

а пуговички — из бусинок. Нос для снеговика сделаем пластилином оранжевого цвета. Для этого скатываем маленькую колбаску, один конец немного сплющиваем, а другой заостряем. Розовым цветом лепим губы снеговика.

Дети выполняют, педагог помогает.

Посмотрите, сколько красивых снеговиков у вас получилось!

На дворе полно снежка.
Я слепил снеговика.
Руки, ноги, голова,
Нос-морковка, глаза два.
Нарисую краской рот.
Пусть порадует народ!
Т. Гусарова

Российский флаг

Цель: развитие любознательности, познавательной активности, формирование первичных представлений о родной стране.

Задачи:

- расширять знания о флаге как государственном символе, передавать изображение, соблюдая порядок цветов;
- закреплять приемы работы в технике пластилинографии (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание);
- развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику;
- воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: большой флаг Российской Федерации, маленькие флаги России (по количеству детей), белый картонный прямоугольник (15×10 см) с расчерченными по горизонтали полосками (по количеству детей), пластилин (белый, красный, синий), доски для лепки (по количеству детей), влажные салфетки, аудиозапись гимна России, стенд для выставки работ.

* * *

Педагог. Ребята, сегодня мы поговорим о нашей стране. Скажите, как называется наша страна?

Дети. Россия.

Педагог. Верно. У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране он тоже есть. (*Показывает.*) Какие цвета вы видите на флаге?

Дети. Белый, синий, красный.

Педагог. Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И у нас есть свой большой российский флаг, давайте его рассмотрим.

Белая полоска — белая березка!
 Русская душа — чиста и хороша!
 Полоска голубая — светлая родная!
 Это воздух и вода — жизни вечная среда!
 А красная полоска — то сердца отголоски —
 Вера, Преданность и Честь,
 Память, Мужество и Верность —
 Это все в России есть!

О. Богданова

А сейчас давайте проведем небольшую физкультминутку. (*Раздает флаги.*) Выходите на середину комнаты.

Физкультминутка

Педагог читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют.

Флаги в руки мы возьмем,
 Вверх поднимем и взмахнем,
 А затем мы дружно в ряд
 Зашагаем, как отряд!
 А теперь мы встанем в круг,
 Спрячь флажок за спину, друг.
 Ты, флажок свой покажи
 И попрыгай от души.

*Дети поднимают флажки над
 головой и машут ими.
 Шагают друг за другом, машут
 флажками.
 Встают в круг, прячут флажки
 за спину.
 Вытягивают вперед руки с
 флажками и прыгают.*

Молодцы! Я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии. Пластилин какого цвета нам понадобится?

Дети. Белый, синий, красный.

Педагог. С какой полосы мы начнем закрашивать флаг?

Дети. С белой.

Педагог. Верно. Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии.

Если дети затрудняются с ответом, педагог помогает.

Дети. Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы.

Педагог. Пластилин размазываем аккуратно, тонким слоем, чтобы не было пробелов.

Дети выполняют.

Также закрашиваем синюю и красную полосы нашего флага. Чтобы не пачкать полосы пластилином другого цвета, используйте влажные салфетки для рук.

Дети выполняют.

Какой государственный символ мы сегодня лепили?

Дети. Флаг.

Педагог. Молодцы! Вот сколько красивых флагов у вас будет!

Флаг бывает разный,
Но мне всего милей
Бело-синий-красный
Флаг Родины моей.

Е. Маркичев

Устраивается выставка флагов под гимн России.

Мимоза

Цель: побуждение передавать в поделке природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков.

Задачи:

— учить в определенной последовательности располагать шарики около листочков;

— развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое дело до конца;

— воспитывать художественный вкус;

— аккуратность, интерес к работе с пластилином.

Предварительная работа: заучивание наизусть детьми стихотворений о празднике 8 Марта.

Оборудование: картон голубого цвета с нарисованными карандашом ветками мимозы (10×15 см) (по количеству детей), картинка с изображением мимозы, пластилин (зеленый и желтый), разноцветные бантики из атласной ленты (по количеству детей), доски для лепки (по количеству детей), стеки, влажные салфетки.

* * *

Педагог. Ребята, скажите, пожалуйста, какой весенний праздник к нам приближается?

Дети высказывают предположения.

