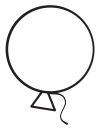
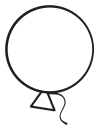
 Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя картинками.




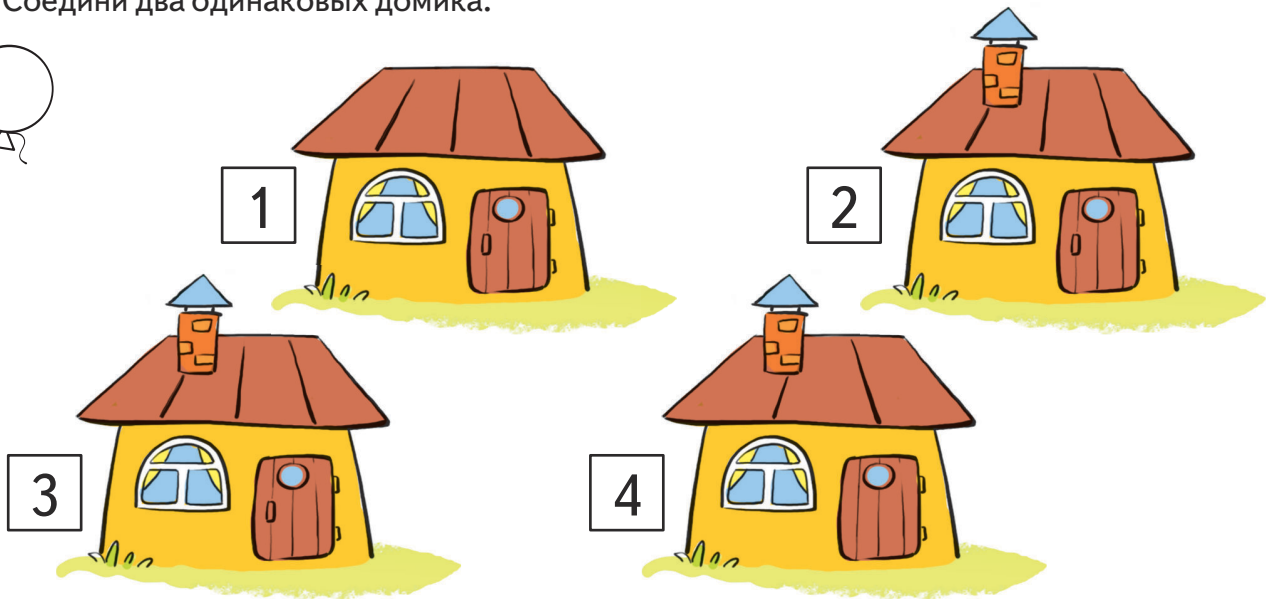
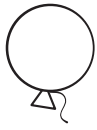
? Сколько кружков ты нарисовал(а) и почему? (Восемь, потому что на нижней картинке мальчик без шляпы, мячик справа от песочницы, нет грабель у ведёрка на песочнице, на скамейке у мамы синяя книжка, на качелях сидит медвежонок, не летят птички, на балконе дома никого нет, короткая верёвочка у грузовика.)

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя картинками.



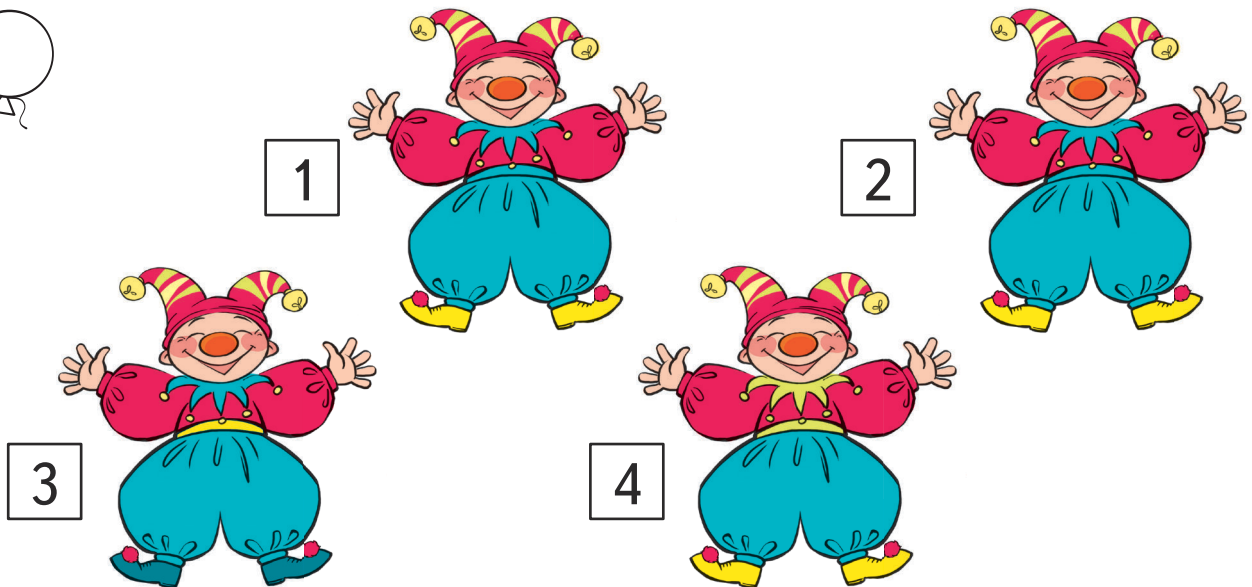
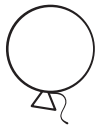
? Сколько кружков ты нарисовал(а) и почему? (Десять, потому что на нижней картинке солнышко вместо ёлки, белка сидит в дупле, у ёжика на спине два яблока, медведь смотрит на медвежонка, у пенька нет зайца, бельчонок сидит на ветке, рядом с пеньком цветок-колокольчик, два гриба-подосиновика, вместо земляники — мухомор, лиса не сидит, а идёт.)

