

УДК 373  
ББК 74.100.5  
К60

**Колесникова Е.В.**

**К60** Математика вокруг нас. 120 игровых заданий для детей 4—5 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2022. — 64 с.,  
цв.илл. — (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-1371-0

Пособие для совместной деятельности взрослого и ребенка 4—5 лет содержит систему учебно-игровых заданий, которые помогут ребенку последовательно усвоить математические понятия и представления, зависимости и отношения, математические действия и терминологию с учетом его возрастных особенностей. В разделе «Советы взрослым» предлагаются задания для закрепления математических представлений в повседневной жизни ребенка: на прогулке, в играх, во время еды и т.д. Пособие также содержит программные требования на год.

Разделы математического развития ребенка, включенные в пособие, представлены в образовательной области «Познавательное развитие» ФГОС ДО. Совместная деятельность с взрослым побуждает ребенка к активному творчеству, способствует развитию самостоятельности, накоплению личного опыта, освоению программы в более быстром темпе.

Рекомендуется родителям, гувернерам, педагогам ДОО. Может использоваться в группах кратковременного пребывания, лицеях, гимназиях, индивидуальном обучении дома.

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2016  
© Колесникова Е.В., текст, 2016

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна

**МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС**

120 ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ

Главный редактор Т.В. Цветкова

Редактор А.С. Лебедева

Художественный редактор М.А. Владимирская

Корректоры И.В. Воробьева, Л.Б. Успенская

Оформление обложки М.Д. Котова

Иллюстрация на обложку И.В. Махова, Е.Н. Федорченко

Иллюстрации А.Б. Башкова, И.В. Махова, А.С. Засядько, Е.Н. Федорченко

Компьютерная верстка А.Б. Башкова

Декларация о соответствии ЕАЭС № RU Д-РУ.АД53.В.09876

с 05.07.2018 по 04.07.2023

Подписано в печать 13.08.21. Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Печать офсетная. Гарнитура TextBook. Усл. п. л. 6,72. Доп. тираж 10000 экз.

Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Первый полиграфический комбинат».

143405, Московская область, г. Красногорск, Ильинское шоссе, 4 км.

**Издательство «ТЦ СФЕРА»**

**Адрес:** 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3

**Тел.:** (495) 656-72-05, 656-75-05. **E-mail:** sfera@tc-sfera.ru

**Сайты:** www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

**Интернет-магазин:** www.sfera-book.ru



ISBN 978-5-9949-1371-0



9 785994 913710



Соответствует  
**ФГОС ДО**

Е.В. Колесникова

# МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

120 учебно-игровых  
заданий для детей

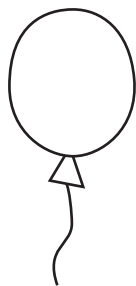
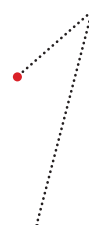
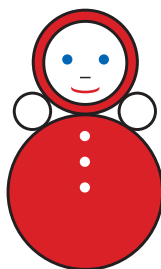
**4—5 лет**



**ЗАДАЧИ.** Закреплять знания о числе и цифре 1, умение соотносить количество предметов с цифрой 1, навык написания цифры 1; знания о геометрической фигуре *круг*, умение находить его среди множества других фигур, представление о том, что круги могут быть разного размера; умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этим признакам, выражать результаты сравнения в речи.



! Назови игрушки, которые есть у Ани. (Одна неваляшка, один мишка, одно ведро.)

