



**БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ**

---

А.А. Майер, О.И. Давыдова, Н.В. Воронина

# **ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ПЕДАГОГОВ В ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

**На книги этой серии  
(в комплекте с журналом «Воспитатель ДОУ»)  
можно подписаться на почте по каталогам:  
«Урал-пресс» — 80899,  
«Почта России» — П2974.**

Библиотека Воспитателя выходит ежемесячно



## Работа семьи с детским садом

### Роли и позиции родителей

Определение ролей и позиций субъектов педагогического взаимодействия (в частности, ДОО и семьи) — неотъемлемый компонент эффективного сотрудничества.

Ниже мы представляем вариант налаживания взаимодействия в игровой форме.

### Идеи участия родителей в жизни ребенка в детском саду

Ниже представлен обобщенный перечень идей, позволяющий родителям участвовать в жизни ДОО, а педагогам опосредованно влиять на данную ситуацию.

- ♦ Родительская экспертиза (качество среды, игрушек).
- ♦ Родительские собрания, в которых родители организаторы и участники.
- ♦ Родительские проекты, позволяющие внедрить предложения в жизнь детского сада, например, какими должны быть приемная, групповая комната, педагог, родитель.
- ♦ Организация различных новых форм работы с родителями (видеотренинги, творческие отчеты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.).
- ♦ Обмен информацией через электронную почту и интернет-сайт ДОО, социальные опросы и анкетирование.
- ♦ Создание условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, видеотека, медиатека).
- ♦ Создание информационного пространства в группах по следующим направлениям\*:

---

\* Творческий отчет заведующего ДОУ № 185 // <http://www.kapi185.ru/interesno/39-tvorcheskijj-otchjot-zavedujushhego-dou.html>

*информационно-ознакомительное* — через информационные стенды происходит ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, занимающимися воспитанием детей;

*информационно-просветительское* — работа по обогащению знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **Разделы для родителей при оформлении приемной**

### ***Настольная тематическая информация***

Информация по вопросам педагогики, психологии, медицины располагается на столике (буклеты, журналы для родителей).

### ***Уголок краткой информации***

Данная рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, яркими строками стихов, меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания и обучения. Эта информация размещается на стенах коридоров, у входа в детский сад, раздевалку или в пролете между переходами.

### ***Читаем дома «Воспитание грамотного читателя»***

Желательно не просто перечислять книги для чтения, но и давать краткую аннотацию на них. Раздел может быть дополнен предложениями от родителей по обмену книгами для чтения. Рядом можно разместить планшет с рисунками-иллюстрациями детей по прочитанной книге.

### ***Послушайте вместе с детьми***

Родителям предлагаются специальные сборники песен, детских стихов для прослушивания дома. Это могут быть как детские песни, так и классическая музыка. Можно предложить вместе с детьми дома сделать рисунок и принести его в группу. Как правило, в группе есть инициативная группа, организующая обмен дисками.

### ***Детское творчество***

В приемной размещаются работы детей по рисованию и аппликации, лепке и конструированию. Тема занятия и программное содержание помещаются в специально отведенном кармашке. Рисунки размещаются только на специальном стенде, в рамках.

### ***Советы врача***

В этом разделе родителям предоставляют сведения о росте, весе ребенка, диете, режиме дня. Медсестра или врач дают от-

веты на волнующие вопросы по профилактике тех или иных заболеваний.

### ***Доска объявлений***

На доске объявлений размещается только официальная информация. Объявления вывешиваются в строго отведенном месте.

### ***Говорим спасибо!***

На красочном табло размещаются слова благодарности родителям, оказывающим помощь в благоустройстве участков, групп детского сада, приобретении материалов, изготовлении и ремонте игрушек, занимающимся с детьми, участвующим в других мероприятиях.

### ***Кто дружит...***

Постоянно обновляемая рубрика, цель которой — сообщение родителям об успехах детей в математике, развитии речи, физкультуре, труде, культуре поведения.

### ***Сегодня на занятии***

Рубрика знакомит родителей с темами, целями и задачами основных занятий.