 Соедини два одинаковых домика.



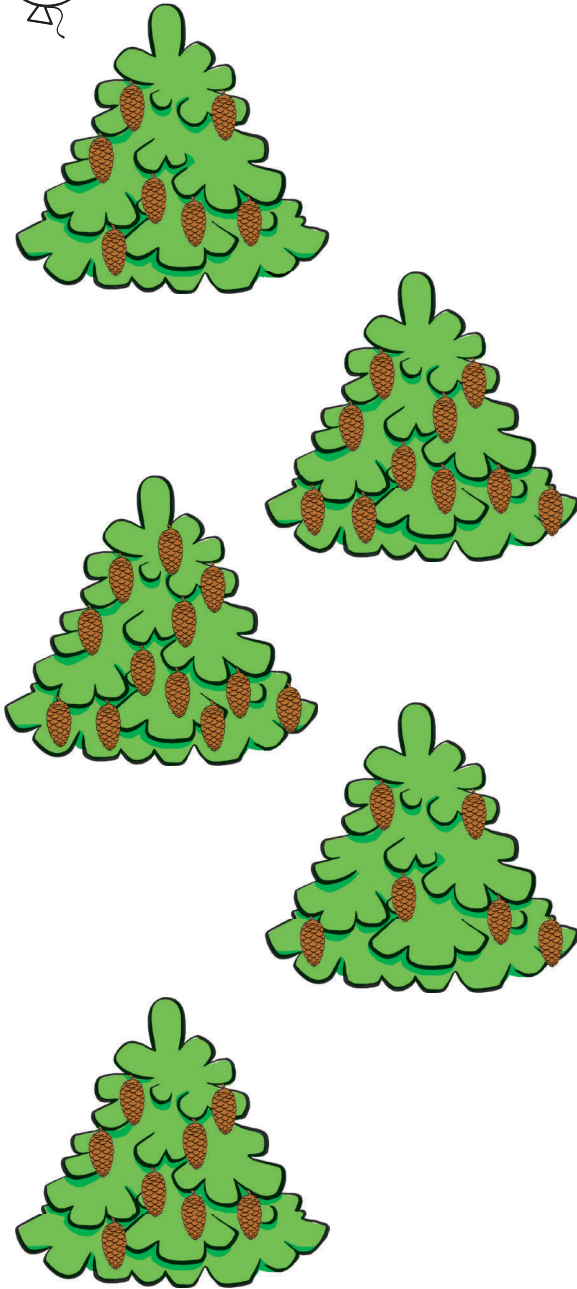
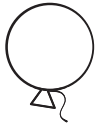
? Какие домики ты соединил(а) и почему? *(Второй и третий, потому что они одинаковые.)*

 Соедини двух одинаковых петрушек.