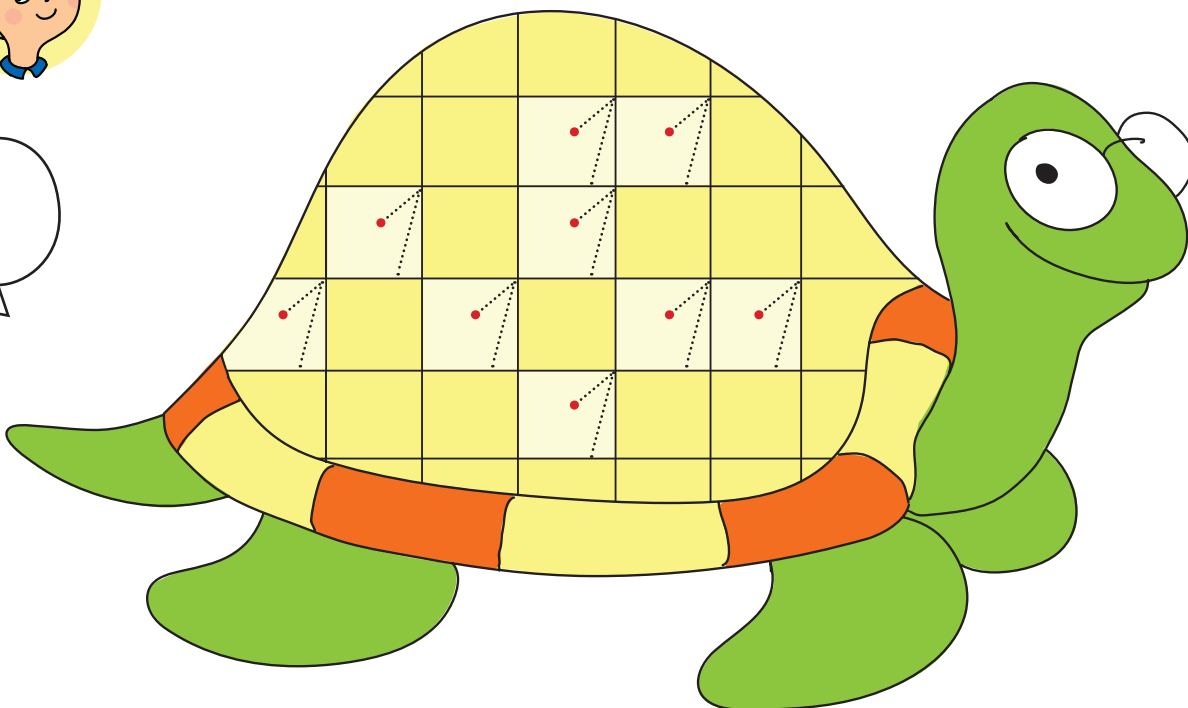
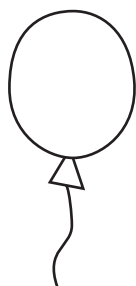


? Какой цифрой обозначается число один? (Цифрой 1.)

✎ Обведи цифру 1 по точкам.

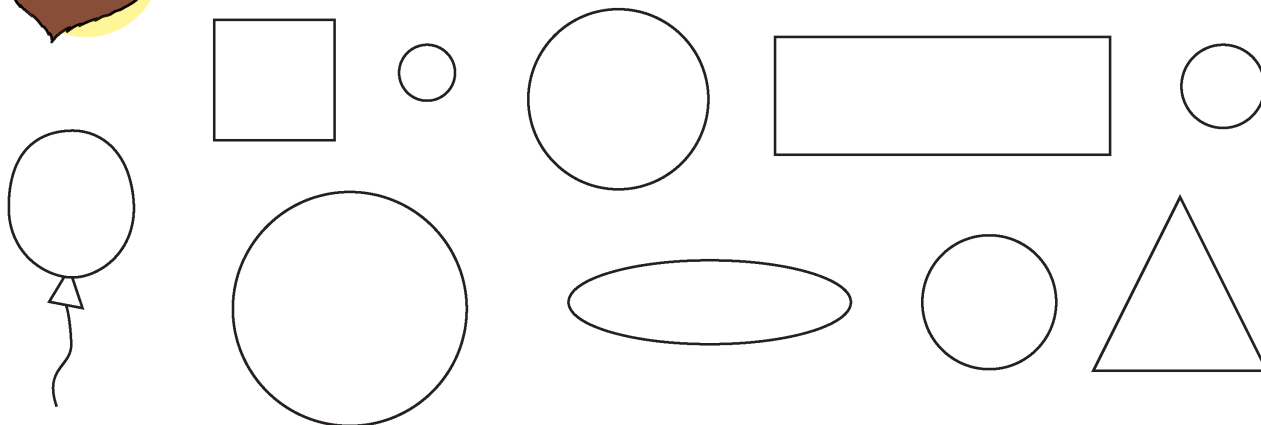


✎ Помоги Ване обвести по точкам цифры 1 на панцире черепахи.