8 Марта — Международный женский день. В этот замечательный праздник принято поздравлять любимых мам, дорогих бабушек, милых сестер, своих подруг и вообще всех девочек и женщин. Кто из вас хочет прочитать стихи об этом замечательном празднике?

Дети читают стихи наизусть.

Молодцы! А что вы дарите мамам и бабушкам в этот праздник?

Дети отвечают.

А сейчас давайте проведем небольшую физкультминутку. Выходите на середину комнаты.

Физкультминутка

Педагог читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют.

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.

Дети потягиваются, разводя руки в стороны.

К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты.

Потягиваются, поднимая руки вверх.

Ветер дует иногда,
Только это не беда.
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

Машут руками, изображая ветер.

Делают наклоны.

Молодцы, ребята! Я предлагаю вам сделать открытки с цветами мимозы для мам. *(Показывает картинку с изображением мимозы.)* Посмотрите, какая она красива! Давайте с помощью пластилина изготовим красивую веточку мимозы. У вас на столах лежат голубые картонки с нарисованными веточками. Сейчас мы начнем делать стебель.

Сначала отщипываем от зеленого пластилина небольшие кусочки и раскатываем из них тонкие жгутики. Раскладываем их на нарисованные стебельки и прижимаем пальцами, но не очень сильно, веточка должна оставаться немного выпуклой. *(Показывает.)* Затем берем желтый пластилин, отщипываем от него маленькие кусочки и скатываем из них шарики. *(Показывает.)* Формируем из шариков цветы мимозы, прикрепляем их вокруг зеленых веточек. Прижимаем

пальчиком каждый шарик к основе — так у нас получатся мелкие цветочки. *(Показывает.)*

Дети выполняют, педагог помогает.

Мне кажется, что чего-то не хватает. Чтобы наша веточка мимозы походила на настоящую, что нам еще нужно?

Д е т и. Нужны листочки.

П е д а г о г. Верно. Какой формы листья у мимозы? Посмотрите на картинку.

Д е т и. Длинные, тонкие.

П е д а г о г. Как мы будем их лепить?

Дети высказывают предположения.

Скатаем прямыми движениями рук тонкий длинный листок, а чтобы он стал плоским, сплющим его. Теперь остается только закрепить листочки на ветках. Берем стеку и рисуем на листочках прожилки. *(Показывает.)*

Дети выполняют, педагог помогает.

Я вам предлагаю украсить веточку мимозы бантиками из ленточек.

Дети выбирают цвет ленточек и прикрепляют на низ стебелька.

Молодцы! А теперь послушайте стихотворение:

Мартовское солнце
Гонит прочь морозы,
И под звон капли
Мы несем мимозы.
Веточки пушистые
В золотых горошинах —
До чего душистые,
До чего хорошие.
Все идут с цветами:
Взрослые и дети,
Каждый хочет маме
Подарить букетик.
В праздничное утро
Мам своих поздравим,
Солнечный букетик
Каждой мы подарим.

Песня «Мимозы»

(сл. И. Черницкой, муз. М. Парцхаладзе)

Виноград

Цель: создание живописной картины с помощью пластилина, приобщение к миру природы и красоты.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с рельефной лепкой;
- закреплять приемы отщипывания, раскатывания, сплющивания, надавливания;
- учить раскладывать элементы по контуру;
- воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: овал из картона светлых тонов (15×10 см) с нарисованным карандашом силуэтом винограда (по количеству детей), муляжи винограда зеленого и фиолетового цвета, пластилин (разных оттенков зеленого и фиолетового цвета) (по количеству детей), доски для лепки (по количеству детей), стеки, влажные салфетки.

* * *

Педагог (*показывает виноградную гроздь*). Ребята, что это?

Дети. Это виноград.

Педагог (*показывает на ветку*). А здесь что?

Дети. Здесь ветка.

Педагог. А на ветке что?

Дети. Ягоды, виноградинки.

Педагог. Какой формы ягодки?

Дети. Круглые.

Педагог. На вкус виноград какой?

Дети. Сладкий, кислый, вкусный.

Педагог. Правильно, послушайте стихотворение:

Я и желтый, я и белый
Я и черный, если спелый.
И под солнышком в саду
На лиане я расту.
И такой я сочный, сладкий,
Очень вкусный, ароматный.
Гроздь мою съесть каждый рад,
И зовусь я виноград!

А. Чугунников

А сейчас давайте проведем небольшую физкультминутку. Выходите на середину комнаты.