### ***Меню***

Желательно не просто перечислять набор блюд, а указывать их калорийность и желательный ужин для ребенка дома.

### ***Знаете ли вы, что...***

Рубрика содержит короткие сообщения о новых исследованиях в области педагогики, психологии, медицины, знакомит со статьями из периодической печати и новинками литературы.

### ***«Потеряшка»***

Здесь находятся потерянные вещи детей.

### ***Поздравляем...***

Раздел показывает, что рождение ребенка значимо не только для его родителей, но и всего детского коллектива. Можно разместить на стенде коллективную поздравительную работу, которую затем ребенок возьмет домой.

Поздравление родителей с праздниками, событиями способствует созданию хорошего настроения, служит знаком внимания и уважения.

## **Требования к оформлению уголка для родителей**

♦ Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной. Минимум раз в две недели материал должен обновляться.

♦ При размещении любого печатного материала на стенде (советов медиков, психолога и т.д.) ссылка на издание, включая авторство и год публикации, обязательна.

♦ Стенд должен быть красочно оформлен (лучше, если это делает профессиональный художник). При оформлении следует использовать не только рисунки и надписи «от руки», но плакаты и фотографии (лучше детей группы и родителей). Не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрешек, игрушек. Соотношение текста и иллюстраций в папках-передвижках должно быть примерно 2:6 (2 части — текст, 6 — иллюстрации), они должны привлечь внимание родителей, затем довести до них нужную информацию.

♦ Следует создать резерв для обмена информацией между группами.

Оформление уголков в группах:

- консультативные материалы по разделам программы;
- подборки методических рекомендаций для родителей;
- уголки здоровья;

— ежедневно оформляются информационные стенды для родителей «Чем мы занимались» и «Выучите вместе с нами».

♦ Ежедневно должны быть представлены материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, темы, которую разбирали на занятии; текста песенки, которую выучили; названия произведений, которые слушали; загадки, используемой на занятиях и т.д.

♦ Следует иметь рубрику «Наши родители советуют», в которой родители группы могли бы обратиться с каким-то предложением к другим родителям, поделиться опытом, информацией, советом (возможно, кулинарным рецептом).

♦ Родительский уголок должен содержать планшет о возрастных особенностях детей группы.

♦ В течение года меняется материал, включая по очереди требования: по физическому, умственному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию детей, особенностям развития их речи, навыкам самообслуживания и т.д. (можно указать, что должны уметь дети к середине года, к его концу и т.д.).

***Наша жизнь день за днем***

♦ Материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, темы, которую анализировали на занятии (например: «Сегодня Сережа

спросил: “Почему сахар сладкий?”»), текста песенки, которую выучили на занятии или прогулке, названия музыкального произведения, которое слушали. Материалы постоянно обновляются. Можно использовать такие обращения: «Мама, выучи со мной скороговорку: “Шла Саша по шоссе и сосала сушку”», «Папа, загадай мне загадку: “Не лает, не кусает, а в дом не пускает?”» и т.д.

♦ Наблюдение за детьми на занятиях (видеозапись). Использование видеоматериалов с целью проведения индивидуальных консультаций с родителями, где анализируются интеллектуальная активность ребенка, его познавательные интересы, степень работоспособности, развитие речи, умения общаться со сверстниками, причины негативных тенденций и совместный с родителями поиск путей их преодоления.

♦ Детское экспериментирование (под наблюдением родителей) в специально организованных условиях с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики и оптики и др. Подготовка ребенка к рассказу в группе сверстников о ходе и результатах эксперимента.

### ***Наши родители советуют***

В этом разделе родители группы могут обратиться с каким-то предложением к другим родителям (давайте сводим детей на экскурсию по городу), поделиться опытом (советы могут записать и воспитатели, сославшись на родителей, от которых они их услышали, конечно, с их согласия), информацией (в выставочном зале проходит неделя детской книги), советом (возможно, кулинарным рецептом), дать объявление для обмена кассет с мультфильмами, фильмами, книгами и т.д. Страничка может заполняться и по желанию родителей, для этого разрабатывается анкета или проводится устный опрос, решение принимает родительское собрание.

