

ФГОС ДО

В КОНТЕКСТЕ



Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская

Знакомим с окружающим миром детей 3–5 лет

Второе издание, исправленное и дополненное



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Конспекты занятий

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Давайте познакомимся

Цели:

- помочь запоминать имена друг друга;
- воспитывать доброе отношение к сверстникам.

Оборудование: игрушка котик.

* * *

Воспитатель. Ребята, к нам в гости сегодня пришел котик. Как его зовут, вы знаете?

Дети. Нет.

Воспитатель. И я не знаю. Давайте с ним познакомимся. Котик вам скажет, как его зовут, а вы ему скажите, как зовут каждого из вас. Только по очереди.

Воспитатель (*подходит к каждому ребенку и знакомится от имени котика*). Меня зовут Пушок, а тебя как зовут?

Дети называют Пушку свои имена. Когда Пушок со всеми познакомится, воспитатель от его имени предлагает поиграть в прятки.

Пушок. А где у нас Полина?

Дети отвечают.

Игра продолжается, пока Пушок не перечислит всех детей.

Воспитатель. Молодцы, ребята, все нашлись, и Пушок молодец — показал нам интересную игру. Давайте попрощаемся с Пушком, а то ему пора домой, его мама ждет. Он придет к нам еще играть.

Знакомство с профессией водителя (шофера)

Цели:

- познакомить с профессией шофера;
- учить логично отвечать на вопросы, предлагать варианты ответов;
- закреплять знания об устройстве машины;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- прививать навыки культурного поведения на дорогах.

Оборудование: игрушки — Белочка, Зайчик и Медведь, руль, изображения грузовой и легковой машин, светофора, фонограммы звука сигналов и движения машин.

* * *

Воспитатель. Сегодня я расскажу вам сказку. В одном лесу жили Белочка-Умелочка и Зайчик-Лентяйчик. (*Показывает игрушки.*) Как вы думаете, почему их так называли?

Дети отвечают.

Белочка-Умелочка рано вставала, все в домике прибирала, а Зайчик-Лентяйчик ничего не хотел делать, а только веселые мультики смотреть. Однажды утром Белочка-Умелочка разбудила Зайчика-Лентяйчика и сказала, что к ним сегодня в лесной детский сад придут гости, поэтому надо подготовиться к встрече.

Зайчик-Лентяйчик. На чем придут гости? А вы, ребята, знаете?

Дети отвечают.

Конечно, на машине. А машина сама едет?

Белочка-Умелочка. Машину ведет шофер.

Зайчик-Лентяйчик. Шо... кто?

Белочка-Умелочка. Шофер. Он должен много знать и уметь.

Зайчик-Лентяйчик. Подумаешь, чего тут знать и уметь?

Сел в машину, завел ее ключом и крути баранку.

Воспитатель. Ребята, прав ли Зайчик-Лентяйчик?

Белочка-Умелочка. Шофер должен знать устройство машины. Из чего она состоит?

Дети. Из кузова, кабины, колес, руля.

Звучит автомобильный сигнал.

Воспитатель. Ой, к нам уже гости едут.

Появляется Медведь (шофер).

Медведь. Здравствуйте, я — шофер, пришел узнать дорогу к вашему дому.

Белочка-Умелочка. А на какой машине вы поедете?

Медведь. На легковой.

Зайчик-Лентяйчик. А разве еще какие-то машины бывают?

Белочка-Умелочка. Ребята, какие еще машины бывают?

Дети. Грузовые.

Зайчик-Лентяйчик. А разве они чем-нибудь отличаются?

Белочка-Умелочка показывает иллюстрации.

Как вы думаете, какая машина легковая, а какая грузовая?

Дети отвечают.

Зайчик-Лентяйчик. А почему они так называются?

Дети отвечают.

Белочка-Умелочка. Правильно, в легковой люди ездят, а в грузовой грузы перевозят.

Медведь. Правда, я вам в детский сад на грузовой машине продукты привожу. Это очень непросто. Надо машину помыть, мотор включить, руль не отпускать, на дорогу смотреть.

Зайчик-Лентяйчик. А зачем на нее смотреть? Пусть машина сама едет.

Медведь. Это только заводная сама едет, а все остальные водят шоферы. И правила движения нужно знать, чтобы на дороге авария не произошла.