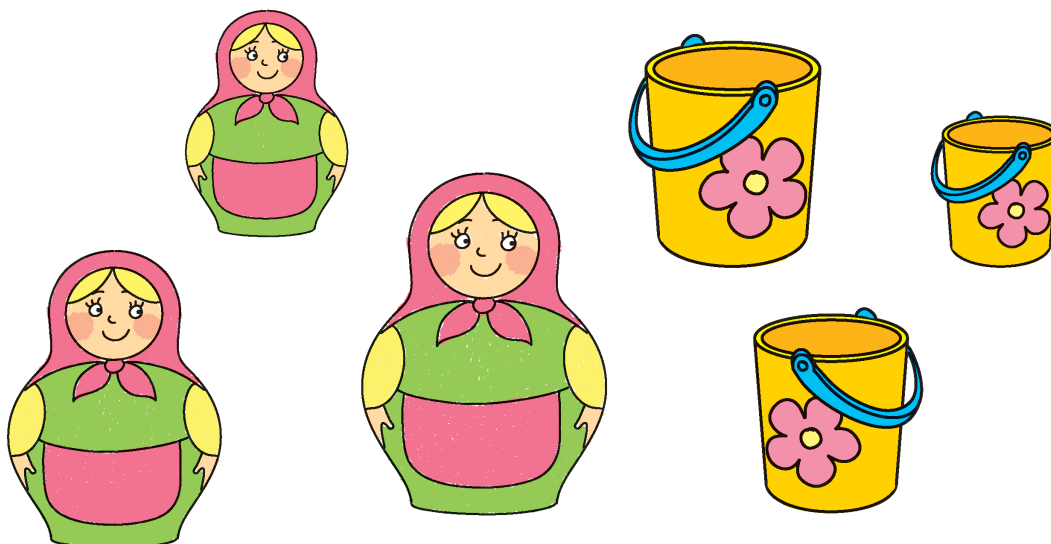
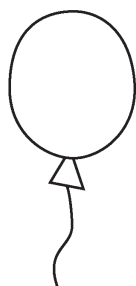
 Помоги Мишке раскрасить только круги.



? Сколько кругов ты раскрасил(а)? (Пять.) Какого они размера? (Большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше, самый маленький.)



 Вместе с Зайкой соедини каждую матрешку с ведром, которое подходит ей по размеру.



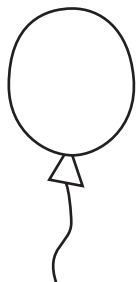
? Какую матрешку с каким ведром ты соединил(а)? (Большую матрешку соединил(а) с большим ведром и т.д.)

**СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ.** Предложите ребенку рассказать, каких игрушек у него по одной, каких много; найти цифру 1 на пульте телевизора, листочках календаря и т.д. Обращайте внимание на величину предметов, которые нас окружают (столовая ложка большая, а чайная маленькая и т.д.).

**ЗАДАЧИ.** Упражнять в сравнении двух групп предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет, устанавливая равенство между группами. Уточнить представление о времени года *осень*. Закреплять умение определять пространственные направления от себя: *слева, справа*.



? Сколько Аня нарисовала мячей в верхнем прямоугольнике? *(Один.)*



✎ В нижнем прямоугольнике нарисуй на один мяч больше.

