



Е.В. Колесникова

МАТЕМАТИКА для детей 6–7 лет

Методическое пособие
к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»

Издание пятое, переработанное и дополненное



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

6. Задание «Измерь и начерти» (тетрадь: лист 12, задание 3)

Для выполнения задания понадобится линейка для каждого ребенка.

Напомните детям, что каждая цифра на линейке обозначает количество сантиметров, и начинать измерение нужно с цифры ноль.

- ❗ | Предложите детям измерить линейкой длину отрезка и записать результат измерения в квадрате.
- ? | Какой длины отрезок? (6 см.)
- ❗ | Начертите отрезок длиной 6 см.
- ❗ | Начертите отрезок длиной 7 см.

7. Физкультминутка

Предложите детям выполнить движения по тексту стихотворения. Повторить 2–3 раза.

Мы становимся все выше,
 Достаем руками крыши.
 Раз, два — поднялись,
 Три, четыре — руки вниз.

8. Работа с демонстрационным материалом

Поставьте на доску три квадрата (I-28–I-30) и под ними карточки I-3, I-12, чуть подальше карточки I-14, I-8. (Карточки с остальными цифрами I-1–I-9 и I-31–I-35 лежат на столе у педагога.)

- ? | Сколько квадратов надо добавить, чтобы их количество соответствовало ответу в примере? (Пять.)
- ❗ | Поставьте пять квадратов на доску и цифру 5 (карточки I-31–I-35, I-5).
 Прочитайте запись. (Три плюс пять равняется восьми.)

Оставьте два квадрата (карточки I-28, I-29). Уберите карточку I-5 и I-3. Поставьте карточку I-2.

- ? | Сколько квадратов надо добавить, чтобы их количество соответствовало ответу в примере? (Шесть.)

Поставьте шесть квадратов на доску и цифру 6 (карточки I-30–I-35, I-6).

- ❗ | Прочитайте запись. (Два плюс шесть равняется восьми.)

9. Игровое упражнение «Дорисуй шарики» (тетрадь: лист 12, задание 4)

Предложите детям сформулировать задание самостоятельно и выполнить его. Например: дорисовать к каждой связке столько шариков, чтобы их стало поровну.

- ❗ | Дорисуйте шарики в каждой связке так, чтобы их стало поровну, по восемь.
Напишите под каждой связкой в пустом квадрате цифру, обозначающую количество нарисованных шариков.
Прочитайте записи. ($3 + 5 = 8$, $4 + 4 = 8$, $6 + 2 = 8$, $7 + 1 = 8$.)

10. «Напиши правильно» (тетрадь: лист 12, задание 5)

- ? | Какое сейчас время года? (*Осень.*)
- ❗ | Назовите осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь.*)
Под деревьями напишите цифры, соответствующие порядку следования осенних месяцев. В этом вам поможет количество листочков на деревьях.
- ? | Под каким деревом какую цифру написали? (*Цифру один под деревом, на котором много листиков, — это сентябрь, цифру два под деревом, на котором листиков поменьше, — это октябрь, цифру три под деревом, на котором мало листиков, — это ноябрь.*)

11. Самоконтроль и самооценка выполненной работы

См. п. 13 занятия 1.

Дополнительный материал

Работа с прописями

Задания из тетради «Математические прописи для детей 5–7 лет», с. 30.

Закрепление понятия осень

Для закрепления знаний об осени используйте любые наглядные пособия об осенних месяцах (см. с. 181, п. 8, 9), а так же предложите детям загадки, пословицы, поговорки.

Загадки

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?
(*Осенью.*)

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень.)

В каком месяце лето кончается, а осень начинается?
(В сентябре.)

Все мрачней лицо природы,
Почернели огороды.
Оголяются леса, молкнут птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился,
Что за месяц к нам явился?
(Октябрь.)

Поле черно — белым стало,
А еще похолодало,
Мерзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь.)

Пословицы и поговорки

В сентябре лист на дереве не держится.
В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.
В сентябре синица просит осень в гости.
В октябре на одном часу и дождь и снег.
Октябрь — предзимье, первый суровый месяц.
Ноябрь — ворота зимы, месяц молодого, звонкого льда.
В ноябре снега надует — хлеба прибудет.

Закрепление отношений между цифрами 11 и 12

Вне занятия можно выполнять упражнения аналогичные заданию 2 (задание «Считай и записывай»), только с «Карточки в ларчике. Учимся считать до 20» (см. список наглядных пособий, с. 181, п. 18).

Закрепление понятий об осенних месяцах

Используйте любые наглядные пособия об осенних месяцах (см. список наглядных пособий, с. 181, п. 8, 9, 13, 21).

Индивидуальная работа с ребенком, рекомендации родителям

Порекомендуйте родителям выполнить с ребенком задания в пособиях: «Я составляю числа. Тетрадь для детей 5–7 лет», с. 36; «Форма и цвет. Тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет», с. 40–41.