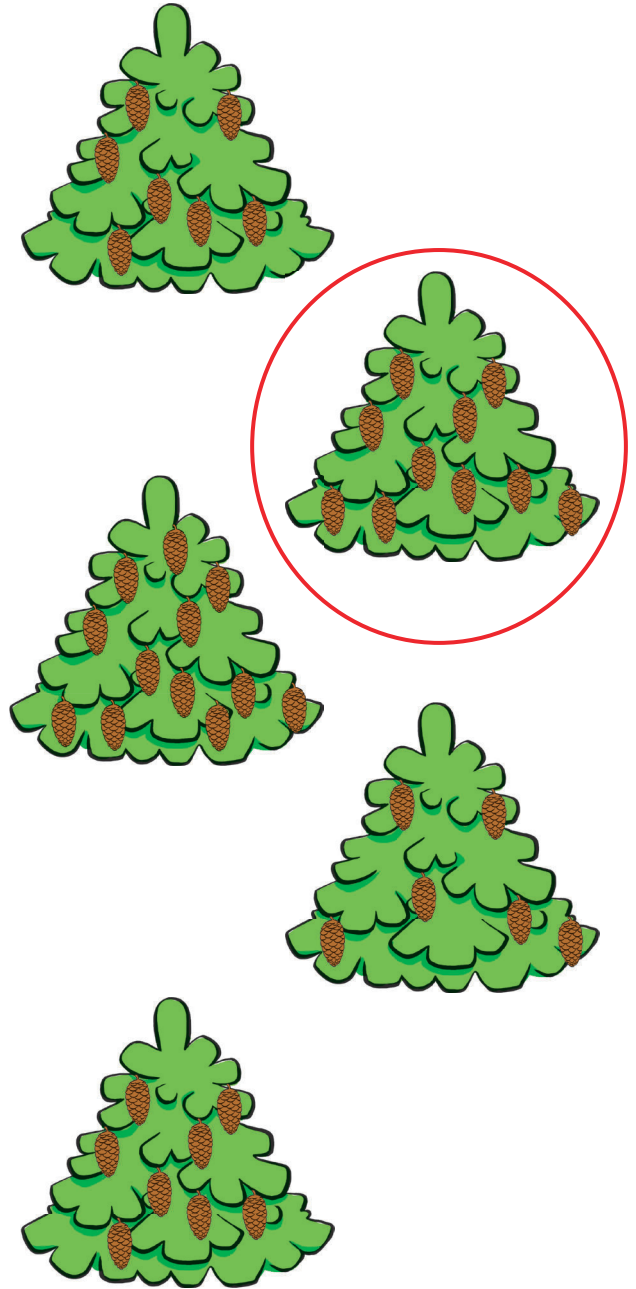
? Каких петрушек ты соединил(а) и почему? *(Первого и второго, потому что они одинаковые.)* Каких ты не соединил(а) и почему? *(Третьего и четвёртого, потому что у третьего башмаки синего цвета, а у четвёртого жёлтый воротничок.)*

Обведи красным карандашом ёлочку, на которой десять шишек.