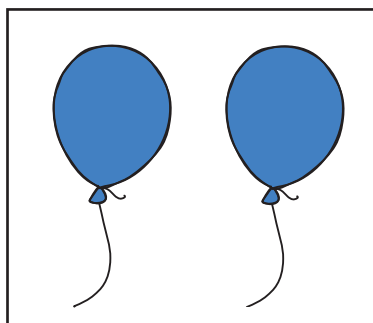
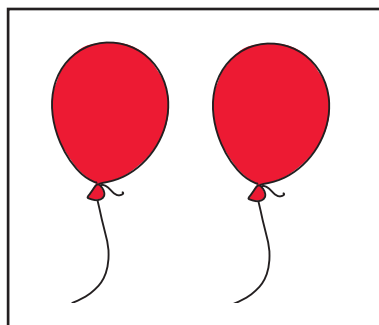
? Сколько мячей ты нарисовал(а)? *(Два.)* Что можно сказать о количестве мячей? *(В нижнем прямоугольнике мячей больше, чем в верхнем, на один.)*

✎ Сделай так, чтобы в верхнем и нижнем прямоугольнике мячей стало поровну, по два.

? Что ты сделал(а)? *(Нарисовал(а) один мяч в верхнем прямоугольнике.)*

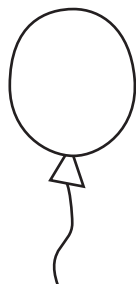


? Что можно сказать о количестве шариков, которые нарисовал Ваня? *(Шариков поровну, по два.)*



1

2



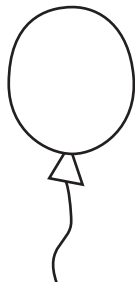
✎ Раскрась цифру 1 красным карандашом, а цифру 2 синим.



! Послушай стихотворение об осени от Лисички.

Осень недаром зовут золотой —  
Деревья украшены яркой листвой.  
Краски кругом оранжевые, красные,  
Осень красавица! Осень прекрасная!

*И. Блюмкин*

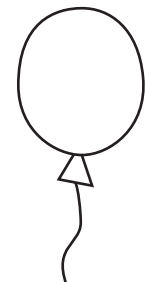
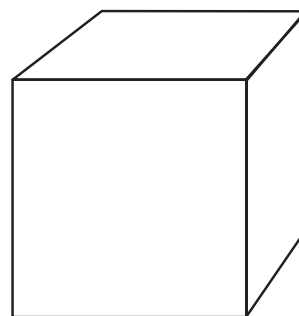
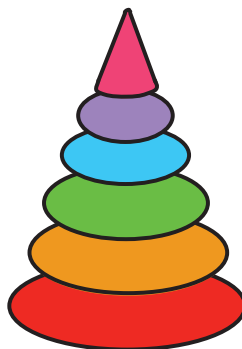
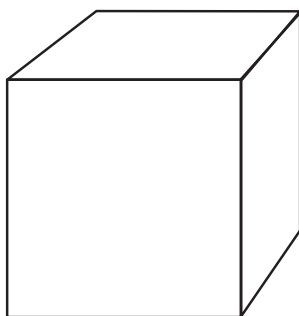


? Какого цвета осенние листочки? (*Красные, оранжевые, желтые.*)

✎ Раскрась их красками осени.




✎ Вместе с Белочкой раскрась кубик слева от пирамидки зеленым карандашом, а справа — синим.

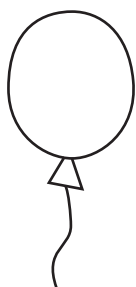


**СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ.** Подведите ребенка к зеркалу. Предложите рассказать, что у нас одно, чего по два (одна голова, один рот, нос, два глаза, два уха и т.д.). На прогулке обратите внимание на листочки разного цвета на деревьях. Скажите, что закончилось лето и наступила осень. Предложите ребенку вспомнить, какими деревья были летом. Закрепляйте у него умение различать пространственное расположение предметов в комнате, на улице.

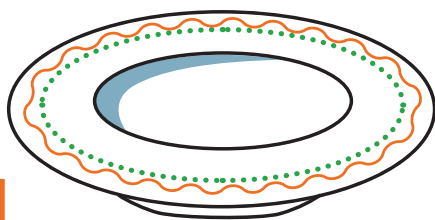
**ЗАДАЧИ.** Учить соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в написании *цифры 2*. Закрепить знания о геометрической фигуре *квадрат*, представление о том, что квадраты могут быть разного размера. Закреплять умение сравнивать предметы контрастных размеров по высоте, выражать результаты сравнения в речи при решении логической задачи.



