

А. Б. Малюшкин

**Тестовые задания**  
**для проверки знаний**  
**учащихся**  
**по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 класс**

*Допущено Управлением общего среднего  
образования Министерства общего  
и профессионального образования  
Российской Федерации*



## Сложноподчиненные предложения (СПП)

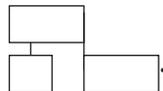
### ◆ ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.
  - А. В СПП части неравноправны (одна подчиняется другой).
  - Б. В СПП части связываются при помощи союзов или союзных слов.
  - В. Союзы и союзные слова не являются членами предложения.
  - Г. В СПП от главного предложения к придаточному можно поставить вопрос.
  
2. Найдите СПП (знаки препинания не расставлены).
  - А. Дальние горы казались как бы вырезанными из картона.
  - Б. Посмотри как тихо позолоту август рассыпает на полях.
  - В. Леса на дальних косогорах как желто-красный лисий мех.
  - Г. В зеркальных окнах плыло только что поднявшееся солнце.
  
3. Укажите СПП, в которых *союз* связывает придаточное предложение с главным.
  - А. Я сказал, что люблю осенний лес.
  - Б. Не знаю, что меня привлекает в этом юноше.
  - В. Пустыня покоряется тем, кто не боится ее суровых будней.
  - Г. Ночью прибой вздыхает, будто бы сено косят.
  - Д. Мы увидели новый дом, который недавно сдали в эксплуатацию.

4. Укажите СПП с придаточным определительным.
- А. Письмо, что ты мне написала, меня ничуть не испугало.
  - Б. Недаром говорится, что дело мастера боится.
  - В. Когда на душе горе, то тяжело без людей.
  - Г. Воздух был полон острой свежести, которая бывает после грозы.
5. Найдите СПП с придаточным изъяснительным.
- А. Невдалеке от домика, где жил писатель, рос огромный тополь.
  - Б. Отец осторожно прошел в детскую, посмотрел, спят ли мальчики.
  - В. Мне припомнилась ныне собака, что была моей юности друг.
  - Г. Воздух так чист, что видна каждая ветка.
  - Д. Вы знаете, что облака — это совершенно точные сигналы о погоде.
6. Укажите СПП с придаточным места.
- А. Я давно мой край оставил, где цветут луга и чащи.
  - Б. Родина слышит, родина знает, где в облаках ее сын пролетает.
  - В. Нет истины, где нет любви.
7. Найдите СПП с пунктуационными ошибками.
- А. Дети знают, что такое благодарность и умеют сохранять ее надолго.
  - Б. Люблю, когда молодой лиственный лес оденется и кругом тесно обступит елку.
  - В. Мы не думали, что он убежит так далеко и, поджидая его, стали кидать камнями по реке.
  - Г. Федька нахлобучил фуражку, всунул книги за пазуху, чтобы не промокли, и ушел.

8. Укажите СПП с придаточным причины.
- А. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.
  - Б. Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.
  - В. Лес стоял тихий, молчаливый, потому что главные певцы улетели.
  - Г. Это я придумал соловья, чтоб вздохнула милая моя.
9. Найдите СПП с несколькими придаточными.
- А. Одни только грачи, состарившиеся в степи, покойно носились над травой или же равнодушно, ни на что не обращая внимания, долбили клювами черствую землю.
  - Б. Тихо, как умеют только звери, медведь сидел возле неподвижной человеческой фигуры, едва видневшейся на склоне сугроба.
  - В. Как ни была она взволнована, она не могла не ответить, что немцы не располагают здесь зенитной артиллерией.
  - Г. Ночь была так черна, что, вплотную столкнувшись, нельзя было видеть друг друга.
10. Укажите СПП с последовательным подчинением.
- А. Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!
  - Б. Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не притерпелись, приходилось ощупью отыскивать дорогу.
  - В. Когда все части снова были оттянуты к шоссе, пришло известие, что командир ранен в голову.
  - Г. Когда, утомленные ходьбой, они воротились в свою каморку, из штаба прислали вестового, сообщившего, что связь налажена.

11. Укажите предложение, соответствующее схеме:



- А. Он быстрыми шагами спустился в овраг, где протекал небольшой гремячий ручей, который безмолвно сливался с Сурюю.
- Б. Он в испуге схватил сына за руку и смотрел ему в глаза, стараясь убедиться, что это он, что это не лукавый призрак.
- В. Все, что построено на земле, принадлежит тем, кто строил.
- Г. Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне.

12. Укажите правильный ответ.

- А. Туман перед рассветом сделался прозрачным.
- Б. Туман перед рассветом сделался прозрачным.
- В. Туман перед рассветом сделался прозрачным.
- Г. Туман перед рассветом сделался прозрачным.

13. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ко..ентатор	м	мм	м	мм
гости..ая	нн	н	н	нн
пе..имист	сс	сс	с	сс
э..ект	ф	фф	фф	ф

14. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) замочек □;      в) замочек □;      в) замочек □;
- б) замоч □ ек □;      г) замоч □ ек □;      в) замоч □ ек □.

### ◆ Оценки

За 17—18 правильных ответов — «5»; за 13—16 — «4»; за 10—12 — «3»; за 6—9 — «2».

## ◆ ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.
  - А. Части СПП связаны подчинительной связью.
  - Б. Выделяются три группы СПП по значению придаточных предложений.
  - В. Придаточные определительные прикрепляются к определяемым словам союзами и союзными словами.
  - Г. Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы существительных.
2. Найдите СПП (знаки препинания не расставлены).
  - А. Все березы на дожде как бы радостно плачут.
  - Б. Перед восходом солнца в лесу стало еще холоднее.
  - В. Так как сильно лил дождь мы не могли выйти из палатки.
  - Г. Часы только что глухо пробили один раз.
3. Укажите СПП, в которых *союзное слово* связывает придаточное предложение с главным.
  - А. В лугах росистых, в лугах зеленых течет речонка, что мне мила.
  - Б. Мы знали, что трудно выполнить эту работу.
  - В. Когда включили свет, комната показалась большой и нарядной.
  - Г. Посмотри, какая мгла в глубине долин легла!
  - Д. Вспомни, что не все еще спето.
4. Укажите СПП с придаточным изъяснительным.
  - А. Мы вышли на поляну, где рос огромный дуб.
  - Б. Он привык к мысли, что лучшее впереди.
  - В. Молодость привлекает тем, что имеет будущее.
  - Г. Он пошел туда, где узкой полоской чернел лес.

5. Найдите СПП с придаточным определительным.
- А. Были и такие люди, что боялись его.
  - Б. Недаром говорится, что дело мастера боится.
  - В. Он не знал того, что скоро увидит его.
  - Г. Все молчали, чтобы расслышать шорох цветов.
6. Укажите СПП с придаточным времени.
- А. Когда труд удовольствие, жизнь хороша.
  - Б. Когда идешь в дальнюю дорогу, то уже не разбираешь погоды.
  - В. Трудись, мой ум. Трудись, пока я жив.
7. Найдите СПП с пунктуационными ошибками.
- А. Собаки услышав, что кто-то идет, с лаем бросились нам навстречу.
  - Б. В темноте я проверил, опущены ли шторы затемнения, и зажег свет.
  - В. Я приду и, если вы что-нибудь не поняли, объясню вам.
  - Г. Я надел перчатки, чтобы не обжечь руки, и сняв кастрюлю с керосинки, слил воду.
  - Д. Я сказал, что пошутил, и, подойдя к своей постели, юркнул с головой под одеяло.
8. Укажите, в каких предложениях не нужна запятая перед союзом *и*.
- А. Он обхватил стакан обеими руками, чтобы согреть пальцы, и долго молчал.
  - Б. Дядя поднял голову, и, словно только что проснулся, повел кругом глазами.
  - В. Он понял, что разговор окончен, и уныло пошел прочь.
  - Г. Мы подумали, что он опоздает, и что мы не сможем проститься с ним.

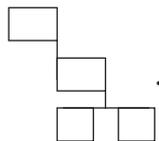
9. Найдите СПП с несколькими придаточными.

- А. Лодка едва двигалась по воде, и это было заметно лишь по тому, как тихо плыли в обратную сторону зеленые берега.
- Б. И где бы ни жил я, что бы ни делал, пред Родиной вечно в долгу.
- В. В жаркие июльские дни, когда город, окруженный со всех сторон степями, изнывал от солнца и уличной трескотни, здесь приятно чувствовалась тишина и прохлада.
- Г. О соловьях рассказано так много, что трудно сказать новое, никому неизвестное.

10. Укажите СПП с однородным подчинением.

- А. Тут Чичиков вспомнил, что если приятель приглашает к себе в деревню за пятнадцать верст, то в ней есть верных тридцать.
- Б. Чем ближе подходил катер, тем светлее казалась ему ночь, хотя всякий назвал бы эту темноту кромешной.
- В. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.
- Г. Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне, что ты часто ходишь на дорогу в старомодном ветхом шушуне.

11. Укажите предложение, соответствующее схеме:



- А. Была минута, в которую он так сильно вздрогнул, что Ольга вскрикнула, думая, что он сорвется.
- Б. Но судьба послала мне человека, который случайно открыл мне, что ты воспитываешься у Палицына, что он богат, доволен, счастлив.