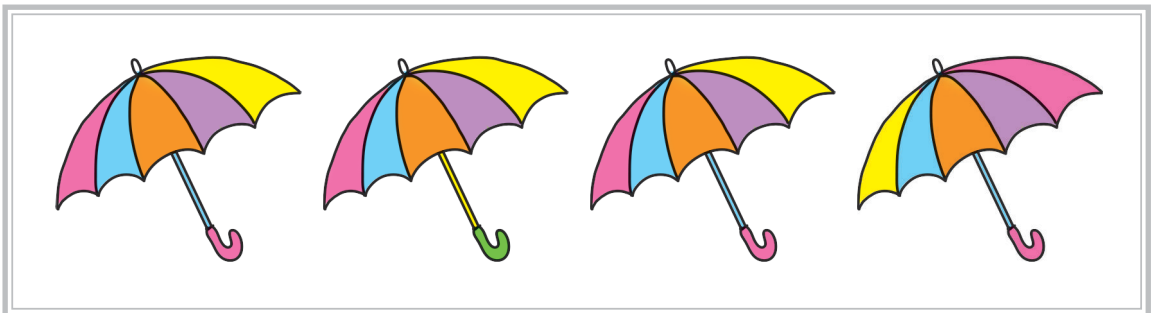
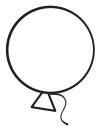
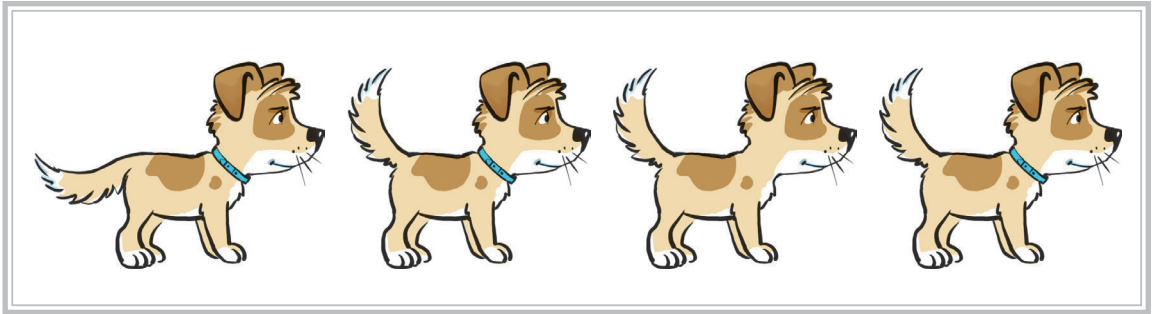
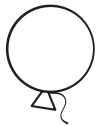
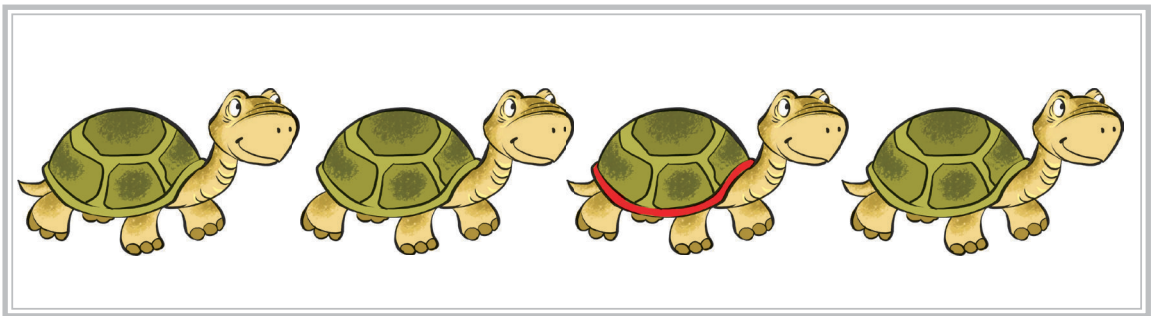
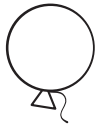
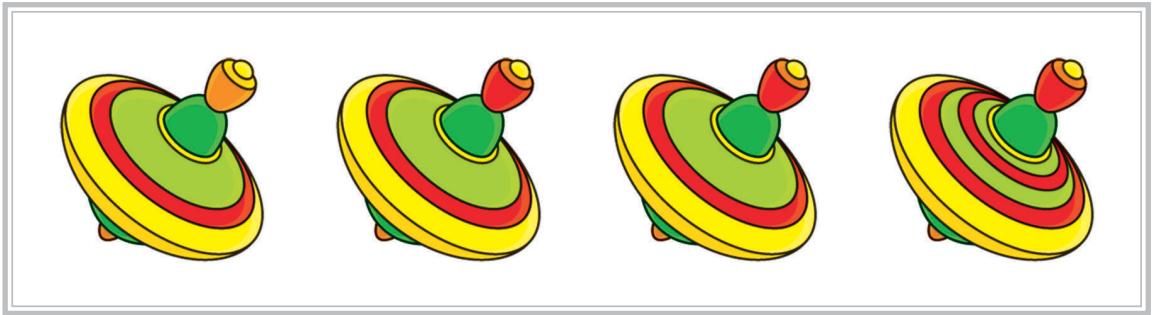
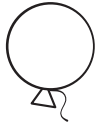
? Почему ты обвел(а) эту ёлочку? (Потому что только на ней есть десять шишек.)

Сравни свою работу с образцом, и ты узнаешь, правильно или неправильно ты выполнил(а) задание.



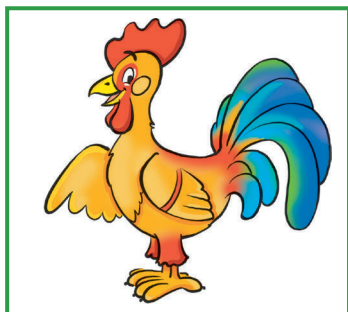
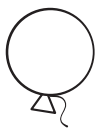
? Как ты выполнил(а) задание? (Правильно, потому что на образце обведена такая же ёлочка.)

 В каждом ряду обведи два одинаковых предмета.



? Какую юлу ты обвел(а) и почему? *(Вторую и третью, потому что они одинаковые.)*
Далее аналогично.

Обведи синим карандашом петушка, который нарисован в верхнем квадрате.



Какого петушка ты обвел(а) и почему?
(Третьего, потому что он точно такой же, как петушок наверху.)

Сравни свою работу с образцом, и ты узнаешь, правильно или неправильно ты выполнил(а) задание.



Как ты выполнил(а) задание? (Правильно, потому что на образце обведён такой же петушок.)