



## ЧАСТЬ 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Магазин, портфель, плыла, начал.**

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

В осеннюю пору береза стоит вся золотая.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6—14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Сказки любят все — от мала до велика. (2) «Что за прелесть эти сказки!» — воскликнул когда-то А.С. Пушкин. (3) Долгими вечерами слушал он свою няню Арину Родионовну. (4) Поэт любил собирать и записывать народные сказки. (5) Они вдохновляли его, как и других русских поэтов, на создание собственных сказочных произведений. (6) А сколько русских художников, композиторов отразили народные сказки в своих творениях!

(7) В чём же их особая притягательная сила? (8) Может быть, в том, что всё в них не так, как в обычной жизни. (9) Звери, птицы и растения говорят человеческими голосами и совершают чудеса. (10) Человек побеждает чудовищ, оживает из мёртвых, превращается в животных и птиц. (11) Он легко и быстро преодолевает большие расстояния и препятствия. (12) Во всех сказках добро побеждает зло. (13) Щедро вознаграждаются трудолюбие, терпение, справедливость, смелость и честность. (14) А жадные, завистливые да ленивые получают по заслугам.

(15) Сказки — это наши мудрые учителя. (16) Они учат умному, подсказывают, как правильно поступать в различных ситуациях. (17) Не случайно говорится: (18) «Сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

*(По Т.И. Баклановой, Н.М. Сокольниковой)*

- 6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 9 Как ты понимаешь значение слова «чудеса» из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Чудеса — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10 **Замени** слово «ложь» (из 18-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Ложь — \_\_\_\_\_

- 11) В 11-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12) **Выпиши** из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13) **Выпиши** из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 14) **Выпиши** из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 15) Подумай и **напиши**, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *бить баклуши*.

Ответ. Выражение *бить баклуши* будет уместно в ситуации, когда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_