Белочка-Умелочка. А вы, ребята, знаете, на какой свет можно ехать, а на какой нет?

Дети. На зеленый — можно, на красный — нет.

Зайчик-Лентяйчик. Я, кажется, начинаю понимать.

Ведь шофером чтобы стать,
Надо и машину знать,
Правила не нарушать —
Их на дороге соблюдать.

Г. Сёмина

Белочка-Умелочка. Вот видишь, Зайчик-Лентяйчик, сейчас шофер узнает наш адрес и привезет гостей на какой машине?

Дети. На легковой.

Зайчик-Лентяйчик. А продукты в детский сад он на какой привезет, запомнили?

Дети. На грузовой.

Белочка-Умелочка. А может, вы скажете, что еще можно перевозить на грузовой машине?

Дети отвечают.

Медведь. Давайте все поиграем в шоферов. Представьте, что вы взяли в руки руль. Заводите мотор и поедем.

Проводится игра «Шоферы и светофор». На зеленый свет дети «едут», на красный — останавливаются.

Белочка - Умелочка. Спасибо, ребята, что помогли объяснить Зайчику-Лентяйчику, кто такой шофер, и сами все запомнили. Молодцы!

Знакомство с профессией повара

Цели:

- закрепить знания о профессии шофера;
- дать представление о профессии повара и предметах, необходимых для его работы;
- воспитывать уважение к труду взрослых;
- рассказать о продуктах, элементарной технологии их приготовления;
- пополнить словарный запас.

Оборудование: игрушки — Зайчик, Белочка, мука, капуста, посуда.

* * *

Воспитатель. Помните, мы рассказывали сказку про Белочку-Умелочку и Зайчика-Лентяйчика? С какой профессией мы с вами познакомились?

Дети. Шофера, водителя.

Воспитатель. А хотите узнать, что было дальше?

Дети. Да.

Воспитатель. Вот шофер Медведь привез в лесной детский сад продукты. На чем он их привез?

Дети. На грузовой машине.

Белочка - Умелочка (*зовет Зайчика-Лентяйчика*). Пойдем в детский сад, нас сегодня на вкусный обед пригласили.

Зайчик - Лентяйчик. Я люблю салат из капусты, морковки и яблок. А еще люблю пироги с капустой.

Белочка - Умелочка. А ты знаешь, как надо печь пироги?

Зайчик - Лентяйчик. А чего тут знать? В муку капусту заверни — вот и пирог готов.

Белочка - Умелочка. Что, целый кочан капусты? (*Показывает кочан и пакет муки.*)

Зайчик - Лентяйчик (*растерянно*). А разве не так? Что-то я опять не понимаю. Интересно, кто знает, как надо все это готовить?

А вы, ребята, знаете?

Дети отвечают.

Белочка - Умелочка. Человек, который умеет очень хорошо готовить, называется повар.

Зайчик - Лентяйчик. Моя мама Зайчиха тоже умеет вкусно готовить, она тоже повар?

Белочка - Умелочка. Повар — это тот, кто может приготовить много супа, пирожков, салатов, котлет.

Зайчик - Лентяйчик. А зачем так много готовить?

Белочка - Умелочка. Ребята, а вы как думаете, где надо много готовить?

Дети. В детском саду.

Зайчик - Лентяйчик. А где все это готовят?

Белочка - Умелочка. На кухне. Дома маленькая кухня, а в детском саду большая.

Помните, мы ходили на кухню? Что вы там видели?

Дети отвечают.

Да, там большие кастрюли, посуда, мясорубка, машина, которая чистит картофель и морковь.

Воспитатель. Белочка-Умелочка и Зайчик-Лентяйчик, я пригласила к нам нашего повара. Вот она уже пришла. Посмотрите, ребята, как она одета и почему?

Повар. Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что сегодня пришла к вам. А одета я так потому, чтобы не испачкаться самой и чтобы микробы не попадали в еду. Наш шофер привез продукты: мясо, молоко, хлеб, овощи, фрукты. Я раскладываю их по полочкам и в холодильник, а потом начинаю готовить все, что мне написали. Вы любите пирожки? Давайте я покажу, как это делать. *(Показывает и рассказывает.)* Насыплю муки, добавлю яиц, соли, сахара, специальные дрожжи и получится тесто. Что получилось?

