
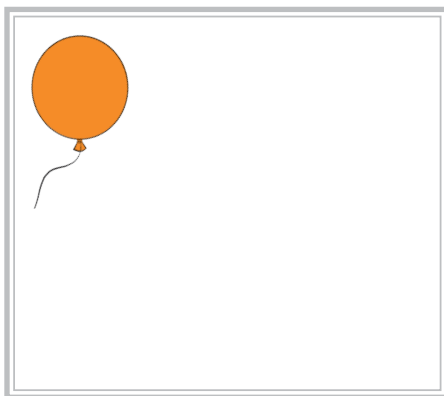


РИСУЕМ ОКРУГЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ЗАКРАШИВАЕМ

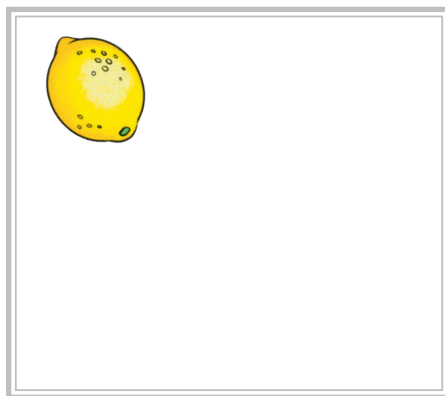


 В каждом квадрате дорисуй столько предметов, чтобы их количество соответствовало цифре рядом с ним. Закрась их.

3 —



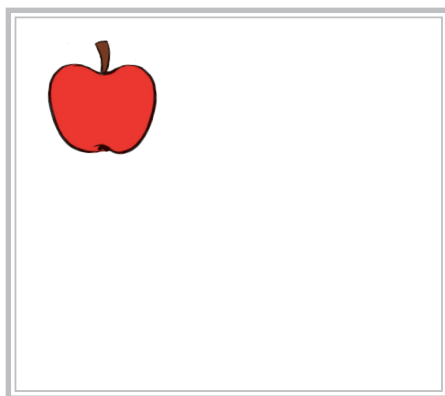
4 —



6 —



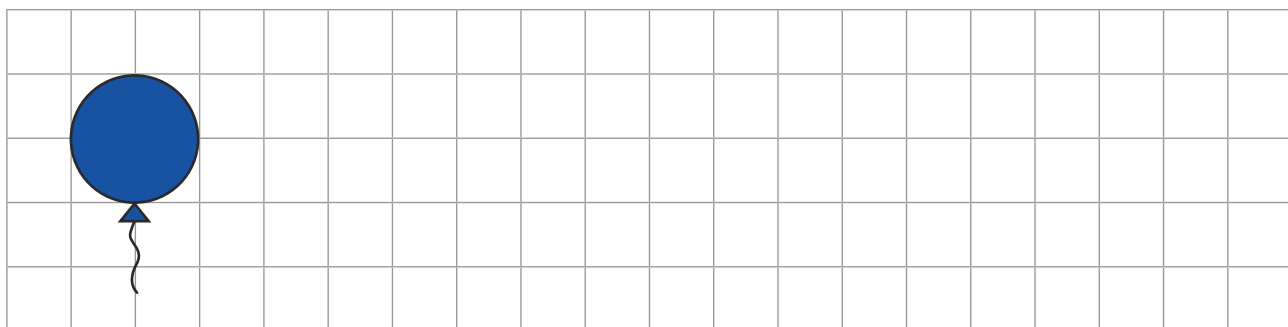
5 —



? Сколько ты дорисовал(а) шариков? (Два.)

! Задайте аналогичные вопросы по остальным картинкам.

 Нарисуй по клеточкам шарики, как показано на рисунке.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 7

Послушай! Колобок знает стихотворение про цифру 7.



Цифра семь, мои друзья,
Словно нос у корабля.

И. Блюмкин

 Обведи цифры по точкам.



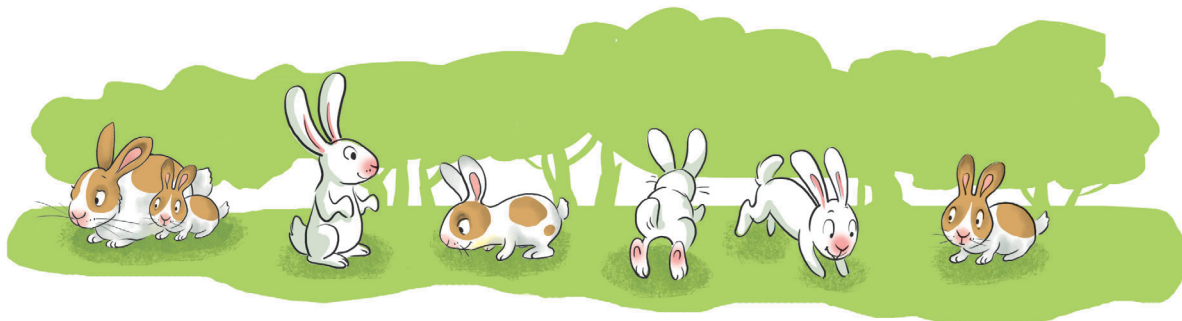
 Раскрась цифры.



