

ФГОС ДО

В КОНТЕКСТЕ

БИБЛИОТЕКА
СОВРЕМЕННОГО
ДЕТСКОГО
САДА

М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева

Обучение грамоте детей 5–7 лет

Методическое пособие

Второе издание, исправленное



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Дети выполняют штриховку буквы *O*, *o* и пишут печатную букву по образцу. Особое внимание необходимо уделить положению карандаша в руке и наклону в тетради.

Пальчиковая гимнастика «Лесенка»

(См. приложение 1, с. 84.)

В конце занятия дети называют педагогу слова со звуком [o] в ударном слоге.

ЗАНЯТИЕ 6

ГЛАСНЫЙ ЗВУК [o], БУКВА O, o

Педагог читает стихи А. Шибаева с показом картинок, дети договаривают в рифму.

Педагог

Посмотри на колесо
И увидишь букву ... (*O, o*).
В старом дереве дупло,
Ну совсем как буква ... (*O, o*).

Какой звук обозначает эта буква?

Д е т и. Звук [o].

Игра «Сломанный телевизор»

(См. занятие 3, с. 18.)

Выполнение задания № 5 из рабочей тетради.

Назовите предметы на картинках. Если в слове есть звук [o], поставьте справа «галочку».

Дети выполняют.

В каких словах есть звук [o]? В каком слове этот звук «живет» в самом конце?

Дети отвечают.

Рассмотрите картинки. Назовите предмет, в названии которого три звука. Докажите.

Выполнение задания № 4.

Дети последовательно называют звуки в слове *дом*.

Какой гласный вы слышите в этом слове?

Д е т и. Звук [o].

Педагог. Обозначьте его красным цветом.

Дети выполняют.

Аналогично проводится работа со словами *ослик*, *ведро*.

Летом бродит без дороги
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
(*Медведь.*)

Выполнение задания № 6.

Рассмотрите картинки внимательно. Обведите сначала те части рисунка, которые напоминают букву *О*, *о*, потом обведите мишку по контуру слева направо.

Дети выполняют задание.

Подведение итогов занятия.

Какие звуки речи вы уже изучили? Почему они называются гласными?

Дети отвечают.

ЗАНЯТИЕ 7

ГЛАСНЫЙ ЗВУК [ы], БУКВА ы

Педагог. Послушайте песню.

Педагог поет на разные мелодии: «а-а-а», «о-о-о», «о-о-а-а».

Что вы слышите в моей песне?

Дети. Звуки [а], [о].

Педагог. Что вы о них знаете? Как их обозначить?

Дети отвечают.

Педагог (*загадывает загадку*)

Мнут и катают,
В печи запекают.
(*Тесто.*)

Как пытит тесто?

Дети. Пых-пых.

Педагог. Какой звук вы слышите в середине?

Дети. Звук [ы].

Педагог. Хотите превратиться в исследователей — людей, которые умеют наблюдать, сравнивать, делать выводы?

Дети. Да.