Дети. Тесто.

Повар. Мелко нарежу капусту, отварю ее, добавлю вареное яйцо. *(Показывает заранее приготовленную начинку.)* Беру немного теста, раскатываю, в середину кладу начинку, заворачиваю и защипываю. А потом ставлю в духовку. И через некоторое время пирожки готовы. Давайте похлопаем, и тогда пирожки испекутся.

Дети хлопают в ладоши.

Зайчик - Лентяйчик. Ой, как интересно! Я так никогда не научусь. А что вы еще умеете делать?

Повар. Борщ, солянку, винегрет, салат.

Я очень долго училась, читала много книг, чтобы научиться готовить разные блюда. Я прихожу на работу рано-рано, в шесть часов утра, чтобы приготовить завтрак, подготовить продукты для обеда, поставить варить мясо и овощи. Поэтому мне очень приятно, когда дети хорошо кушают и хвалят поваров за вкусную еду.

Белочка - Умелочка. Спасибо, я поняла.

Повар любит все готовить:
Борщ, котлеты и салат.
Поварам сказать спасибо
За их труд каждый рад!

Г. Сёмина

Воспитатель. Давайте еще раз вспомним, с какой профессией мы сегодня познакомились.

Дети. С профессией повара.

Воспитатель. Что вам запомнилось из ее рассказа?

Зайчик - Лентяйчик. Вы такие умные, все знаете. Белочка-Умелочка, давай чаще к ребятам приходите, я тоже много знать хочу. Я теперь знаю, кто такие шофер и повар.

Знакомство с профессией врача

Цели:

- познакомить с профессиями врача и медицинской сестры;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- развивать наблюдательность;
- учить отвечать на вопросы.

Оборудование: игрушки — Белочка, Зайчик и Доктор; градусник, фонендоскоп, ложечка в стаканчике для осмотра горла, шприц, витамины.

* * *

Воспитатель. Ребята, помните, мы рассказывали сказку про Белочку-Умелочку и Зайчика-Лентяйчика? О чем мы с ними разговаривали и что узнали?

Дети отвечают.

Вот однажды, когда только что выпал снег, Зайчик-Лентяйчик так обрадовался, что раздетым выскочил из домика.

А что надо было сначала сделать?

Дети. Одеться.

Воспитатель. Во что одеваются зимой?

Дети отвечают.

Об этом ему и Белочка-Умелочка говорила, но Зайчик-Лентяйчик, мало того что был раздет, так еще стал кувыркаться в снегу и даже его есть. Можно ли это делать? Почему?

Д е т и. Нельзя. Заболит горло, попадут микробы в организм и человек заболит.

В о с п и т а т е л ь. Так получилось и с Зайчиком-Лентяйчиком. Белочка-Умелочка ему сколько раз говорила: «Будь аккуратным, чистым, не ленись, игрушки убирай». А как вы думаете, что он ей отвечал? «Не хочу, не буду!» Вот и сейчас не послушался. И что же случилось?

Д е т и. Он заболел.

В о с п и т а т е л ь. Белочка-Умелочка очень испугалась, взяла градусник (*показывает*), измерила температуру. Температура оказалась высокой, у Зайчика-Лентяйчика был жар. Белочка-Умелочка заплакала. Но тут на помощь пришел Доктор. Он видел, как Зайчик-Лентяйчик резвился на снегу, и зашел его проведать. Кого лечит доктор?

Дети отвечают.

А что значит: лечить?

Д е т и. Давать лекарства, смотреть горло, делать уколы.

В о с п и т а т е л ь. Да, этим занимаются врач и медицинская сестра. Но Зайчик-Лентяйчик, как увидел Доктора в белом халате и белой шапочке, испугался еще больше.

Д о к т о р. Я лечу зверей и называй меня — ветеринар. Людей лечит мой знакомый врач и ее помощница — медицинская сестра. У врача есть специальная трубочка (*показывает*), чтобы послушать дыхание, как бьется сердце.

Доктор слушает Зайчика-Лентяйчика.

А теперь посмотрим горлышко. Это не страшно. Надо пошире открыть рот и сказать: а-а-а. (*Смотрит.*) Да, горлышко красное. Все ясно — простуда.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, как Доктор определил, что Зайчик-Лентяйчик заболел?

