять ладони на уровень лица, локти опустить. Делать короткий, шумный, активный вдох носом и одновременно сжимать кулаки. Выдох плавный, свободный через нос или рот, пальцы разжать, кисти рук расслабить.

Упражнение 2. «Поясок»

И.п.: встать прямо, сжать кулаки, прижать их к поясу. В момент короткого шумного вдоха носом с силой толкнуть кулаки к полу, как будто что-то сбрасывая с рук. Во время толчка кулаки разжать, пальцы растопырить. На выдохе вернуться в и.п.

Упражнение 3. «Поклон»

И.п.: встать прямо, руки опущены. Слегка наклониться вперед, округлить спину, опустить голову и руки. Сделать короткий, шумный вдох в конечной точке поклона («понюхать цветок»). Затем плавно, свободно выдыхая через нос или рот, вернуться в и.п.

Упражнение 4. «Кошка»

И.п.: встать прямо, кисти на уровне пояса, локти чуть согнуты. Делать легкие, пружинистые приседания, поворачивая туловище то вправо, то влево. при повороте с одновременно