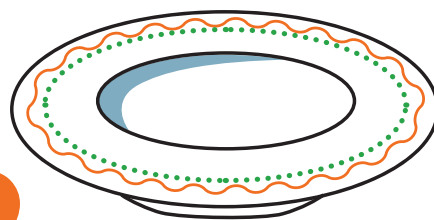
 Помоги Ане нарисовать на тарелках столько огурчиков, сколько обозначает цифра слева.




1



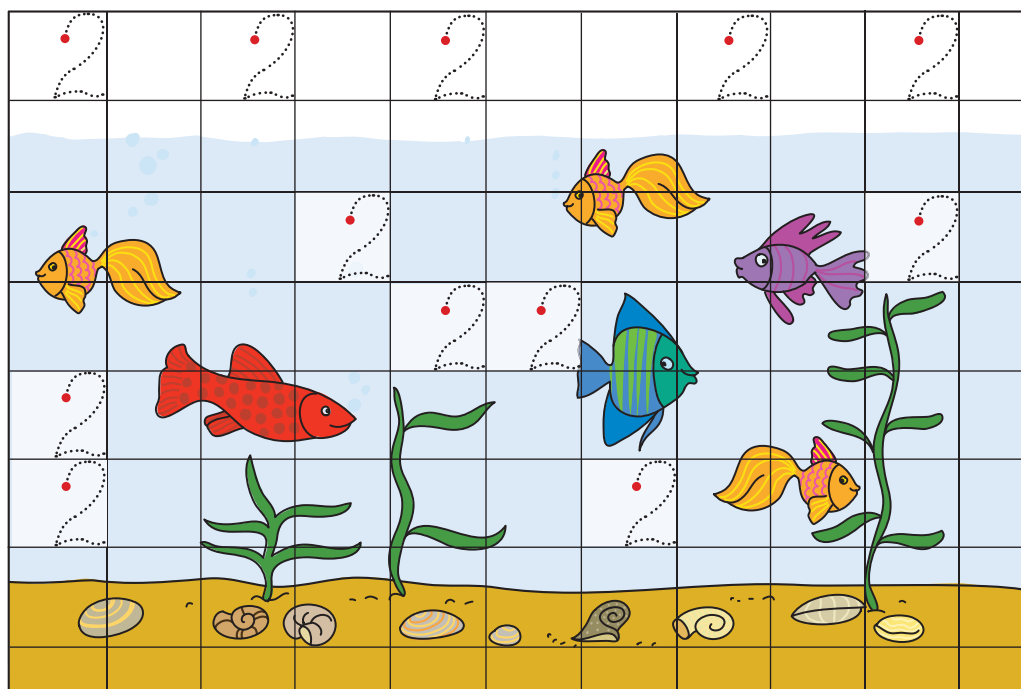
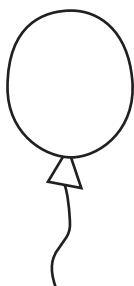
2



 Сколько огурчиков ты нарисовал(а) на тарелке слева? (*Один.*) Справа? (*Два.*)  
На какой тарелке огурчиков больше? (*На тарелке справа.*)