Дети отвечают.

Д о к т о р. Я выпишу рецепт: то, что надо давать больному.

Б е л о ч к а - У м е л о ч к а. А кто у нас больной?

Д о к т о р. Это тот, кто заболел, у кого что-то болит. Значит, больной у нас кто?

Д е т и. Зайчик-Лентяйчик.

Д о к т о р. Итак, горячий чай с малиной и медом, горячее молоко. Теплее одеваться, завязать горлышко мягким шарфом. Пить лекарство.

Б е л о ч к а - У м е л о ч к а. А уколы будете делать?

Доктор. Уколы пока делать не будем. А вы знаете, чем делают уколы?

Дети. Шприцем.

Доктор. А бояться уколов не надо. Ведь каждому ребенку делают прививки от разных болезней, чтобы меньше болеть.

Белочка - Умелочка. Спасибо, Доктор, хорошо, что вы оказались рядом.

Доктор. Когда Зайчик-Лентяйчик выздоровеет, приходите в медицинский кабинет к нашему врачу. Мы вместе с ней расскажем, что там находится.

Дети, а как вы думаете, что есть в кабинете у нашей медсестры?

Дети. Зеленка, вата, лекарства, весы, ростомер.

Доктор. Врач и медсестра всегда готовы прийти на помощь больному.

Белочка - Умелочка. Поняли, ребята, кто такие врач и медсестра?

Дети. Да.

Белочка - Умелочка. И запомните, что зимой надо одеваться тепло, чтобы не простужаться.

Доктор. А чтобы вы не болели, я угощу вас витаминами.

И доктора не бойтесь, дети,
Он добрее всех на свете!

Знакомство с групповой комнатой

Цели:

- знакомить с группой, игровыми уголками, учить ориентироваться в ближайшем окружении;
- запомнить названия предметов мебели и игрушек;
- называть свойства предметов;
- воспитывать бережное отношение к вещам. Обращать внимание на размещение игрушек, мебели, растений, на порядок в комнате;
- воспитывать потребность участвовать в поддержании порядка.

Оборудование: игрушка Чебурашка.

* * *

Воспитатель вносит в группу игрушку Чебурашку.

Воспитатель. К нам в гости пришел Чебурашка. Он очень хочет посмотреть, как замечательно у нас в садике. Покажем Чебурашке нашу группу?

Дети. Да.

Воспитатель (*читает стихотворение*)

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу —
Поскачу
На игрушечном коне!
В этом доме все для нас —
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, —
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда
Подрастем,
Вместе в школу мы пойдем.

О. Высотская

Итак, отправляемся в путешествие по нашей группе вместе с Чебурашкой. А поедем мы на поезде.

Дети-«вагончики» строятся друг за другом. Воспитатель — большой «паровоз». Под музыкальное сопровождение дети движутся по группе со словами.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.
Я стучу, стучу, стучу.
Я лечу, лечу, лечу,
Опоздать я не хочу!
У-у-у-у, ту-ту-ту-ту.

Внимание, внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Игрушки».

Все «выходят из вагончиков», обходят группу и рассматривают игрушки.

Ребята, расскажите, пожалуйста, Чебурашке, где у нас в группе находится гараж для наших машин, где у нас живут куклы, мишки и

другие игрушки; как мы играем с ними; где мы варим обед для кукол, где они спят и где спим мы в тихий час.

Дети показывают место нахождения игрушек и рассказывают о них.

Куклы, мишка, зайчик, кубики, матрешки, машинки... Как можно их назвать одним словом?

Дети. Игрушки.

Воспитатель (*читает стихотворение*)

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

А. Барто

Как вы думаете, кто оторвал мишке лапу? Как поступили с мишкой? Что нужно сделать с оторванной лапой? Давайте пожалеем мишку.

Дети. Не плачь, мишка, мы пришьем тебе лапу.

Воспитатель. Ребята, скажите, разве можно обижать игрушки?

Дети. Нет.

Воспитатель. Игрушки надо беречь.

На этой станции много разных игрушек. Но наш поезд отправляется, следующая станция «Театральная».

Дети движутся по группе под музыку друг за другом.

