

О лени и трудолюбии



◆◆◆◆◆ Ксюша собирается в школу

Прошел целый год, как поселились в доме у Ксюши Зеленый автомобильчик, Резиновый ежик и Пряничный домик. Время шло, но они оставались такими же, как прежде. Ведь игрушки не растут. А вот Ксюша подросла, стала выше и старше на целый год. И пришло время ей собираться в школу.

Впереди было еще целое лето. Но к первому сентября Ксюша стала готовиться заранее. Родители купили ей школьную форму, красивый ранец и все необходимые школьные принадлежности. Среди учебников была и азбука. Ксюша недавно научилась читать. И она решила научить чтению своих игрушечных друзей. Девочка предложила им поиграть «в школу».

Пряничный домик и Резиновый ежик быстро смогли запомнить все буквы алфавита. А вот Зеленый автомобильчик почему-то стал лениться, вредничать и капризничать. Он сказал Ксюше: «Ах, зачем надо запоминать столько букв.

Их так много, наверное, есть и лишние. Такие, без которых уж точно можно и обойтись. Букв тридцать три, а звуков меньше. Зачем нужны те буквы, которые не обозначают звуки? Их и буквами не назовешь, а только знаками: твердый и мягкий знак. Не буду составлять слоги и слова, используя их. Обойдусь без них!»

Тогда Ксюша предложила своим друзьям составить такое предложение: «Квартира старушки была в подъезде номер шесть». Пряничный домик и Резиновый ежик правильно составили из букв это предложение. А у Зеленого автомобильчика получилось вот что: «Квартира старушки была в *подезде* номер *шест*». И стало совсем непонятно, где была эта квартира. Не то в *поезде*, не то в *подезде*, не то еще неведомо где, но уж точно не в *подъезде*. И номер не номер *шесть*, а какой-то *шест*. Наверное, тот шест, с которым спортсмен прыгает в высоту. Вот и получилось, что без твердого и мягкого знаков при чтении выходит бессмыслица какая-то.

Оказывается, эти знаки так же важны и нужны при составлении и произношении слов и целых предложений. Без них нельзя никак обойтись в русском языке. Убедился Зеленый автомобильчик в их нужности и пользе. Без них речь становится непонятной, слова и их смысл искажаются. Ведь шесть — это число. А «шест» — длинная палка. Вот какая разница получается!

Но Зеленый автомобильчик, убедившись в пользе твердого и мягкого знаков, продолжал вредничать и капризничать, чего обычно раньше за ним не замечалось. Наверное, он сегодня не выспался. Ну что ж, такое иногда случается.

«Раз нужны твердый и мягкий знаки, то значит, не нужны другие буквы. Вот, можно обойтись одними гласными. Они лучше согласных. Гласные буквы обозначают гласные звуки, которые хорошо поются, красиво звучат. А согласные звуки не протяжные, не певучие. Не нужны они. А согласный звук “р”? Уж сколько неприятностей он приносит детям. Попробуй его выговорить правильно. Не у каждого ребенка это сразу

получается. Всех этих неприятностей можно избежать, если отменить его вместе с другими согласными звуками. А их много, двадцать. Да еще «и краткую» нужно отменить. Она и не гласная, и не согласная. Вот и останется в алфавите меньше букв. Детям легче их будет запомнить».

Тогда Ксюша предложила Зеленому автомобильчику составить как можно больше слов из одних гласных звуков.

«Вот, пожалуйста, сколько хочешь слов: *ау, уа*», — сказал он и вдруг остановился. Не мог он вспомнить и добавить к уже произнесенным им словам ни одного слова, состоящего из одних гласных звуков. Из упрямства он не мог признаться в своей неправоте, и он стал выдумывать слова: *аоу, еау, уя*.

Тут не выдержал Пряничный домик и сказал: «Это не слова, а какой-то набор звуков получается и все. Ведь каждое слово должно иметь смысл, что-то обозначать. А какой смысл и значение у придуманных тобою слов: *аоу, еау, уя*? Совершенно никакого!»

Резиновый ежик подтвердил: «Конечно, бессмыслица, а не слова получаются. Только два первых коротких слова, состоящие из одних гласных звуков имели смысл. *Ау* — так принято перекликаться в лесу, чтобы не заблудиться тем, кто пришел туда за грибами или ягодами. *Уа* — младенцы так гуляют. Даже если сказать младенцу в ответ: “*Агу*”, то в этом слове появляется согласный звук. Не упрямясь, согласись с тем, что в алфавите и азбуке нет лишних звуков и букв».

Но Зеленый автомобильчик продолжал упрямяться: «Нет, есть лишняя буква — *Й*. Она не обозначает ни гласный, ни согласный звуки. Кому она нужна в словах? И без нее можно прекрасно обойтись! Можно использовать только гласный звук [*и*]. Или вообще ничего. На одну букву меньше запоминать придется».

Ксюша не выдержала и сказала: «Выложите из букв азбуки предложение “*Дети утром пили чай*”».

У Пряничного домика и Резинового ежика это получилось. А вот когда Зеленый автомобильчик стал читать

предложение, которое он составил без буквы *Й*, заменив ее на букву *И*, получилось: «Дети утром пили чаи». А если не заменять букву *Й* на букву *И*, то вовсе получится такая фраза: «Дети утром пили ча». Что пили дети? Совсем непонятно.

А в другом предложении, которое Ксюша попросила составить из букв азбуки: «Прилетел зеленый попугай», получилось: «Прилетел зеленыи попугаи» или «Прилетел зелены попуга». Совсем некрасиво и непонятно.

Задумался Зеленый автомобильчик. Понял свою ошибку и не стал больше упрямяться и утверждать, что буквы могут быть лишними в алфавите. Все они одинаково нужны для того, чтобы правильно и четко строить слова и фразы. Понял, что зря обидел букву *Й*, без нее не обойтись при составлении слов. А еще расстроил Ксюшу своим упрямством. Зеленый автомобильчик хотел сказать Ксюше: «Прости меня, пожалуйста». А получилось: «Прости меня, пожалуиста!»

Но Ксюша поняла его и простила.

Зеленый автомобильчик убедился в том, что все слова с буквой *Й* звучали красиво и понятно: «пожалуйста», «трамвай», «каравай», «собирай», «урожай». И слов с этой буквой очень много.

На этом и закончилась игра «в школу» для Зеленого автомобильчика, Пряничного домика и Резинового ежика. А для Ксюши вскоре началась уже не игра, самая настоящая учеба. Девочка с удовольствием пошла в первый класс, потому что ей хотелось приобрести много новых знаний.

- ◆ А ты, мой маленький друг, хочешь пойти в школу? Там можно найти новых друзей — школьных товарищей. И помни, что все буквы алфавита очень нужны и важны. Они необходимы, чтобы грамотно писать и красиво говорить.

Когда ты пойдешь в школу, узнаешь о буквах и звуках еще много нового и интересного. Может быть, ты уже умеешь читать? Тогда прочти вслух, пожалуйста, самостоятельно хотя бы одну страничку своей книжки. И ты услышишь, как все