 Выучи пословицы.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.




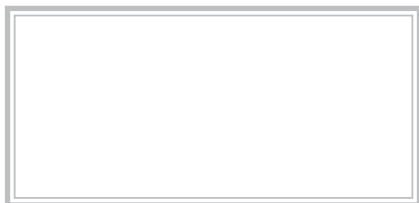
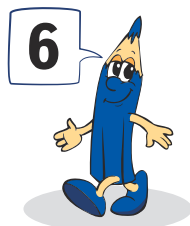
 Объясните ребёнку смысл этих пословиц.


УЧИМСЯ УСТАНАВЛИВАТЬ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ. РИСУЕМ КРУГИ




 Обведи карандаш, который правильно посчитал всех котов.

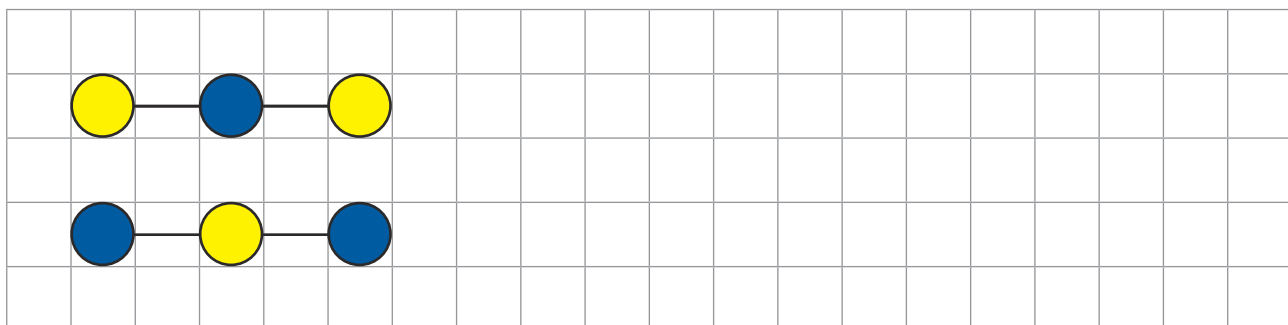
 Почему ты обвел(а) этот карандаш? *(Потому что он называет цифру 7, и котов семь.)*



 В прямоугольниках рядом с карандашами нарисуй кружков столько, чтобы их количество соответствовало цифре, которую они называют.

 Сколько жёлтых кружков ты нарисовал(а)? *(Пять, потому что жёлтый карандаш называет цифру 5.)*

 Дорисуй по клеточкам бусы, как показано на рисунке.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 8

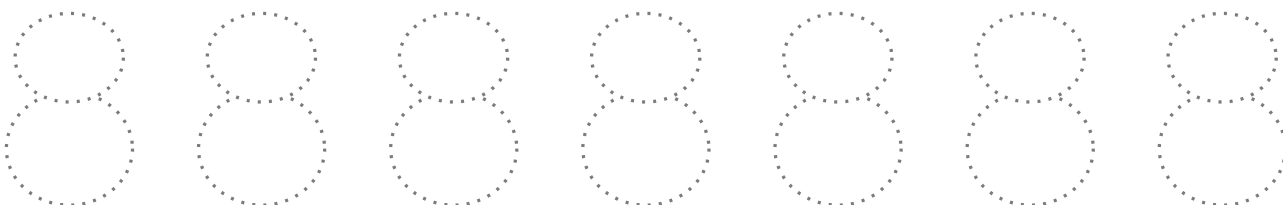
Послушай! Колобок знает стихотворение про цифру 8.



Два акробата-круга
Стоят друг на друге.
Всех ребят запомнить просим —
Получилась цифра восемь.

И. Блюмкин

 Обведи цифры по точкам.

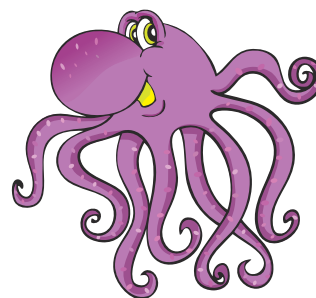
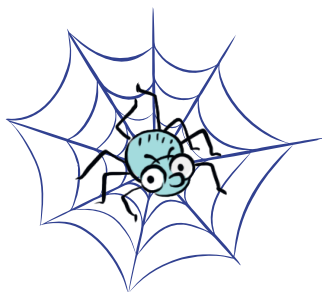
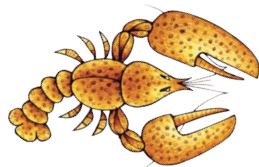


 Раскрась цифры.



★ Отгадай загадку и обведи картинку-отгадку.

Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк.
Покупайте, мухи, шёлк.



? Кого ты обвел(а) и почему? (Паука, потому что у него восемь ног и он плетёт паутину.)