Внимание! Внимание! Станция «Театральная». Ребята, расскажите Чебурашке, что за необычные игрушки здесь живут и как мы с ними играем.

Воспитатель рассказывает, что с помощью этих игрушек можно показывать различные спектакли, сказки, потешки, предлагает детям взять в руки понравившуюся игрушку и, например, пропищать, как мышонок, помяукать, как кошечка и т.д.

Наш поезд отправляется, следующая станция «Книголюб».

Дети движутся по группе под музыку друг за другом, повторяя звуки за воспитателем: чу-чу-чу-чу.

Внимание! Внимание! Станция «Книголюб». Ребята, что же это за станция такая, что здесь нас ждет? Посмотрите, как много книг. Все они разные, красочные, с картинками.

Дети рассматривают книги.

Ну, а теперь, ребята, нам пора возвращаться из нашего путешествия, садитесь в поезд — мы отправляемся.

Дети и воспитатель «возвращаются» в группу.

Понравилось, ребята, вам наше путешествие? Что интересного мы с вами увидели?

Дети отвечают.

Молодцы, мы с вами увидели много книг и игрушек, все они находятся на своих местах. И мы будем убирать игрушки и книги, чтобы в группе был порядок.

Наблюдение за трудом няни

Цели:

- дать представление о труде няни;
- воспитывать уважение к человеку, который ухаживает и помогает;
- побуждать называть няню по имени-отчеству.

Оборудование: то же.

* * *

Воспитатель. Ребята, к нам в гости снова пришел Чебурашка. Ему очень понравилось, что у нас чисто, хорошо. Он хочет узнать, кто у нас в группе наводит порядок, помогает одеваться на прогулку. Кто же наша помощница?

Дети. Няня.

Воспитатель. Давайте расскажем и покажем нашему другу Чебурашке, что делает няня.

Воспитатель и дети подходят поближе к раковине, где няня моет посуду.

Ребята, что делает наша няня?

Дети. Моет посуду.

Воспитатель. Правильно, молодцы. Посмотри, Чебурашка, видишь, какая чистая стала посуда. А еще няня моет полы, когда мы ложимся спать. Скажите, ребята, Чебурашке, кто приносит нам с вами завтрак, обед, полдник?

Дети. Няня.

Воспитатель. Ребята, Чебурашка спрашивает, а когда вы идете гулять, то сами одеваетесь или вам помогают взрослые? А кто вам помогает?

Дети. Няня.

Воспитатель. Вот видишь, Чебурашка, какая у нас замечательная помощница. Правда, ребята? Она нам во всем помогает: и одеваться, и раздеваться, и кушать нам приносит, и посуду за нами моет. Без нее мы бы ни с чем не справились. Ребята, Чебурашка говорит, что ему очень понравилась наша няня и он хочет снова прийти к нам в гости, чтобы увидеться со всеми. Пригласим Чебурашку еще к нам в гости?

Дети. Да.

Воспитатель. Приходи, Чебурашка, к нам еще. До свидания. Ребята, скажите Чебурашке до свидания.

Дети. До свидания, Чебурашка.

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо рассказали Чебурашке о труде нашей няни. Теперь он знает о том, какая у нас с вами помощница.

Огнем куклу на прогулку

Цели:

- дать представления об использовании предметов одежды;
- формировать понятие «одежда»;
- учить припоминать и называть знакомые слова, составлению предложений с ними по теме.

Оборудование: кукла и одежда для нее.

* * *

Воспитатель. Кукла Нина уже позавтракала и хочет пойти гулять. Какое сейчас время года? Что нужно сделать Нине, чтобы пойти гулять?

Дети отвечают.

Воспитатель показывает одежду куклы Нины и вместе с детьми рассматривает ее, называя предметы верхней одежды и их предназначение.

Кукла Нина (*надевая шубу*). Сначала надо надеть шубу, не правда ли?

Воспитатель. Нет, нет. Как же ты теперь наденешь кофту?

Кукла Нина (*обращается за помощью к детям*). Ребята, помогите мне, пожалуйста. Что нужно надеть сначала, а что потом?

Дети. Носки, юбку, кофточку, сапоги, шапку, шубу, варежки, шарф.

Воспитатель последовательно надевает на куклу одежду. Нина благодарит детей за помощь.