### ***Права детей***

Раздел для родителей, куда помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и семье, даются адреса и телефоны организаций в вашем городе, куда можно обратиться за помощью, приводятся официальные документы.

### ***Режим возрастной группы***

Раздел постоянен, но расписывается в течение года один из видов деятельности.

♦ Прогулка: если целевая, то на какое число запланирована, предварительная работа, задание для родителей. После прове-

дения прогулки приводятся впечатления детей, возможны фотомонтаж, «репортаж с прогулки», рисунки и комментарии к ним и т.д.

♦ Длительная ролевая игра: когда началась, роли, атрибуты, задание по поделкам. Например: играем в больницу, нужны халаты, бинты, марлевые повязки, «пузырьки с лекарствами», коробки из-под таблеток и т.д.; играем в магазин — атрибуты для магазина. Если сюжет сказочный — задание меняется по сюжету игры, даются рекомендации: что прочитать детям, какие атрибуты и бутафории нужны для игры.

Таким образом, вы не просто говорите или просите родителей пополнить ваш игровой запас, а показываете, где и как он будет использован детьми.

♦ Зарядка: необходимо расписать отдельные комплексы (можно профилактический, закаливающий и т.д.).

♦ Музыкальное занятие — репертуар занятия, какие произведения слушали. Можно предложить кассету для прослушивания произведения для дома с аннотацией музыкальных произведений, тема занятия обновляется ежедневно, указываются цель и задачи.

Раз в месяц (2 раза в месяц) нужно планировать индивидуальную работу с родителями по подготовке к занятию. Вы планируете темы «День космонавтики» и «Космос». У каждого ребенка, даже во второй младшей группе, есть свои представления о многих вещах. Сделайте запись в «модели трех вопросов» (Л. Свирская).

Например, 12 апреля в группе будет проходить занятие «День космонавтики».

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что можно сделать, чтобы узнать?
Космос — это куда летают космонавты (Ира М.)	Как корабли летают вокруг Земли?	Узнать у папы

♦ Доска объявлений. На нее помещается только официальная информация: когда будет собрание, уплата долга, принести краски и т.д. (если об этом есть решение родительского собрания, на него нужно сделать ссылку).

♦ Меню. Его также можно использовать для индивидуальной работы с родителями. Например, завтрак: «Любимая каша»

(Маши К., Даши С., Степы А.) — манная. Обед: плов (в советах родителей помещаются оригинальные рецепты плова).

♦ Если в дошкольном учреждении работают такие специалисты, как логопед, преподаватель иностранного языка, хореограф, театральная студия и т.д., должен быть раздел, где помещена информация об этих занятиях и с заданием на дом.

Психолог, социальный педагог, медицинский работник готовят материалы для папок-передвижек или, если это необходимо (например, реализуется программа «Здоровье» или много детей из социально неблагополучных семей и др.), имеют постоянную рубрику в уголке для родителей.

Раз в квартал возможен выпуск специального журнала для родителей по актуальной теме, например, профилактике наркотизма. Эти журналы даются во временное пользование отдельным семьям на одну-две недели. После изучения родителями материала воспитатель проводит с ними беседу по данному вопросу.

Кроме стенда хорошо также иметь шкаф или полки для демонстрации детских поделок, рисунков, а также стол для газет и журналов.

### *Тематические выставки*

Раздел дополняет словесную информацию для родителей рисунками, фотографиями, натуральными предметами (образцами игрушек, игровых материалов, работ по художественному и ручному труду и пр.), сделанными руками детей, родителей, воспитателей.

Тематические выставки создаются как для родительского коллектива всего детского сада, так и для родителей одной группы. К их оформлению можно привлекать родителей: поручить подобрать материал на определенную тему, вырезки из газет и журналов, иллюстрации; сделать выкройки игрушек-самоделок. Более подробно познакомить родителей с тем или иным вопросом воспитания позволяют журналы для родителей.

## **Информационные проекты ДОО в работе с семьей**

Предлагаемые проекты направлены на интенсификацию работы с семьей на основе создания двустороннего воздействия: детского сада на семью и семьи на детский сад.