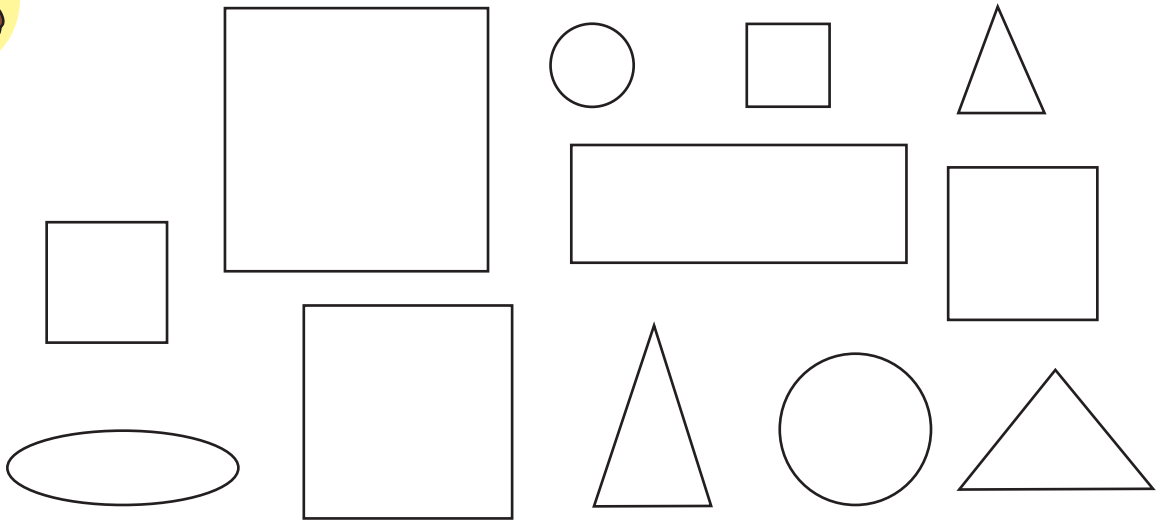
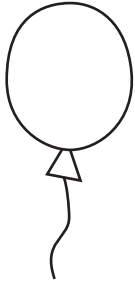



 Помоги Ване обвести по точкам цифры 2.






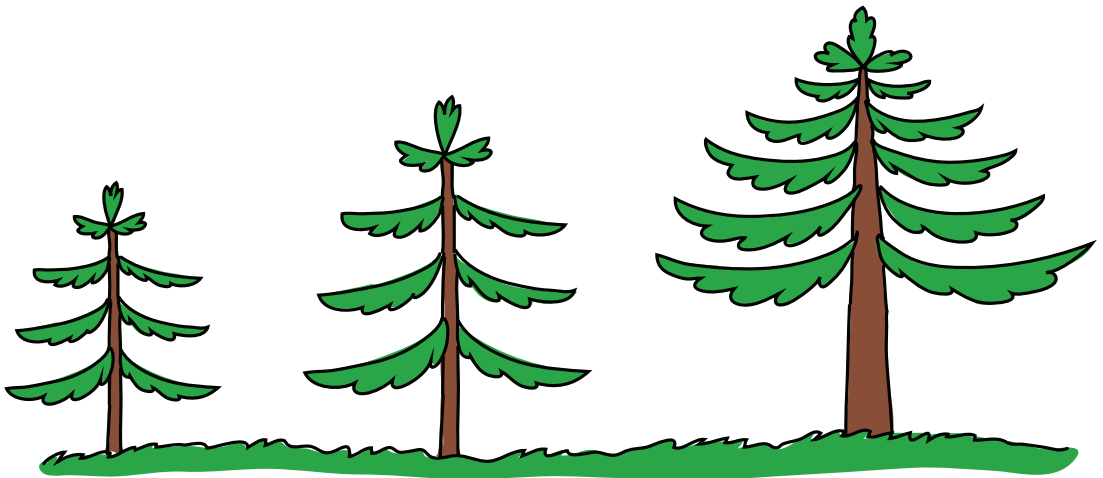
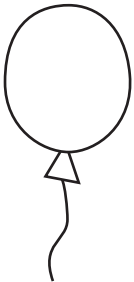
 Помоги Мишке раскрасить только квадраты.



 Сколько квадратов и какого размера ты раскрасил(а)? *(Пять квадратов. Большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше и самый маленький.)*



 Помоги Зайчику нарисовать большой грибок под высокой елкой, под елкой пониже — грибок поменьше и т.д.



 Под какой елкой ты нарисовал(а) самый маленький грибок? *(Под самой низкой елкой.)*

**СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ.** Закрепляйте знания о числах и цифрах 1, 2 в играх, повседневной жизни (например: поставьте на стол две тарелки и предложите принести столько же ложек). Дайте ребенку пульт телевизора, скажите, что хотите посмотреть фильм по второй программе, предложите включить ее и т.д. На прогулке обращайте внимание на высоту домов, деревьев. Прочитайте сказку «Две козы», «Два жадных медвежонка».